


***Исследовательская работа  
как средство личностного и  
духовно-нравственного  
развития и воспитания  
обучающихся в  
соответствии с  
требованиями ФГОС.***



*«Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший –  
учит её находить».*

# Результаты исследований

## *человек запоминает:*

10% того, что читает,

20% того, что слышит,

30% того, что видит,

50-70% при участии в групповых дискуссиях,

80% при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем,

90% при непосредственном участии в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения.



## **Актуальность:**

**утрата духовности  
поколения, национальной  
гордости за страну, незнание  
традиций народов, живущих  
рядом**



## **Проблема:**

**Неэффективны старые методы развития и воспитания нравственности**

## **Цель:**

**найти виды исследовательской работы как средство развития и воспитания духовно-нравственной личности ребёнка**

# **Задачи:**

- 1. Раскрыть основное понятие исследовательской работы как средства развития и воспитания духовной нравственности обучающихся.**
- 2. Представить план работы по личностному и духовно-нравственному воспитанию обучающихся, используя исследовательскую работу, и критерии её оценки.**
- 3. Описать результаты работы.**

# Работа по развитию и воспитанию духовно-нравственной личности

## Научно-практическая конференция «Я – гражданин»

- «Россия – многонациональное государство» (3-4 кл.)
- «Добро пожаловать на ярмарку»  
(1-2 кл.)

Работа по развитию и воспитанию  
духовно-нравственной личности  
Научно-практическая конференция  
«Я – гражданин»

- «Один день из жизни моей семьи»  
(3-4 кл.)
- «Отдыхаем всей семьёй»  
(1-2 кл.)



Работа по развитию и воспитанию  
духовно-нравственной личности  
Научно-практическая конференция  
«Я – гражданин»

- «Семейные династии»  
(3-4 кл.)
- «Мечтаю о профессии»  
(1-2 кл.)

Работа по развитию и воспитанию  
духовно-нравственной личности  
Научно-практическая конференция  
«Я – гражданин»

- «Города-герои. 70 лет окончание Великой Отечественной войны»  
(3-4 кл.)
- «Мы помним годы боевые»  
(1-2 кл.)

# Средства оценки

- Критерии оценки детских выступлений:
  - соответствие заявленной теме
  - регламент 7-10 мин.
  - наглядность
  - ораторские способности
- Критерии оценки плакатов и фоторепортажей:
  - соответствие заявленной теме
  - красочность и эстетичность
  - оригинальность
- Оценка воспитательной значимости мероприятия: «Линеечки» (узнали новое, интересно, трудно, нужно) по 5-бальной системе.



## Результативность

Исследовательская деятельность  
повышает уровень духовно-  
нравственного развития и  
воспитания подрастающего  
поколения



**Спасибо  
за внимание!**