



БАБКОВА

СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА.

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 26

Должность: воспитатель.

Педагогический стаж - 20 лет.

Стаж работы в данном учреждении - 3года.

Квалификационная категория - высшая.

Образование - высшее.



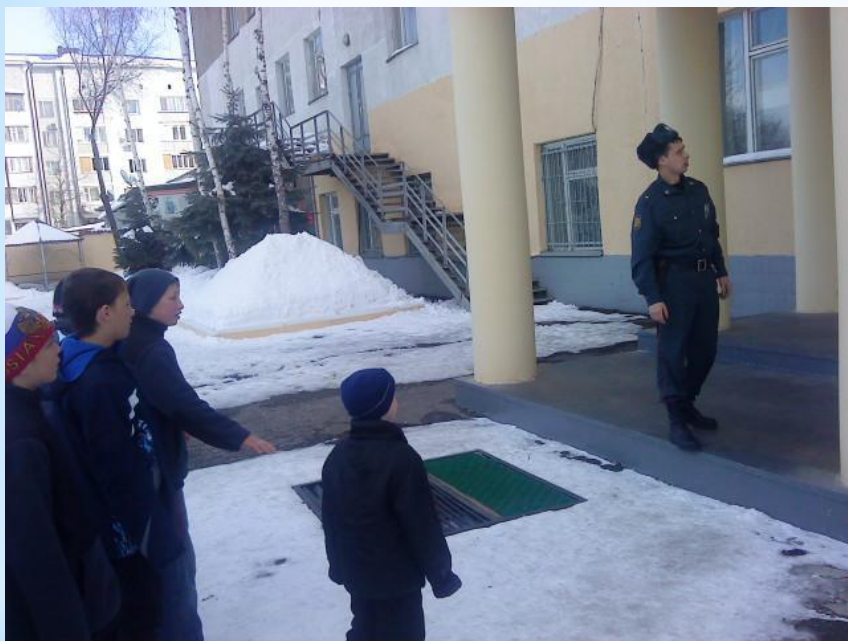




На базе программы «Социализация» я провожу исследовательскую работу. По теме: «Воспитанность детей в процессе культурно-досуговой деятельности».

Смысл моей работы заключен в словах Л.Н.Толстого: «Для того, чтобы человеку хорошо прожить свою жизнь, ему надо знать, что он должен и чего он не должен делать. Для того, чтобы знать это, ему надо понимать, что такое он сам и тот мир, среди которого живет».

Информационно – аналитический блок – знакомство с воспитанниками при поступлении их в учреждение, факторами среды жизни ребенка, установление контактов, социальная диагностика, педагогические возможности личности; создание портфолио на каждого воспитанника, ведение личного дневника воспитанника.



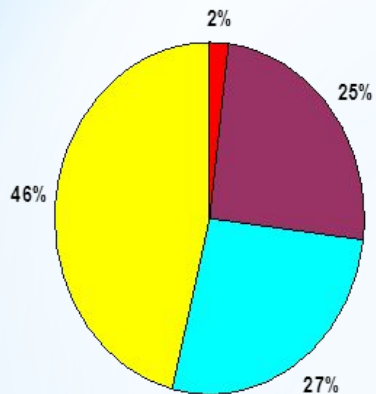
Методы исследования:

**Психологическое тестирование:
Диагностика психических состояний
(психолог);**



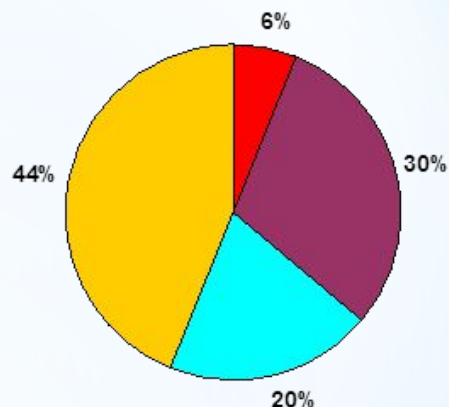
Для решения конкретно определенных задач планирую использование как традиционных, так и нетрадиционных форм работы с воспитанниками. Это - беседы, экскурсии, просмотры мультфильмов, обучение по работе с компьютером, детские развивающие телепередачи, выставки детских творческих работ

Уровень воспитанности старших школьников на начало учебного года



■ высокий ■ хороший ■ низкий ■ средний

Уровень воспитанности старших школьников на конец учебного года



■ высокий ■ хороший ■ низкий ■ средний

Был проведен ряд бесед, занятия по психодраме: «Что такое хорошо, и что такое плохо», «О заботливом отношении к людям», «Вежливость и тактичность», «Этика взаимоотношений между юношами и девушками», цикл «Семейная азбука», «Язык, общение, культура», практические занятия по формированию навыков общения.

Психологические тренинги по оценке и выходу из конфликтных ситуаций. Ситуативные занятия: «Правила поведения на улице», «Соблюдение этикета и свобода от него», «Этикетные ситуации», «Поступи правильно», «Культура и мы. Можно отметить, что в целом, в результате воспитательной работы произошла коррекция в эмоционально-волевой сфере детей, они стали более терпимыми к окружающим, более вежливыми и корректными, надежными товарищами. Ребята научились правильно вести себя в общественных местах; соблюдать нормы общежития, культуру быта; эстетично, со вкусом одеваться.

В беседах, с помощью постоянного наблюдения за поступками детей, индивидуального изучения были выявлены пробелы в знаниях морали. Во время создания проблемных ситуаций, этических бесед постепенно устранялись фрагментарность и искаженность сформированных моральных понятий и представлений о добре и зле, чести и бесчестии, хорошем и плохом. »



Учитывая возрастные и психофизические особенности наших воспитанников, поставленные задачи в личностном, нравственно-этическом воспитании реализованы частично. Несмотря на проводимую работу в течение учебного года не у всех детей сформировались моральные понятия и представления, научились выполнять в процессе проживания правил общения друг с другом, со взрослыми, справедливо оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, ясно себе представить последствия своего поступка, владеть своим эмоциональным настроением



Так как воспитательная работа была направлена на освоение нашими воспитанниками знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций - всё это позволило воспитанникам полноценно реализовать себя и участвовать в различных мероприятиях перед большой аудиторией.



Приоритетные задачи на 2011-12 учебный год:

1. Продолжить работу по социализации воспитанников на основе лично - ориентированного подхода.
2. Создание в группе здоровьесберегающего образовательного пространства; формирование культуры здоровья воспитанников и компетентности в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей.
4. Продолжить работу по самоподготовке в учебно-воспитательной работы.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы в группе.