
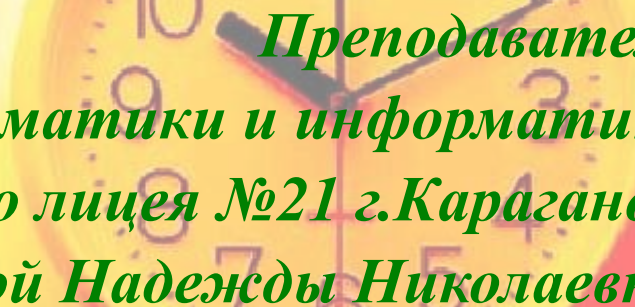


*Исследовательская работа
по внедрению рейтинговой
системы контроля и оценки
качества знаний учащихся на
уроках по математике .*



*Преподавателя
математики и информатики
Профессионального лицея №21 г.Караганды
Оськиной Надежды Николаевны*





*«Тот, кого я учу, — это, прежде
всего,
живой человек, ребенок, а потом
ученик.
Оценка, которую я ставлю ему —
это не только измеритель его
знаний, но, прежде
всего, мое отношение к нему как к
человеку».*

*В.А. Сухомлинский.
«Сердце отдаю детям»*



- **Рейтинг** - с английского rating - это отметка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия.
- **Рейтинг** - индивидуальный числовой показатель оценки достижений в классификационном списке.

Рейтинговая система -

совокупность правил, методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации как по количественным, так и по качественным показателям индивидуальной учебной деятельности учащегося, позволяющем присвоить персональный рейтинг (интегральную оценку, число) каждому учащему в разрезе любой учебной дисциплины, любого вида занятий, а также обобщенно по ряду дисциплин. (М.П. Батура, Л.В.Ломако)





Рейтинговая система контроля качества позволяет учитывать

обе составляющие качества образования:

- **знаниевую** (владение терминами и понятиями, знание и умение пользоваться лабораторным оборудованием и приборами, знание законов и методов исследования и др.);
- **личностную** (уверенность в себе, самостоятельность, умение работать в группе, стремление к успеху, умение брать ответственность на себя и др.)



Принципы характерные для рейтинговой системы:

- блочно-модульное структурирование изучаемого материала;
- системность;
- гибкость и мобильность;
- оценки-баллы имеют накопительную силу;
- создаются условия сотрудничества учителя и ученика;
- незнание не наказывается, а процесс познания стимулируется;
- ученик сам волен выбирать стратегию своей деятельности.

Принципы разработки заданий:

- 60% контрольного задания должна включать только понятия и умения (навыки) включённые в обязательный минимум (стандарт) по предмету (отметка “ 3”).
-
- 40% заданий основаны на понятиях, умениях (навыках) выше стандартных (отметка “ 4” и “ 5”)
-

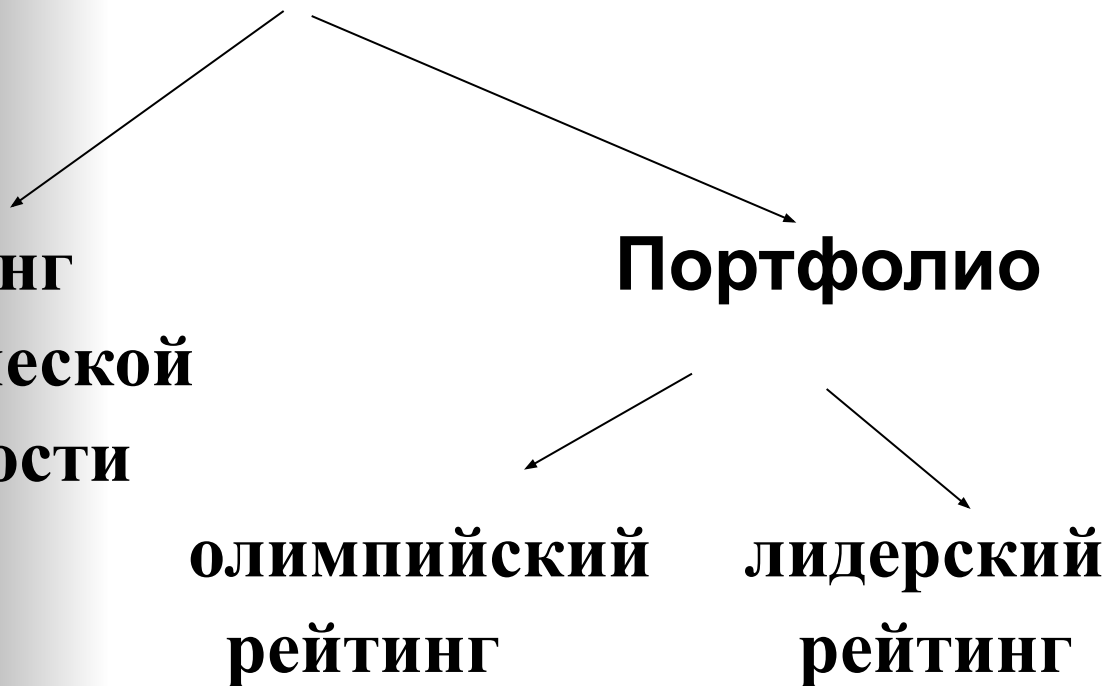


В критерии оценивания будут включены:

- Лекции.
- Практические занятия.
- Контрольные работы.
- Домашние работы.
- Посещение уроков.
- Опоздания на урок.
- Поведение на уроке.
- Готовность к уроку.
- Наличие записей в рабочей тетради.
- Активность учащихся на уроке.
- Полнота ответа.
- Своевременная сдача работы.
- Отказ от ответа.
- Творческая работа учащихся.



Из чего же складывается рейтинг?





*Виды
рейтинга*

рейтинг
по предмету

Рейтинг
по предмету
общий или
отдельно
по вопросам или
задам

рейтинг
временной:
полугодие(год)
или по разделам



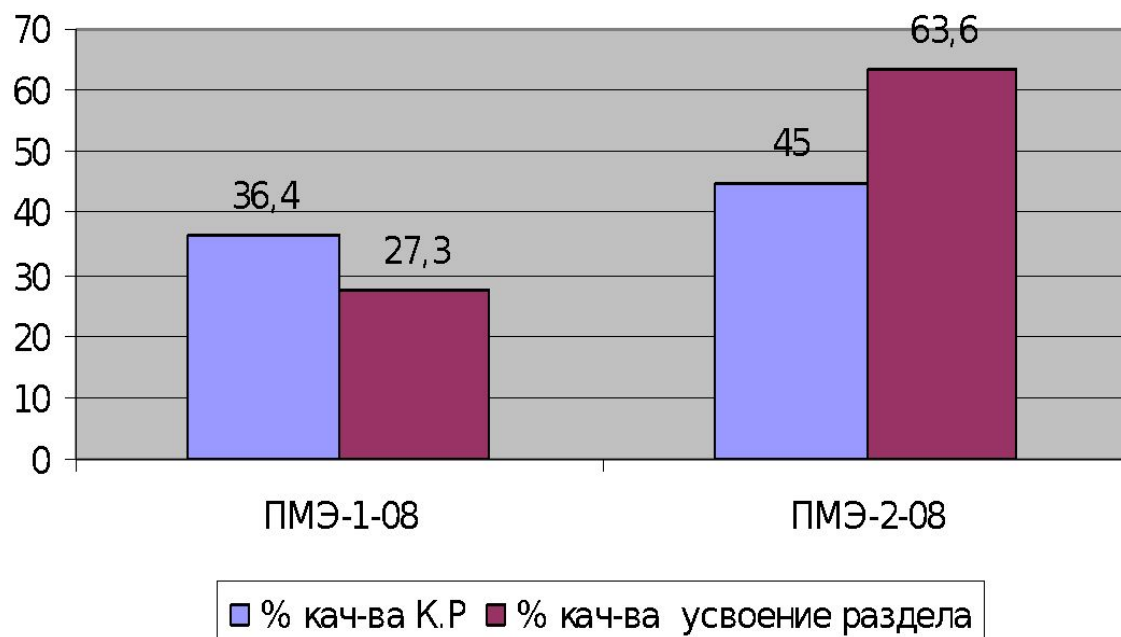
Эксперимент

Эксперимент

Экспериментальная
группа %качества
вводного теста- 45%,
с учётом баллов- 63,6%

Традиционная
%качества
вводного теста - 36,4%
если бы выставлялись
оценки по разделу-27,3%

Сравнение % качества экспериментальной и традиционной группы



Рейтинговая система оценки знаний позволяет ученикам:

- преодолеть синдром боязни отрицательных оценок;
- четко понимать систему формирования итоговой оценки;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки;
- углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение года;
- вносить в течение полугодия коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

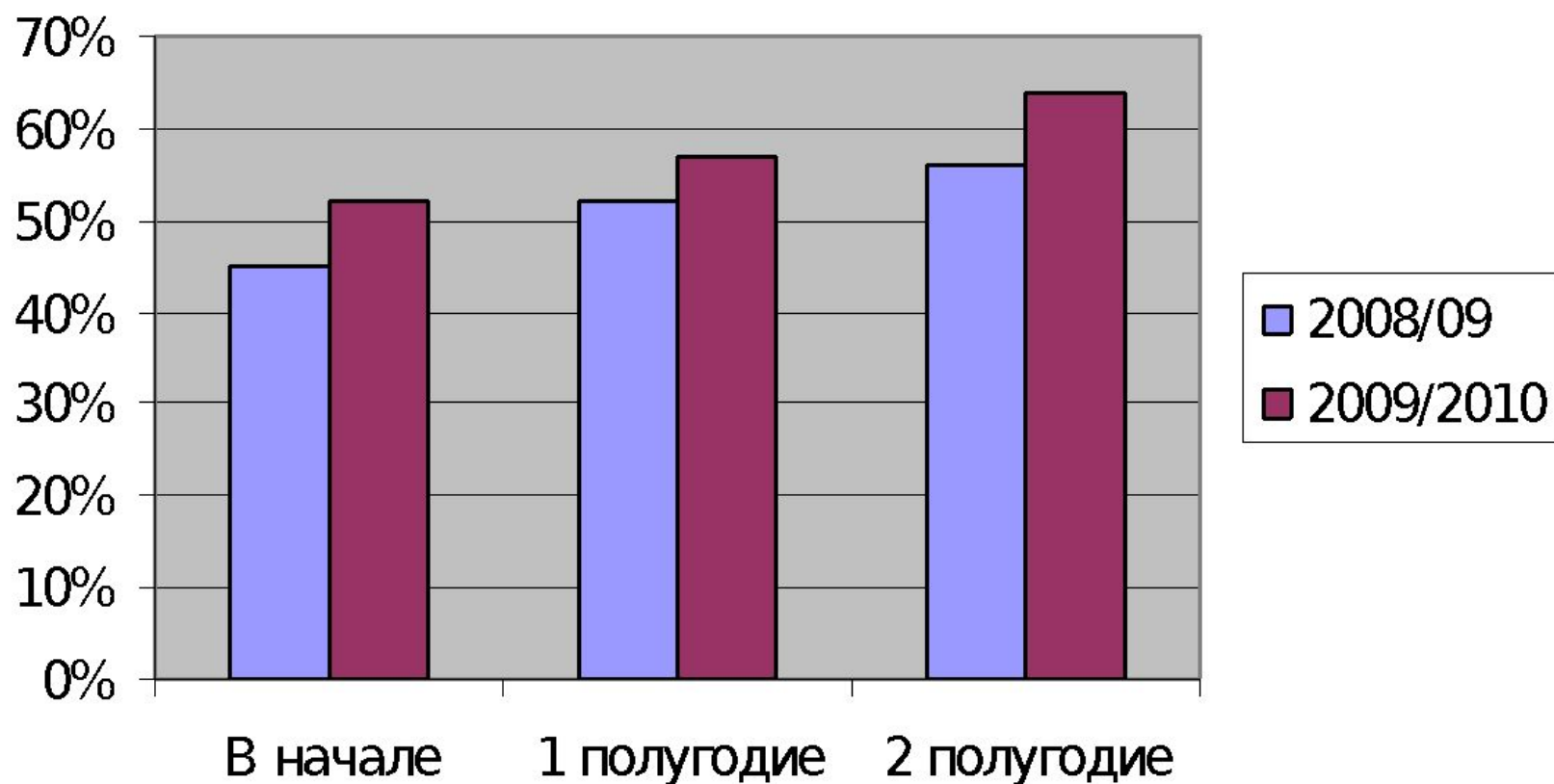


Учителю рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу учащихся;
- иметь объективную картину усвоения изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости;
- создать благоприятный психологический климат в структуре взаимодействия учитель-ученик.



Результат качества знаний экспериментальной группы за 2 года



Заключение

Рейтинговая система оценки знаний позволяет :
осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению учебного материала на основании знания своей текущей рейтинговой оценки;

- *четко понимать систему формирования итоговой оценки;*
- *своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины;*
- *углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение полугодия.*
- *вносить в течение полугодия коррективы по организации текущей самостоятельной работы.*

