


**Исследовательская работа  
как средство реализации  
системно-деятельностного  
подхода в обучении  
учебного предмета  
«Окружающий мир»  
в 1 классе**

**Подготовила учитель начальных  
классов**

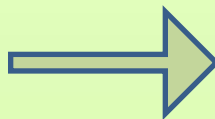
**МБОУ «ЦО № 40» г. Тулы  
Тюрина Оксана Викторовна**

**2017 год**

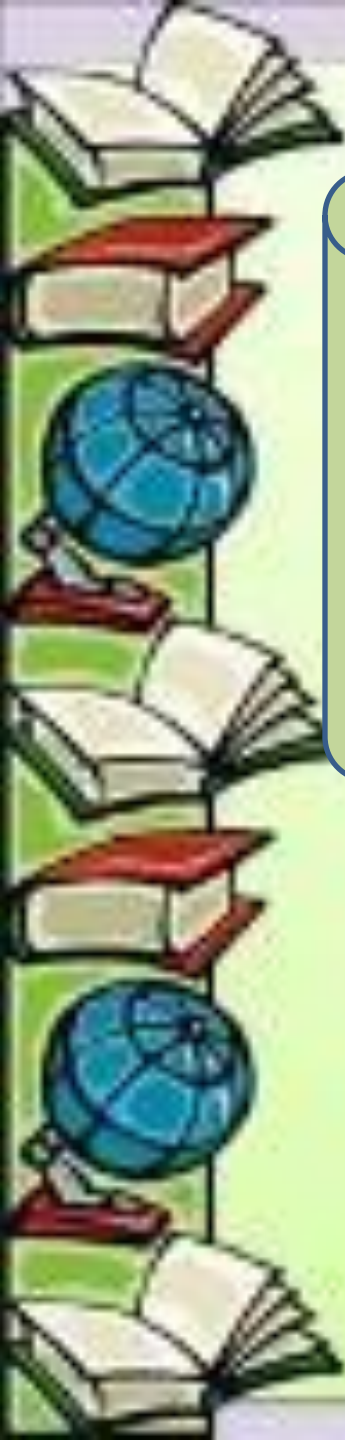


**Овладение самостоятельной исследовательской деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.**

**Дошкольное образование**



**Начальное  
общее  
образование**



**В основу Стандарта второго поколения в начальной школе положен системно-деятельностный подход.**



**Активная  
деятельность  
обучающихся**



# Предмет «Окружающий мир»

Знания


Умения

Навыки

Творческие  
способности

Исследовательские  
способности

Исследовательская  
деятельность



**Исследовательская  
деятельность – технология,  
которая является механизмом  
реализации  
системно – деятельностного  
подхода**

**«ищу и нахожу»**

**«думаю и  
узнаю»**


**«пробую и  
делаю»**





# Предмет «Окружающий мир»





## **Темы исследовательских работ**

**«Мир комнатных растений»**

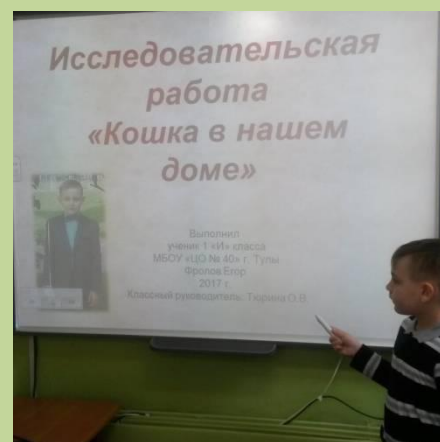
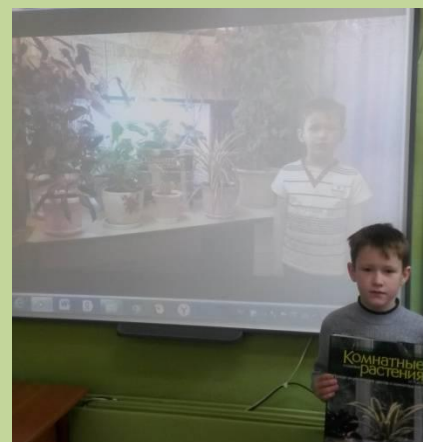
**«Мир за стеклянным берегом»**

**«Моя семья-часть моего народа»**

**«Кошка в нашем доме»**

**«Красота любимого города»**

**и т.д.**







**Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, включать детей в исследовательские работы по каждому учебному предмету, развивать их познавательную деятельность**

**Спасибо за  
внимание**

