

*Ученицы 4 «Б» класса  
МОУ «Сонковская СОШ»*



**Мохова Валерия**

**Чичайкина Светлана**

**Филатова Кристина**

представляем  
исследовательскую работу  
*на тему:*

# « Самые трудные звуки »



# Актуальность темы



**Цель нашей работы:**

**научиться правильно  
произносить звуки**

**[р] и [р']**



# Задачи:

- Познакомиться с правильной артикуляцией звуков [ р ] и [ р' ] и их характеристиками.
- Определить условия для формирования правильной артикуляции.
- Подобрать необходимый речевой и картинный материал для закрепления звуков.
- Используя собранную информацию и материалы, провести эксперимент по постановке звуков.



# Ход работы:

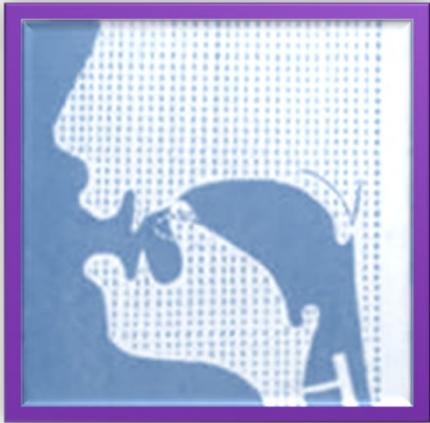


# I этап

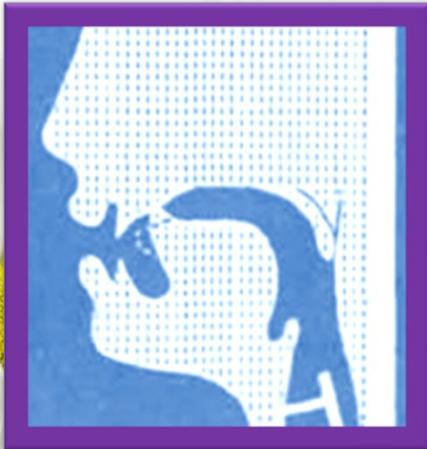
Познакомились с правильной артикуляцией звуков и их характеристикой



# Артикуляція звуків



[ p ]



[ p' ]

# Характеристика звуков

[р]

Сонорный  
согласный

дрожащий

переднеязычный

звонкий

твёрдый

[р']

Сонорный согласный

дрожащий

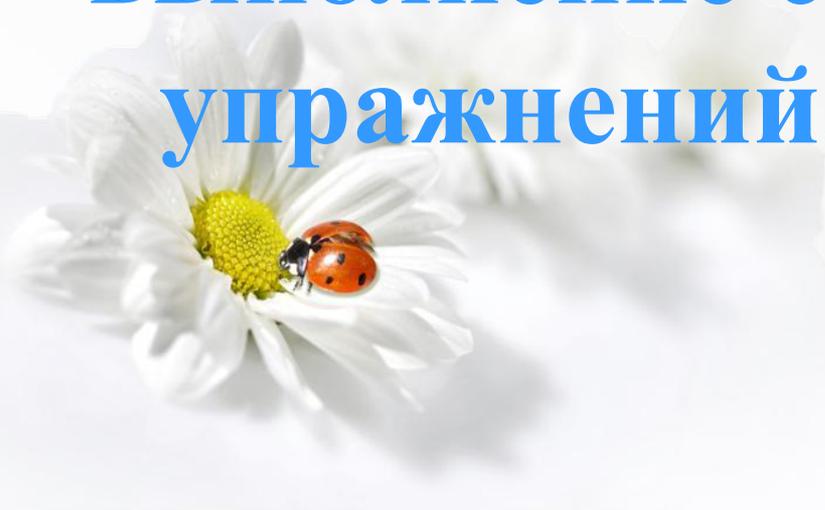
переднеязычный

звонкий

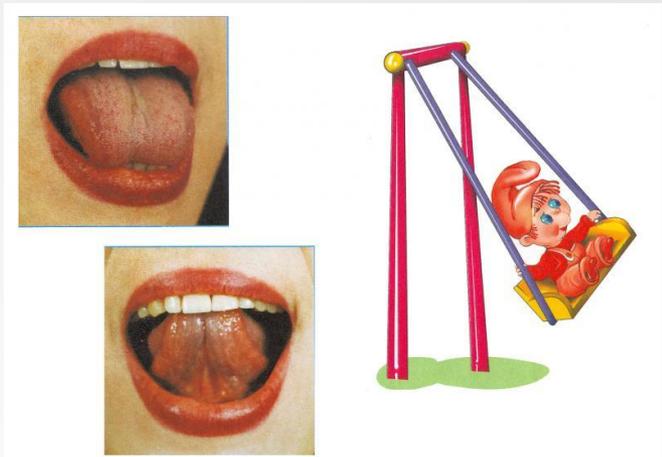
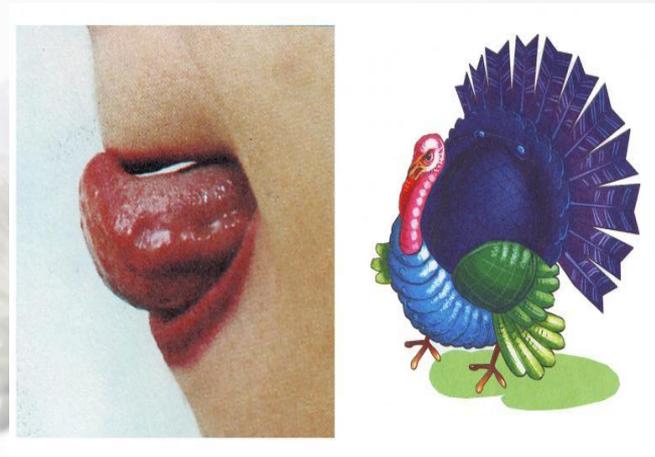
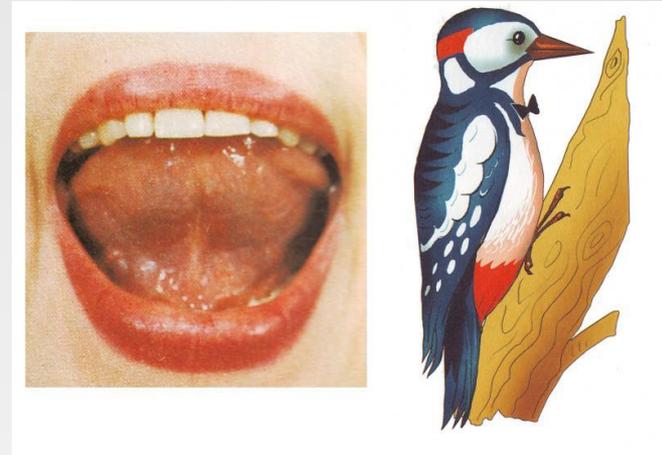
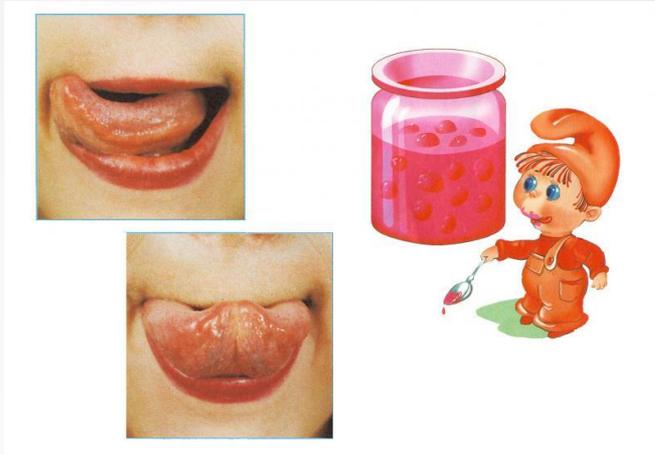
мягкий

# III этап

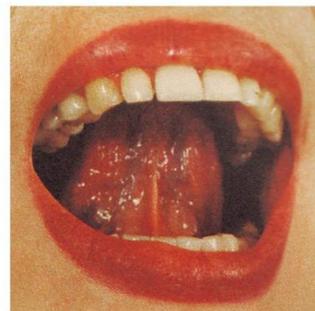
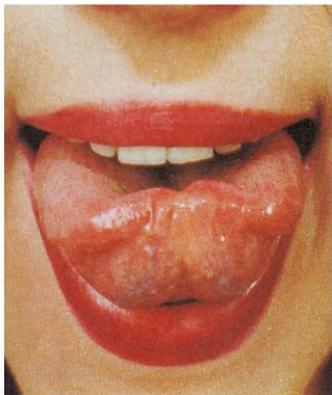
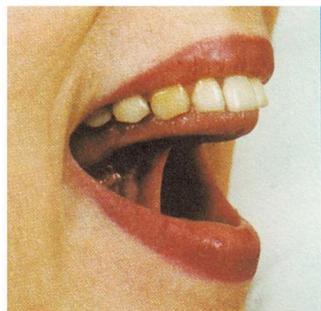
**Выяснили, что главное условие формирования правильной артикуляции – выполнение специальных упражнений.**



# Упражнения: «вкусное варенье», «дятел», «индюк», «качели»

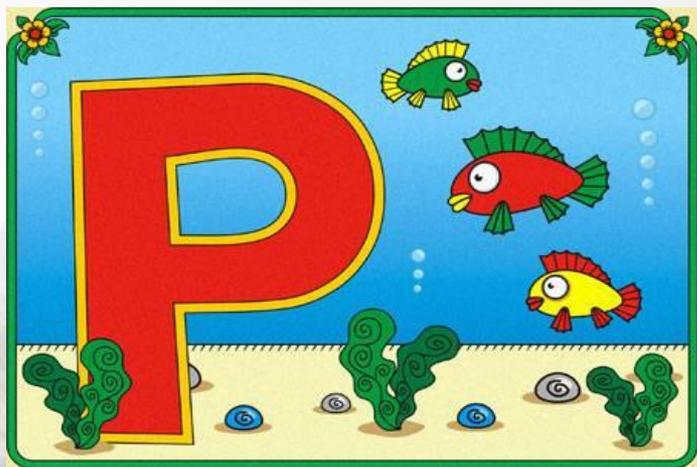


# Упражнения: «грибок», «парус», «чашечка», «маляр»



# III этап

Альбом  
*речевого материала*



Подобрали  
слова, в  
которых есть  
звуки [р] и  
[р'], и создали  
альбом речевого  
материала

# III этап

А ещё мы  
создали набор  
картинок !

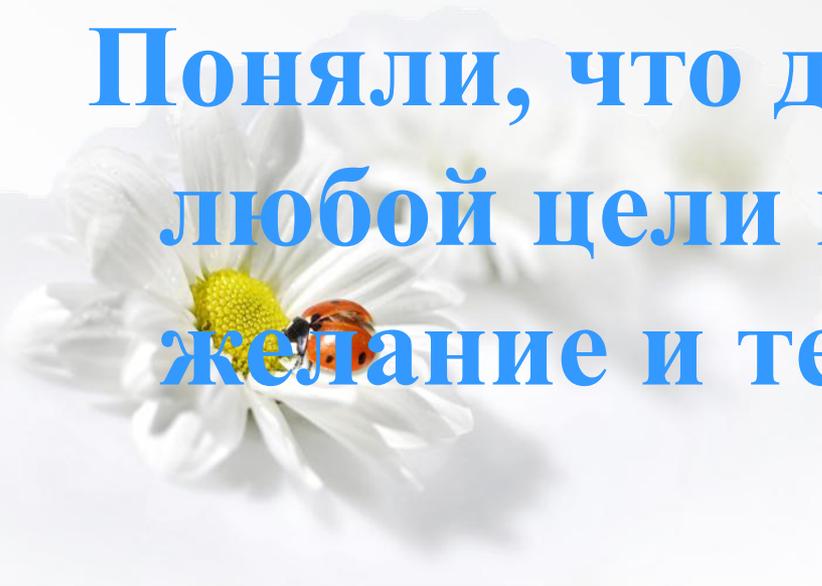


## **Наши результаты:**

**Узнали много нового о звуках!**

**Научились правильно их  
произносить!**

**Поняли, что для достижения  
любой цели нужно иметь  
желание и терпение!**



**Наши планы на будущее:**

**Создание альбома со  
скороговорками!**



**Спасибо за внимание!**

