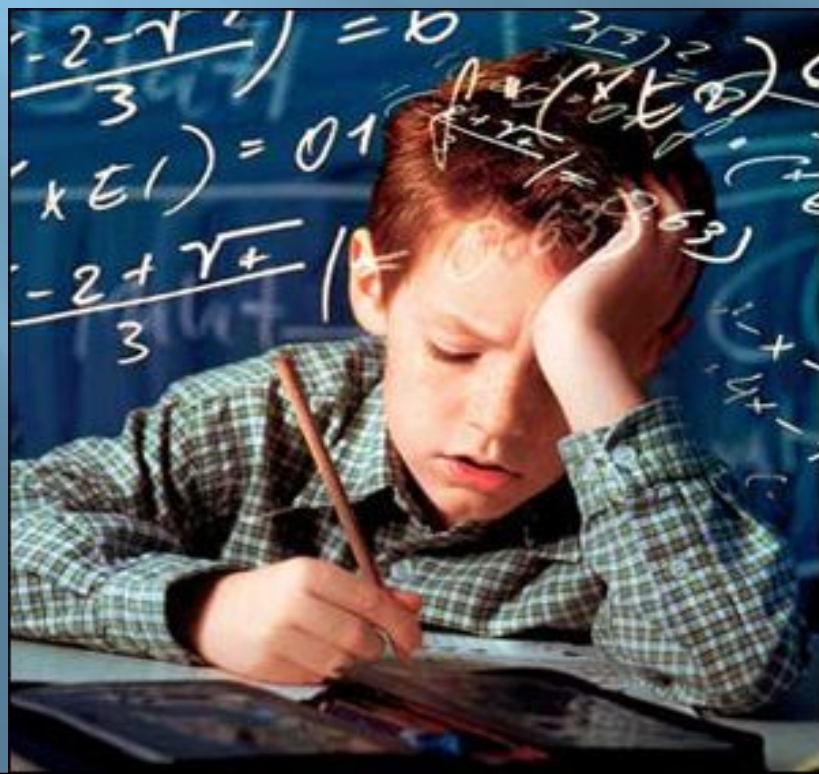


# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Подготовила: учитель начальных  
классов

**Антонова Алевтина  
Владимировна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№14»

г.Новомосковск



Исследуй все,  
пусть для тебя на  
первом месте будет  
разум; предоставь  
ему руководить  
собой.

Пифагор

# Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов.



- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.
- Рефлексия



# Правила выбора темы проекта

- ▣ Правило 1. Тема должна быть интересна
- ▣ Правило 2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.
- ▣ Правило 3. Учитывая интересы детей, старайтесь держаться ближе к той сфере, в которой сами лучше всего разбираетесь, в которой чувствуете себя сильным.
- ▣ Правило 4. Тема должна быть оригинальной, с элементами неожиданности, необычности.

# Постановка целей и задач исследования

**ЗАЧЕМ ТЫ ПРОВОДИШЬ  
ИССЛЕДОВАНИЕ ?**

УЗНАТЬ.....

ВЫЯСНИТЬ.....

РАССЛЕДОВАТЬ.....



# Гипотеза исследования

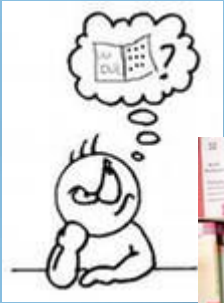
ГИПОТЕЗА – это предположение, догадка, рассуждение, еще не доказанное опытом.



Обычно гипотезы начинаются словами:

- предположим....
- допустим.....
- ВОЗМОЖНО.....
- что, если.....

# Организация исследования



- подумать самостоятельно;
- посмотреть книги;
- спросить у других;
- познакомиться с кино и телефильмами;
- обратиться к сети Интернет;
- понаблюдать;
- провести эксперимент.

# Подготовка к защите и защита работы.

- ▣ Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
- ▣ Классифицировать основные предметы, процессы, явления.
- ▣ Выстроить по порядку основные идеи.
- ▣ Предложить примеры, сравнения.
- ▣ Сделать выводы и умозаключения.
- ▣ Указать пути дальнейшего исследования.
- ▣ Подготовить текст сообщения, презентацию.
- ▣ Приготовиться к ответам на вопросы.



# От чего зависит успех



- ❑ Не ограничивай собственных исследований!
- ❑ Не бойся совершить ошибку!
- ❑ Сосредоточься!
- ❑ Внимательно анализируй факты!
- ❑ **Верь в себя!**

# Использованные ресурсы:

- ▣ 1. Августманова Т.В. Программа курса "Методика исследовательской деятельности учащихся"
- ▣ 2. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписной индекс – 81415.
- ▣ 3. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся/Авт.: Алексеев Н.Г. и др. – В ж. «Исследовательская работа школьников», 2002.
- ▣ 4. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 1999.
- ▣ 5. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
- ▣ 6. Савенков А.И. Детские исследования в домашнем обучении // Исследовательская работа школьников. 2002. №1. С. 34-45.
- ▣ 7. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания. Ярославль: Академия развития, 2002.
- ▣ 8. Савенков А.И. Психология исследовательского поведения и исследовательские способности // Исследовательская работа школьников. 2003. №2. С. 38-49.
- ▣ 9. Савенков А.И. Учебное исследование в начальной школе//Начальная школа, №12, 2000.
- ▣ 10. Чернышевой Светланы Николаевны. Статья в научно-методический журнал «Развитие исследовательских умений учителей и учащихся сельской школы»