

**Использование  
здоровьесберегающих  
технологий  
в начальной школе**





# Здоровье человека зависит:

- на 50% - от образа жизни
- на 25% - от состояния окружающей среды
- на 15% - от наследственной программы
- на 10% - от возможностей медицины

## *Цель:*

- *обеспечить  
школьнику  
возможность  
сохранения здоровья в  
период обучения в  
школе.*

# Задачи:

- *организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;*
- *создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения;*
- *научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром;*
- *воспитание культуры здоровья;*
- *развитие творческих способностей;*
- *внедрение инновационных педагогических технологий;*
- *научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни;*

















ПОЧЕМУ НА ЛУНЕ НЕ ЖИВУТ ЛЮДИ?  
1. Потому что нет воздуха, воды и тепла.  
2. Потому что нет атмосферы.  
3. Потому что нет магнитного поля.

ПОЧЕМУ НЕ ВИДИМ ЗВЕЗД?  
1. Потому что они очень далеко.  
2. Потому что они очень маленькие.  
3. Потому что они очень тусклые.



# *Чередование различных видов учебной деятельности:*

- опрос учащихся;*
- письмо;*
- чтение;*
- слушание;*
- рассказ;*
- рассматривание наглядных пособий;*
- ответы на вопросы;*
- решение задач;*









# Использование различных методов

Метод  
свободного  
выбора

1. Беседа
2. Свобода творчества
3. Выбор действия
5. Выбор способа действия

Активные  
методы

1. Обучение действием
2. Обсуждение в группах
3. Ученик как исследователь

Методы,  
направленные на  
самопознание,  
саморазвитие

1. Интеллект
2. Эмоции
3. Воображение
4. Общение
5. Самооценка



# *Проведение физкультурных минуток:*

- *расслабление кистей рук;*
- *массаж пальцев перед письмом;*
- *дыхательная гимнастика;*
- *предупреждение утомления глаз*

















Правильная посадка  
во время занятия



А а Б б В в Г г  
Е е Ж ж З з  
И и К к Л л М м  
Н н О о П п Р р  
С с Т т У у Ф ф  
Х х Ц ц Ч ч Ш ш  
Щ щ Ъ ъ Ы ы  
Ь ь

# *Эмоциональный климат на уроке:*

- *эмоциональная мотивация в начале урока;*
  - *мажорность урока,*
  - *создание ситуации успеха.*
- «Хороший смех дарит здоровье»*











# *Экологическое пространство:*

- Проветривание помещений;
- Наличие аквариума с рыбками;
- Озеленение кабинета;
- Освещение кабинета.















ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЕ ДЕНЬ!

