



***Исследовательская работа
как средство личностного и
духовно-нравственного
развития и воспитания
обучающихся в
соответствии с
требованиями ФГОС.***



*«Плохой учитель
преподносит истину,
хороший –
учит её находить».*

Результаты исследований

человек запоминает:

10% того, что читает,

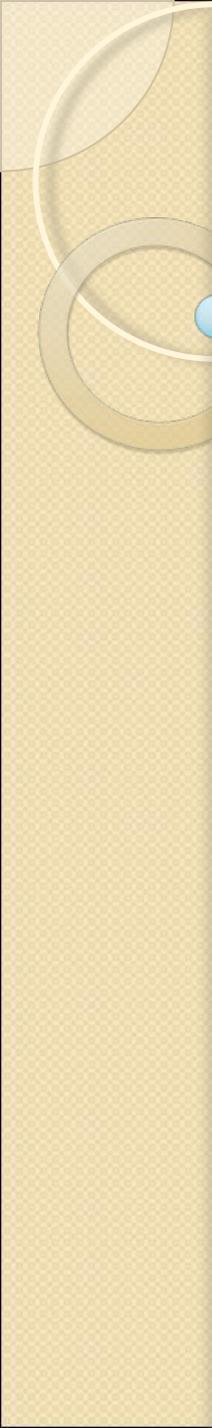
20% того, что слышит,

30% того, что видит,

50-70% при участии в групповых дискуссиях,

80% при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем,

90% при непосредственном участии в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения.



Актуальность:

**утрата духовности
поколения, национальной
гордости за страну, незнание
традиций народов, живущих
рядом**



Проблема:

Неэффективны старые методы развития и воспитания нравственности

Цель:

найти виды исследовательской работы как средство развития и воспитания духовно-нравственной личности ребёнка

Задачи:

- 1. Раскрыть основное понятие исследовательской работы как средства развития и воспитания духовной нравственности обучающихся.**
- 2. Представить план работы по личностному и духовно-нравственному воспитанию обучающихся, используя исследовательскую работу, и критерии её оценки.**
- 3. Описать результаты работы.**

Работа по развитию и воспитанию духовно-нравственной личности

Научно-практическая конференция «Я – гражданин»

- «Россия – многонациональное государство» (3-4 кл.)
- «Добро пожаловать на ярмарку»
(1-2 кл.)

Работа по развитию и воспитанию
духовно-нравственной личности
Научно-практическая конференция
«Я – гражданин»

- «Один день из жизни моей семьи»
(3-4 кл.)
- «Отдыхаем всей семьёй»
(1-2 кл.)

Работа по развитию и воспитанию
духовно-нравственной личности
Научно-практическая конференция
«Я – гражданин»

- «Семейные династии»
(3-4 кл.)
- «Мечтаю о профессии»
(1-2 кл.)

Работа по развитию и воспитанию
духовно-нравственной личности
Научно-практическая конференция
«Я – гражданин»

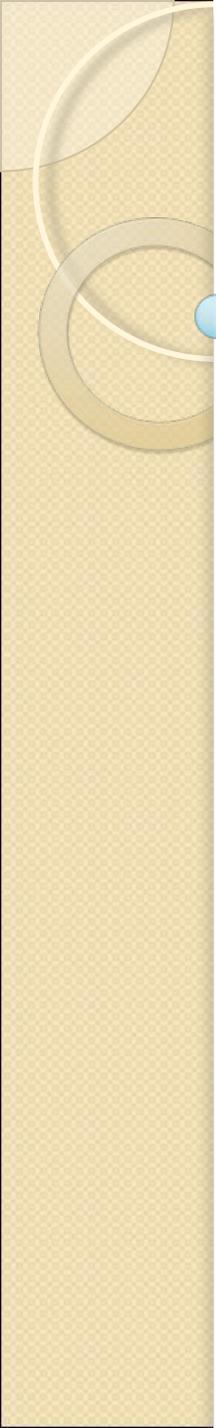
- «Города-герои. 70 лет окончание Великой
Отечественной войны»
(3-4 кл.)
- «Мы помним годы боевые»
(1-2 кл.)

Средства оценки

- Критерии оценки детских выступлений:
 - соответствие заявленной теме
 - регламент 7-10 мин.
 - наглядность
 - ораторские способности
- Критерии оценки плакатов и фоторепортажей:
 - соответствие заявленной теме
 - красочность и эстетичность
 - оригинальность
- Оценка воспитательной значимости мероприятия: «Линеечки» (узнали новое, интересно, трудно, нужно) по 5-бальной системе.

Результативность

Исследовательская деятельность
повышает уровень духовно-
нравственного развития и
воспитания подрастающего
поколения



**Спасибо
за внимание!**