

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

**Использование
здоровьесберегающих технологий
в работе логопеда ДООУ для детей с
тяжелыми нарушениями речи**

Учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 8
Рубаненко Анна Викторовна

«Здоровье» – это главное жизненное благо. Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

«Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

Принцип здоровьесберегающих технологий:

- принцип «Не навреди! »;
- принцип сознательности и активности;
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- принцип всестороннего и гармоничного развития личности;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенно наращивания оздоровительных воздействий;
- принцип возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса

Здоровьесберегающие технологии, используемые логопедом

- дыхательная гимнастика;
- развитие мелкой моторики;
- артикуляционная гимнастика;
- физминутки;
- логоритмические занятия;
- элементы музыкотерапии, сказкотерапии, су-джок терапии;
- массаж и самомассаж;
- пальчиковая гимнастика

«Артикуляционная гимнастика»

Регулярное выполнение поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.

«Логоритмика»

- улучшает речь через развитие, слухового внимания, на основе формирования в процессе движения чувства ритма

«Пальчиковая гимнастика»

- ритмические движения пальцев приводят индуктивно к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи

«Дыхательная гимнастика»

- способствует развитию и укреплению грудной клетки
- направлена на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания
- необходима для дальнейшей работы по коррекции звукопроизношения.

«Развитие мелкой моторики»

Развития мелкой моторики повышает эффективности коррекционной работы с детьми-логопатами.

«Су – джок терапия»

- это одно из направлений медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

Результаты использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками:

- **корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности;**
- **снижается эмоциональное напряжение и тревожность;**
- **снижается уровень заболеваемости;**
- **повышается работоспособность, выносливость;**
- **развиваются психические процессов;**
- **улучшается зрение;**
- **развивается общая и мелкая моторики;**
- **повышается речевая активность;**
- **увеличивается уровень социальной адаптации;**

Таким образом, рассмотрев множество приёмов и методов по здоровьесбережению и применению их в практической деятельности, можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками даёт положительные результаты.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ