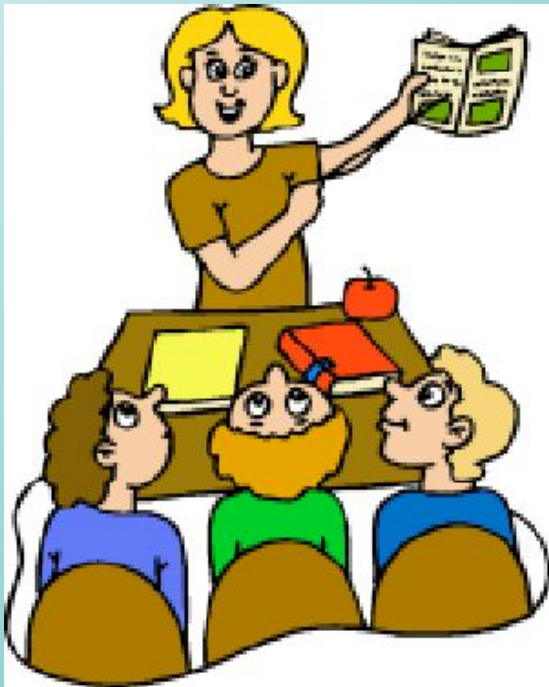


# ***Исследовательская и проектная деятельность школьников***



***Круткова Светлана Анатольевна  
МОУ «Ашпанская ООШ»***

***Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я  
пойму.***



***Конфуций***



**Основоположником педагогического метода проектов считается Джон Дьюи (1859 – 1952), американский философ – прагматик, психолог и педагог**

# ***Проект***

```
graph TD; A[Проект] --- B[Реалистический замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ своей практической осуществимости]; A --- C[Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении];
```

***Реалистический  
замысел о желаемом будущем.  
Содержит в себе  
рациональное обоснование и  
конкретный способ своей  
практической осуществимости***

***Метод обучения, основанный  
на постановке  
социально значимой цели и ее  
практическом достижении***

# *Растительный мир Земли*



Гипотеза: «Возможна ли жизнь на Земле без растений?»

Цель:

- *сохранение разнообразия растений на Земле, бережное отношение к природе.*

Задачи:

- *доказать, что жизнь на Земле без растений невозможна;*
- *выявить значение растений в жизни человека.*

Основополагающий вопрос:

- *Почему без растений жизнь на Земле была бы невозможна?*

Проблемные вопросы:

- *Какие растения живут на Земле?*
- *Как человек использует растения в своей жизни?*
- *Как долго живут растения?*



# Защита проекта



**114455**

- **получить число 100;**
- **арифметические действия и скобки;**
- **две, даже три цифры – как одно число.**



- **Проектная деятельность** – форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.
- **Исследовательская деятельность** – форма учебной деятельности, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

**Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и  
криво, да сами.**

**Г. Э. Лессинг**

Спасибо за внимание