

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8  
поселка городского типа Черноморского  
муниципального образования Северский район

**Использование  
здоровьесберегающих технологий  
в работе логопеда ДООУ для детей с  
тяжелыми нарушениями речи**

Учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 8  
Рубаненко Анна Викторовна

*«Здоровье»* – это главное жизненное благо. Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

*«Здоровьесберегающая технология»* - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

*Цель здоровьесберегающих технологий* – обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

## *Принцип здоровьесберегающих технологий:*

- принцип «Не навреди! »;
- принцип сознательности и активности;
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- принцип всестороннего и гармоничного развития личности;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенно наращивания оздоровительных воздействий;
- принцип возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса

## *Здоровьесберегающие технологии, используемые логопедом*

- дыхательная гимнастика;
- развитие мелкой моторики;
- артикуляционная гимнастика;
- физминутки;
- логоритмические занятия;
- элементы музыкотерапии, сказкотерапии, су-джок терапии;
- массаж и самомассаж;
- пальчиковая гимнастика

## *«Артикуляционная гимнастика»*

### **Регулярное выполнение поможет:**

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.

### *«Логоритмика»*

- улучшает речь через развитие, слухового внимания, на основе формирования в процессе движения чувства ритма

### *«Пальчиковая гимнастика»*

- ритмические движения пальцев приводят индуктивно к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи

## *«Дыхательная гимнастика»*

- способствует развитию и укреплению грудной клетки
- направлена на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания
- необходима для дальнейшей работы по коррекции звукопроизношения.

## *«Развитие мелкой моторики»*

Развития мелкой моторики повышает эффективности коррекционной работы с детьми-логопатами.

## *«Су – джок терапия»*

- это одно из направлений медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

*Результаты использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками:*

- **корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности;**
- **снижается эмоциональное напряжение и тревожность;**
- **снижается уровень заболеваемости;**
- **повышается работоспособность, выносливость;**
- **развиваются психические процессов;**
- **улучшается зрение;**
- **развивается общая и мелкая моторики;**
- **повышается речевая активность;**
- **увеличивается уровень социальной адаптации;**

*Таким образом, рассмотрев множество приёмов и методов по здоровьесбережению и применению их в практической деятельности, можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками даёт положительные результаты.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***