

*Ученицы 4 «Б» класса
МОУ «Сонковская СОШ»*



Мохова Валерия

Чичайкина Светлана

Филатова Кристина

представляем
исследовательскую работу
на тему:

« Самые трудные звуки »



Актуальность темы



Цель нашей работы:

**научиться правильно
произносить звуки**

[р] и [р']



Задачи:

- Познакомиться с правильной артикуляцией звуков [р] и [р'] и их характеристиками.
- Определить условия для формирования правильной артикуляции.
- Подобрать необходимый речевой и картинный материал для закрепления звуков.
- Используя собранную информацию и материалы, провести эксперимент по постановке звуков.



Ход работы:

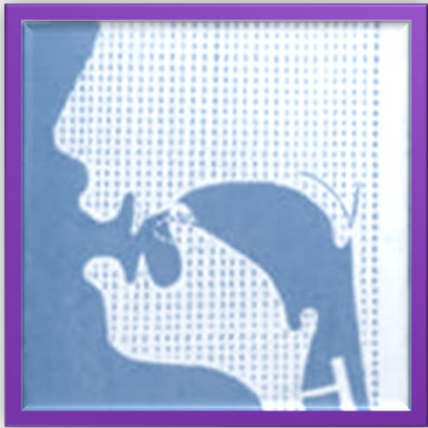


І этап

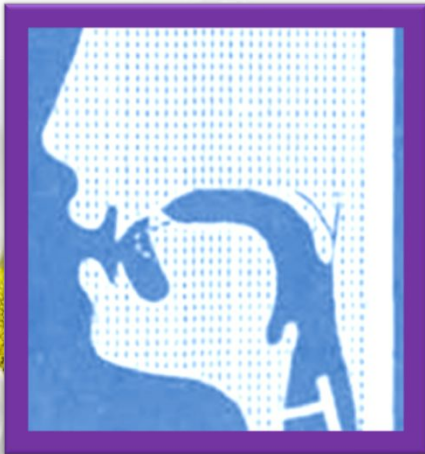
Познакомились с правильной артикуляцией звуков и их характеристикой



Артикуляція звуків



[p]



[p']

Характеристика звуков

[р]

Сонорный
согласный

дрожащий

переднеязычный

звонкий

твёрдый

[р']

Сонорный согласный

дрожащий

переднеязычный

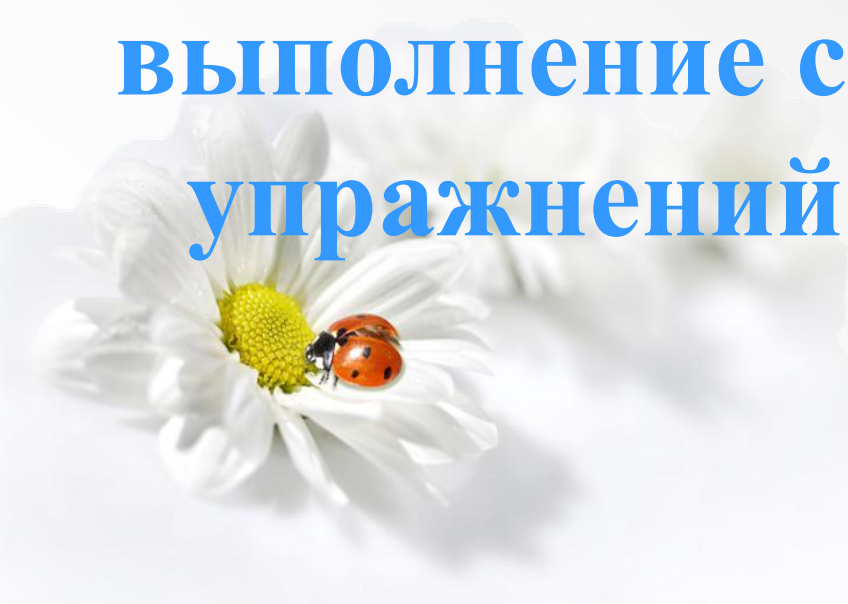
звонкий

мягкий

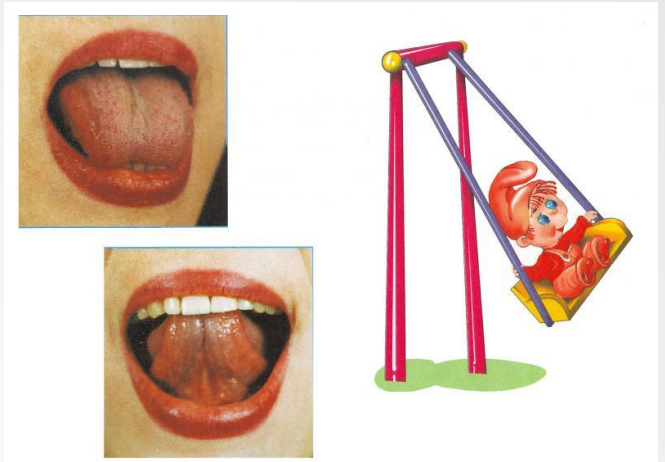
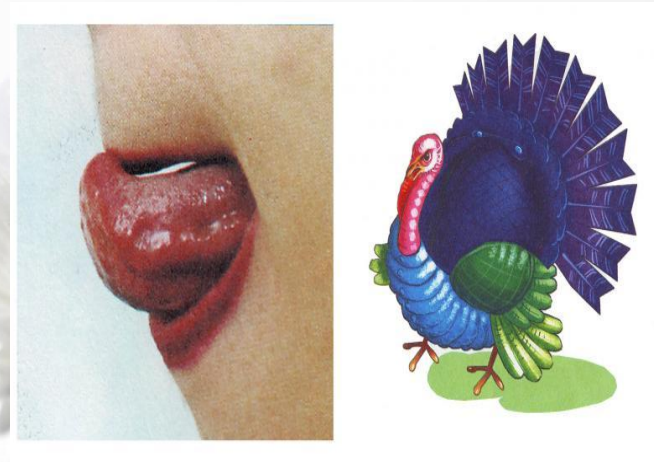
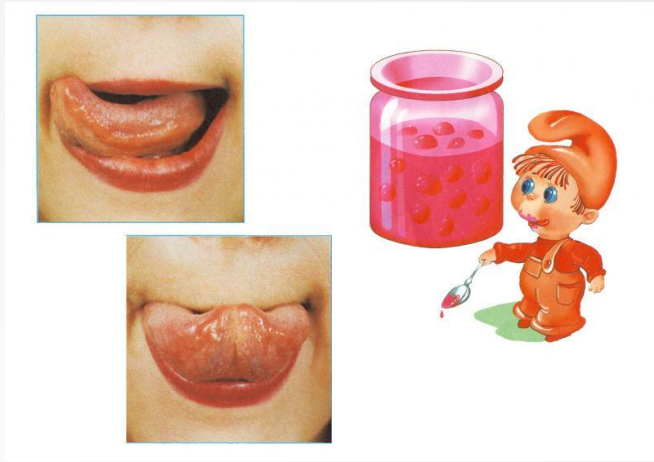
III этап

Выяснили, что главное условие формирования правильной артикуляции –

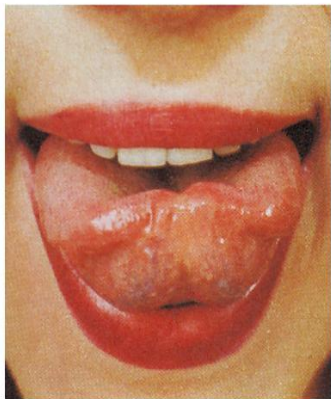
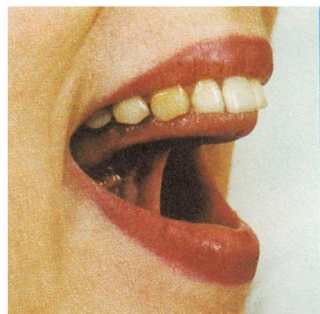
выполнение специальных упражнений.



Упражнения: «вкусное варенье», «дятел», «индюк», «качели»

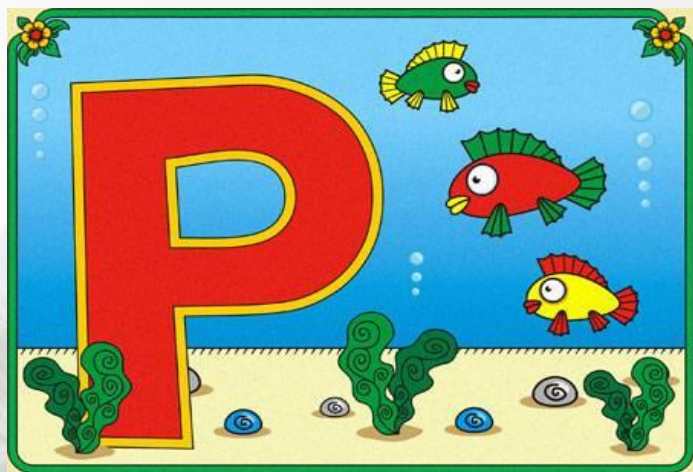


Упражнения: «грибок», «парус», «чашечка», «маляр»



III этап

Альбом
речевого материала



Подобрали
слова, в
которых есть
звуки [р] и
[р'], и создали
альбом речевого
материала

III этап

А ещё мы
создали набор
картинок !

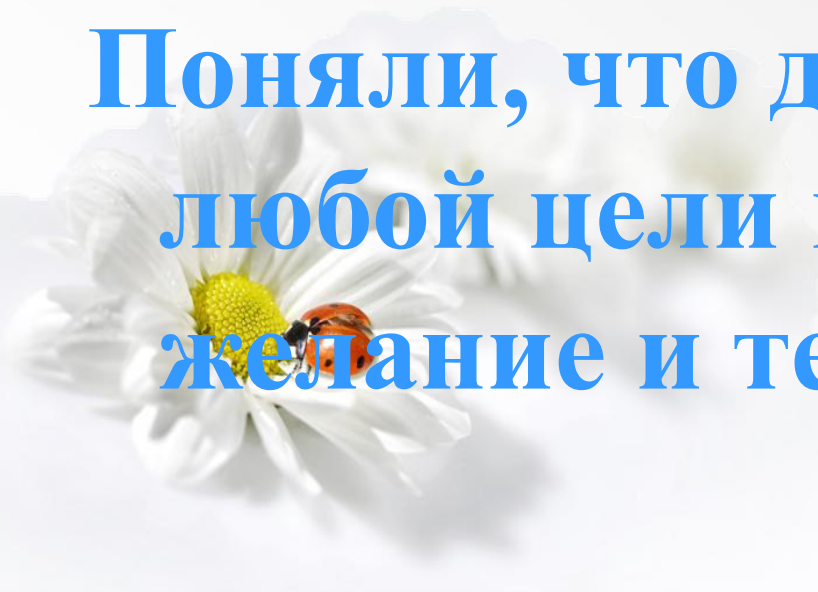


Наши результаты:

Узнали много нового о звуках!

**Научились правильно их
произносить!**

**Поняли, что для достижения
любой цели нужно иметь
желание и терпение!**



Наши планы на будущее:

**Создание альбома со
скороговорками!**



Спасибо за внимание!

