

Исследование уровня школьной мотивации





**1. Тебе нравится в школе
или не очень?**

А - не очень

Б - нравится

В - не нравится



2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- А*** - чаще хочется остаться дома
- Б*** - бывает по-разному
- В*** - иду с радостью



3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?

А - не знаю

Б - остался бы дома

В - пошел бы в школу



***4. . Тебе нравится, когда у вас
отменяются какие-нибудь
уроки?***

А - не нравится

Б - бывает по-разному

В - нравится



***5. Ты хотел бы, чтобы тебе
не задавали домашних
заданий?***

А - хотел бы

Б - не хотел бы

В - не знаю



**6. Ты хотел бы, чтобы
в школе остались
одни перемены?**

А - не знаю

Б - не хотел бы

В - хотел бы



***7. Ты часто рассказываешь
о школьной жизни
своим родителям?***

А - часто

Б - редко

В - не рассказываю



**8. Ты хотел бы,
чтобы у тебя был
другой учитель?**

А - точно не знаю

Б - хотел бы

В - не хотел бы



**9. У тебя много друзей
в твоём классе?**

А - мало

Б - много

В - нет друзей



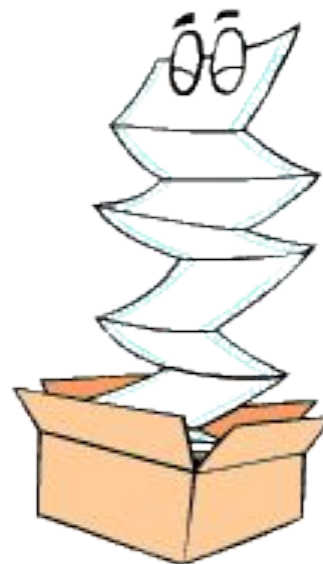
**10. Тебе нравится
твой класс?**

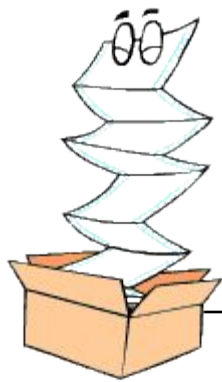
А - нравится

Б - не очень

В - не нравится

Анализ анкетирования:



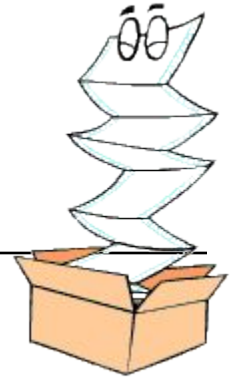


Ключ



№ вопроса	Оценка за 1 ответ	Оценка за 2 ответ	Оценка за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

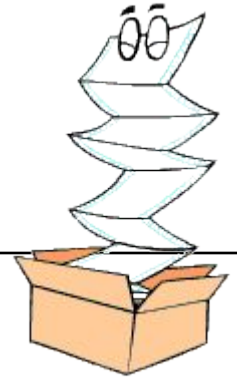
25 - 30 баллов



Высокий уровень школьной мотивации, познавательной активности.

Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.

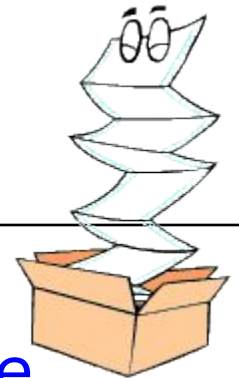
20 - 24 балла



Хорошая школьная мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.

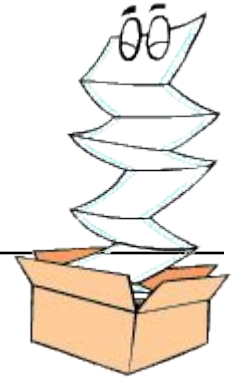
19-11 баллов



Положительное отношение к школе,
которая интересна учащимся
внеучебной деятельностью.

Это учащиеся, которым в школе
интересно общаться со сверстниками,
с педагогом. Познавательные интересы
у них развиты мало.

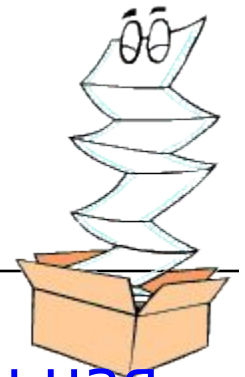
10 - 14 баллов



Низкая школьная мотивация.


Учащиеся ходят в школу без желания, иногда пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.

Ниже 10 баллов



Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания учителя.

- 
-
- Такое исследование необходимо проводить именно в четвертом классе, когда учащиеся готовятся к переходу на среднюю ступень обучения. Исследования мотивации дает возможность подготовить психолого-педагогический консилиум в классе и выработать рекомендации по изменению мотивации учащихся на среднем этапе обучения.