

ФБГОУ ВПО МГГУ им. М. А. Шолохова  
Анапский филиал

ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

# ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ПСИХОЛОГИЯ»

Выполнил слушатель курсов ОДО и ПП  
по направлению «Педагогика и

Левкун Елена  
Научный руководитель:  
к.п.н., доцент Олешко С.Н

Анапа -2015

**Цель исследования:** изучать стили семейного воспитания на примере учащихся младших классов г-к Анапа.

**Объект исследования:** семейное воспитание как процесс

**Предмет исследования:** стили семейного воспитания младших школьников как фактор их развития.

## **Задачи исследования:**

- 1. Рассмотреть семейное воспитание как педагогическое понятие.**
- 2. Проанализировать общение родителей как основу воспитания детей и формирования социально-психологического типа личности ребёнка.**
- 3. Изучить понятие «стиль семейного воспитания» с точки зрения современных научных представлений.**
- 4. На примере учащихся 3 класса школ № 5 и №7 города-курорта Анапа провести экспериментальное исследование стилей семейного воспитания.**

**Гипотеза исследования:** стили семейного воспитания отражаются на личности ребёнка

**База исследования:**

10 семей учащихся 3 классов школ № 5 и № 7 города-курорта Анапа

## **Используемые методы исследования:**

- анализ и синтез научно-методической литературы и первоисточников по теме исследования,
- наблюдение,
- анкетирование родителей,
- диагностика семейных взаимоотношений родителей и детей по методикам «Кинетический рисунок семьи» и тест–опросник родительского отношения А.Я. Варги и В. В. Столина

## Характеристика изучаемых семей:

- 7 - материально обеспеченные,
- 3 - среднего уровня достатка,
- 2 - многодетные (3 детей, есть близнецы),
- 8 - имеют по 1 ребёнку.
- В основном, в изучаемых семьях родители имеют среднее специальное образование, 4 – высшее, 5 человек – являются студентами вуза.
- В одной семье оба родителя - военнослужащие.
- Возраст детей - 9-10 лет.

**Семейное воспитание** - это целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести детей, предполагающее их психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности детей с учетом их возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества

## Стиль семейного воспитания – это:

стиль взаимоотношений с ребенком в семье, характеризуемый *степенью контроля, заботы и опеки, теснотой эмоциональных контактов* между родителями и ребенком, *характером руководства поведением ребенка* со стороны взрослых, количеством запретов

# Факторы формирования личности ребёнка в семье:

- Качество общения родителей с ребёнком
- Методы семейного воспитания

# Отражение стилей семейного воспитания в рисунках детей (методика КРС)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Наличие симптомокомплекса
1	Эдуард А.	Конфликтность в семье
2	Лена А.	Конфликтность в семье
3	Аня А.	Тревожность
4	Антон Б.	Благоприятная семейная ситуация
5	Люда Б.	Чувство неполноценности в семейной ситуации
6	Лена В.	Тревожность
7	Денис В.	Благоприятная семейная ситуация
8	Костя Г.	Тревожность
9	Олег Д.	Тревожность
10	Алексей К.	Чувство неполноценности в семейной ситуации

# Результаты изучения детско-родительских отношений по методике Л Я. Варга и В.В. Столина

Типы отношений	Матери (10 чел)	Отцы (10 чел)
Отвержение ребенка	40%	20%
Социально- желательный образ	30%	20%
Симбиоз с ребенком	10%	0
Авторитарная гиперсоциализация	40%	40%
Инфантилизация ребенка	10%	10%

## Поимённый анализ обобщённых результатов по методике «Кинетический рисунок семьи» (КРС) и детско- родительских отношений по методике Л Я. Варга и В.В. Столина

№ п/п	Ф.И. учащегося	Определение стиля семейного воспитания	Наличие симптомокомплекса
1	<b>Эдуард А.</b>	отвержение	Конфликтность в семье
2	<b>Лена А.</b>	гиперсоциализация	Конфликтность в семье
3	<b>Аня А.</b>	контроль	Тревожность
4	<b>Антон Б.</b>	кооперация	Благоприятная семейная ситуация
5	<b>Люда Б.</b>	сосуществование	Чувство неполноценности в семейной ситуации
6	<b>Лена В.</b>	гиперсоциализация	Тревожность
7	<b>Денис В.</b>	кооперация	Благоприятная семейная ситуация
8	<b>Костя Г.</b>	сосуществование	Тревожность
9	<b>Олег Д.</b>	гиперсоциализация	Тревожность
10	<b>Алексей К.</b>	инфантилизация ребенка	Чувство неполноценности в семейной ситуации

**Самым оптимальным стилем воспитания является демократический, при котором присутствуют**

- **теплые отношения с младшими**
- **поощряется инициатива и самостоятельность**
- **доверие к младшим**
- **основные средства воспитания - одобрение и поощрение**
- **двухсторонняя коммуникация**
- **учитываются интересы ребенка**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**