

Тема
исследовательской работы
«Растения нашего класса – польза
или вред»

Авторы исследования:

Чернова Анастасия, Катков Егор, Голиан Дарья, Бакин
Александр, Назаренко Данил

ученики 3 «А» класса

МАОУСОШ №1 г.Немана

2016 год

Цель работы:

Выяснить какое влияние оказывают растения нашего класса на учащихся.

Задачи:

1. Проанализировать информацию о комнатных растениях; степень их влияния на психическое и физическое здоровье человека.
2. Изучить комнатные растения нашего класса.
4. Составить фотоальбом комнатных растений и памятку «Как ухаживать за комнатными растениями».

Гипотеза:

Комнатные растения положительно влияют на здоровье человека и его настроение. Чем больше комнатных растений, тем лучше.

Предмет: Комнатные растения нашего класса.

Методы: изучение литературы и статей в Интернете

анкетирование

опыты

наблюдение

сравнение

анализ

Результаты анкетирования:

1. Считают, что комнатные растения нужны в классе – 40%

Комнатные растения не нужны – 60%

2. Для украшения – 90%

3. Лечебные свойства – 10%

4. Знают научные названия растений – 6%

5. Знают о полезных свойствах комнатных растений – 12%

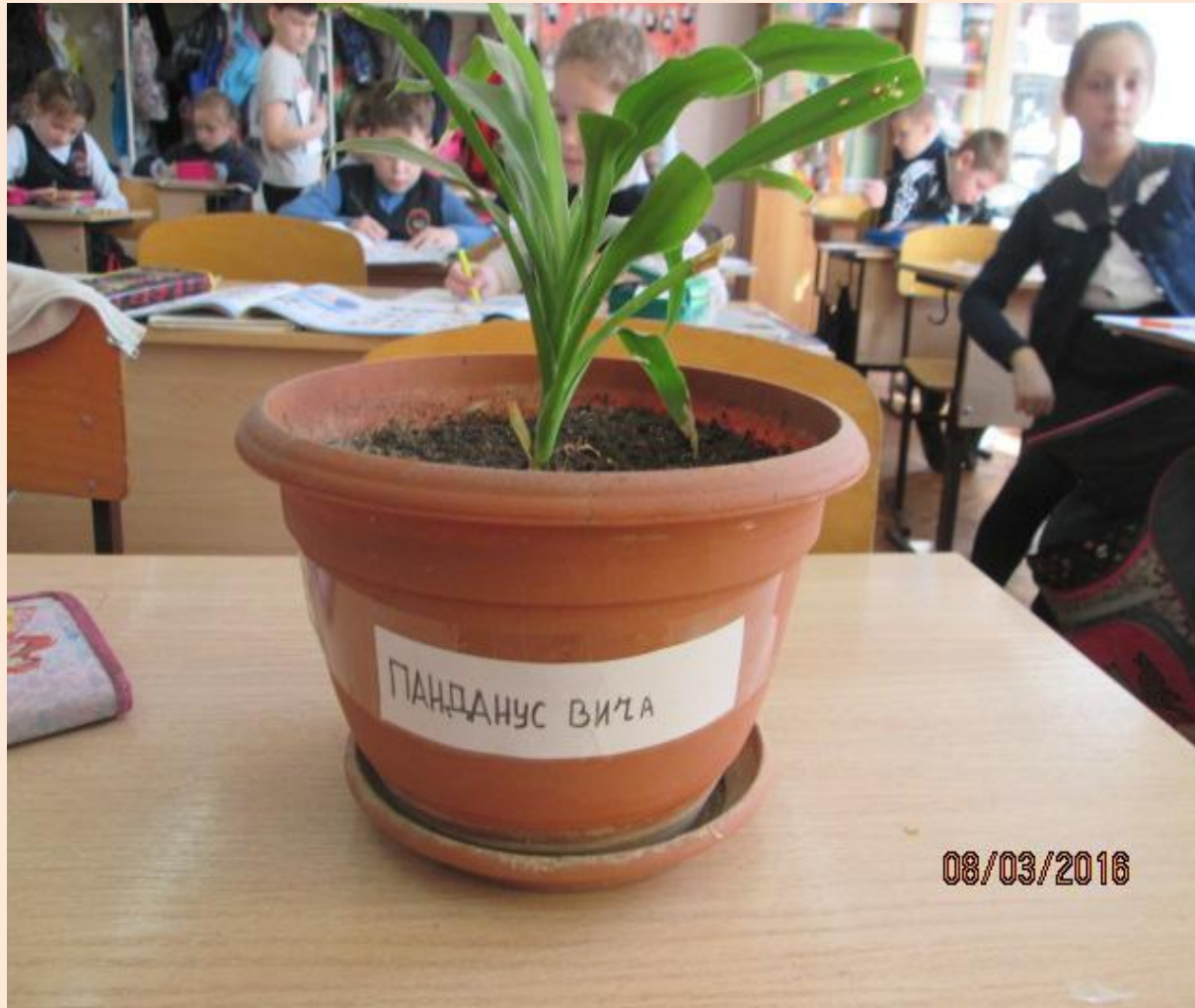
6. Считают, что в кабинете достаточно растений – 68%

Фотоальбом растений нашего класса

Толстянка



Панданус Вича



Традесканция



Молочай



Хлорофитум хохлатый



Комнатный гибискус (китайская роза)



Золотой ус



Аспарагус



Эпипремум



Филодендрон лазящий



Орхидея Фаленопсис



Каждому цветку своё название!



Опыт №1

«Воздействие комнатных растений на влажность воздуха».

1. Хорошо полили комнатное растение .

2. В полиэтиленовый пакет поместили цветочный горшок с растением.

3. Закрепили пакет снизу.

4. Стали наблюдать за происходящим.

Результаты опыта:

Уже на следующий день мы увидели капельки воды на внутренней стороне пакета.

Это говорит о том, что комнатные растения испаряют через листья воду, тем самым способствуют увлажнению воздуха в квартире.



Опыт №2 «Санитары помещений».

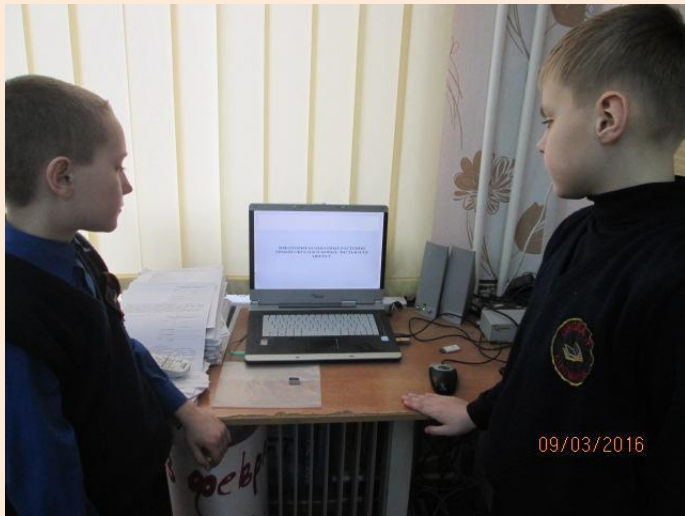
Не протирали листочки
комнатного растения 6 дней.

Результаты опыта:

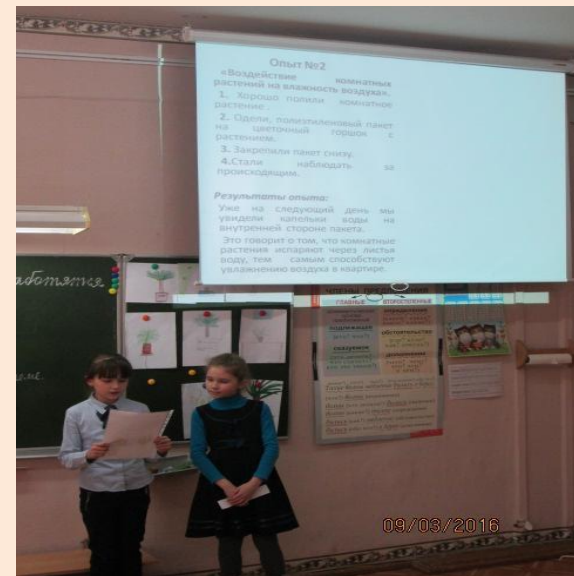
По истечении заданного времени
мы увидели на лицевой части
листочков пыль. Это говорит
о том, что комнатные растения
улучшают воздух (очищают от
пыли).







Обучающиеся 3 «А» класса
выступают с сообщениями о
растениях класса.



Растения, отрицательно влияющие на человека.

Название растения	Опасны	Вызывает	Меры предосторожности
<p>Диффенбахия</p> 	ядовитый белый сок	Попадая на кожу вызывает жжение и раздражение, во рту может вызвать опухоль языка, при этом человек теряет дар речи.	Надевайте перчатки, когда ухаживаете за растением.
<p>Цикломен</p> 	клубень	Отравление организма.	Использовать в лечебных целях по назначению врача и очень осторожно.

В нашем классе таких растений не оказалось.

Выводы

1. Комнатные растения нашего класса благоприятно влияют на здоровье и настроение учащихся.
2. Все растения нашего класса в большом количестве выделяют фитонциды, убивающие болезнетворных микробов.
3. Необходимо развести больше растений хлорофитума, который в большом количестве поглощает токсичные вещества и выделяет больше кислорода.
4. В нашем классе нет растений, которые могут навредить здоровью.
5. Нужно аккуратно ухаживать за комнатными растениями, бережно к ним относиться.

Памятка « Правила ухода за растениями».

1. Каждому растению нужно обеспечить такие условия, которые ему подходят (температурный режим, освещение).
2. **ЗНАЙТЕ МЕРУ В ПОЛИВЕ.** Поливайте растения водой комнатной температуры. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром. Опрыскивайте растения.
5. **РЫХЛИТЕ** палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будьте осторожны – не повредите корни растения.
6. **ВЫТИРАЙТЕ** пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищайте от пыли мягкой кисточкой.
7. **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕСАЖИВАТЬ.** Раз в один-два года растения обязательно пересаживайте в больший горшок, добавив при этом свежей земли или совсем замените ее.
8. **ОСТОРОЖНО СРЕЗАЙТЕ** с растений сухие листья и веточки.