

Зачем нужно здороваться?



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова
г. Вязьмы Смоленской области

Тема

«Зачем нужно здороваться?»

Номинация «Исследование» по направлению:
Социальные науки (экономика, психология, эстетика)

Обучающиеся 4 класса Б:

Буренкова Валерия,

Чумаков Антон,

Назаркина Алёна.

Ф.И.О. руководителя, должность:


Стародубова Лариса Сергеевна,



Введение.

1.1. Актуальность темы.

Тема нашей работы: "Зачем нужно здороваться". В 4 классе появился новый предмет ОРКСЭ, на уроках которого мы стали больше обсуждать различные вопросы, касающиеся нашей жизни, изучать вопросы нравственного поведения, обсуждали то, что для нас важно и пригодится в жизни. На этих уроках неоднократно заходил разговор и о приветствии. Внимание детей обращалось на то, что здороваться надо со всеми работниками школы и всеми взрослыми гостями школы, но все-таки это правило применяли далеко не все. Как-то мы обсуждали, а зачем нужно здороваться с теми, кого мы не знаем совсем. Возник вопрос: Зачем нужно здороваться? Мы решили провести своё исследование на эту тему.



1.2. Цель работы.

Цель данной исследовательской работы заключается в изучении вопроса: Почему дети, и даже, взрослые порой не здороваются?

Цель определила постановку основных задач:

изучить историю вопроса;
исследовать состояние дел в нашей начальной школе;
провести анкетирование;
проанализировать результаты анкет;
провести мероприятия, которые изменят отношения людей к данной проблеме;
систематизировать материал.




1.6. Гипотезы исследования состоит в предположении, что:

- Дети не здороваются, так как не приучены с детства, не здороваются их родители.
- Дети не здороваются, так как слишком застенчивы и стеснительны, робки и может быть, боязливы.
- Дети не здороваются, так как не понимают, зачем это нужно.

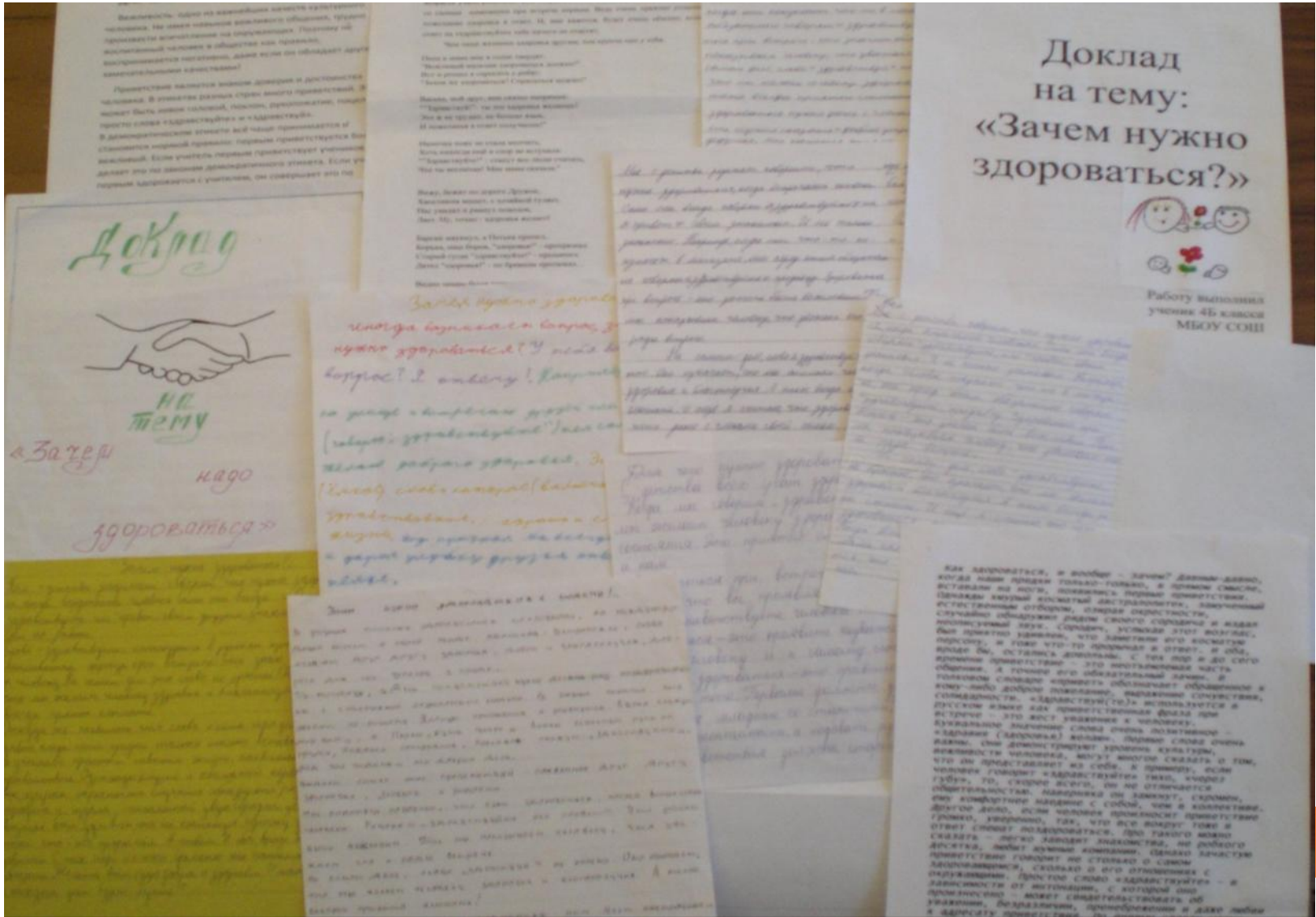


Наша учительница всегда обращала наше внимание на то, что дети не хотят здороваться. Сейчас такая тенденция ещё и со взрослыми, часто можно наблюдать родителей обучающихся, которые зашли в школу и без приветствия, спокойно проследовали мимо учителей, вахтера и даже директора. И снова обсуждался вопрос: Надо ли здороваться и зачем?

Ребята предложили найти информацию об этом и рассказать на следующем уроке. Через неделю почти все ребята пришли с докладами. Кто-то нашел информацию в интернете, кто-то написал свое сочинение. Мы долго обсуждали этот вопрос и решили провести анализ ситуации - узнать какое число людей здоровается, а какое нет.



НАШИ ДОКЛАДЫ



Для того, чтобы посчитать это, мы пришли в школу к 7.15 утра и пытались посчитать количество приходящих и здоровающихся обучающихся.



Сделать это было непросто, тем более, что обучается в I смену 474 человека. 3 дня подряд мы приходили, считали, но наши цифры разнились, да усмотреть за всеми было нереально. Тогда мы решили наблюдать за самыми маленькими учениками 1-2-х классов, а их тоже немало - 140 человек.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

A handwritten table with multiple columns and rows. The columns contain numbers and symbols, possibly representing a data set or a sequence of events. The handwriting is in black ink on lined paper.

A handwritten table with columns labeled "с. даты", "АС", "сумма", and "с. пр.". The table contains numerical data and symbols, likely representing a financial or statistical record.

с. даты	АС	сумма	с. пр.
20	+	15	1
21	+	12	2
22	+		
23	+		
24	-		
25	+		
26	+		
27	+		
28	+		
29	+		
30	+		
31	+		
32	+		
33	+		
34	+		
35	+		
36	+		
37	+		
38	+		
39	+		
40	+		
41	+		
42	+		
43	+		
44	+		
45	+		
46	+		
47	+		
48	+		
49	+		
50	+		

A handwritten table with columns labeled "с. даты", "АС", "сумма", "с. пр.", "с. пр.", "с. пр.", "с. пр.". The table contains numerical data and symbols, likely representing a financial or statistical record.

с. даты	АС	сумма	с. пр.	с. пр.	с. пр.	с. пр.
20	+	15	1	-	-	-
21	+	12	2	+	+	+
22	+					
23	+					
24	-					
25	+					
26	+					
27	+					
28	+					
29	+					
30	+					
31	+					
32	+					
33	+					
34	+					
35	+					
36	+					
37	+					
38	+					
39	+					
40	+					
41	+					
42	+					
43	+					
44	+					
45	+					
46	+					
47	+					
48	+					
49	+					
50	+					

Handwritten notes on lined paper, including a table with columns labeled 'c', 'c 1/2', 'C B C', and 'c yllanan'. The table contains numbers 1 through 45 and symbols (+, -, =) in the rows. There are also some illegible handwritten notes and a small table in the top right corner.

c	c 1/2	C B C	c yllanan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			

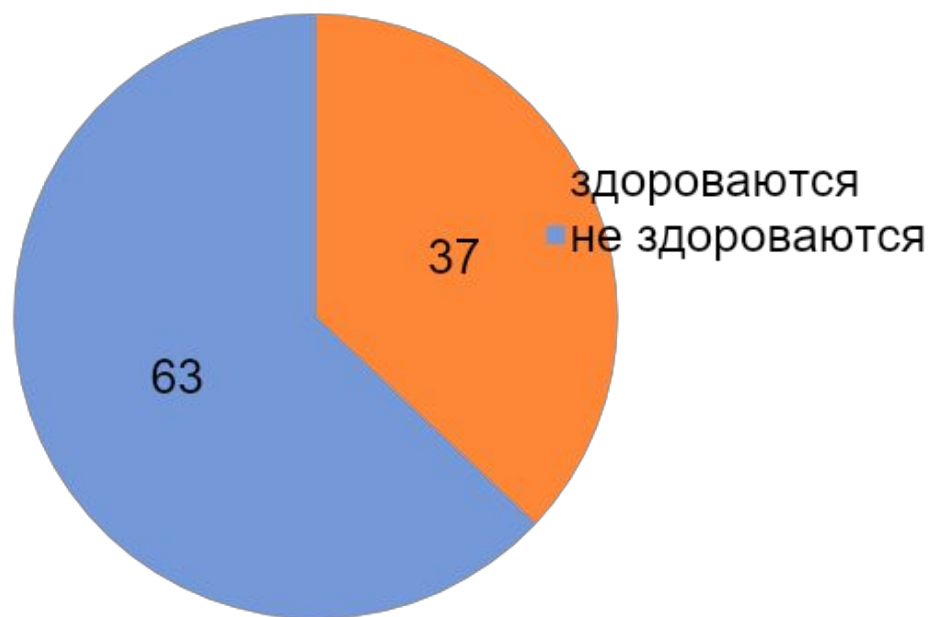
Далее мы сравнивали результаты детей, находили среднее арифметическое и записывали данные в таблицу. Вот что получилось.

Дети здороваются / не здороваются				Родители					
с друзьями		с учителями		с вахтером		с директором		здороваются/ не здороваются	
46+	81-	7+	120-	24+	103-	21+	107-	12+	24-
37%	63%	6%	94%	19%	81%	16%	84%	34%	66%

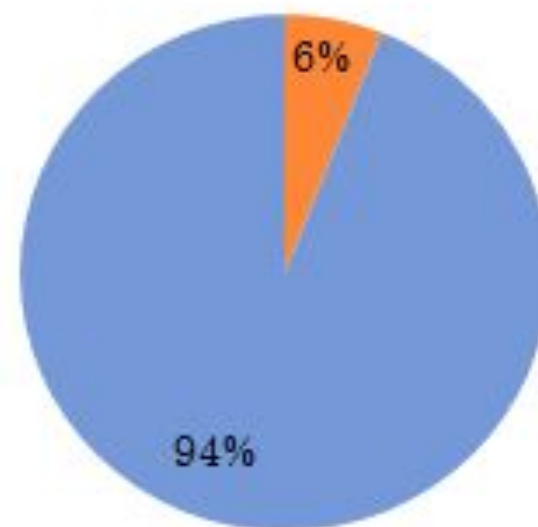


Рассмотрим подробнее все показатели на диаграммах:

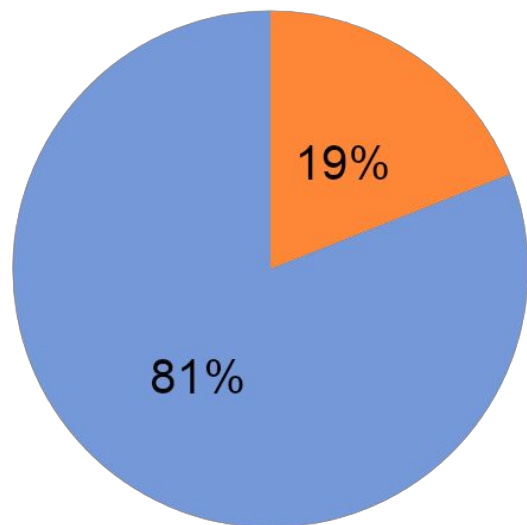
С одноклассниками, друзьями



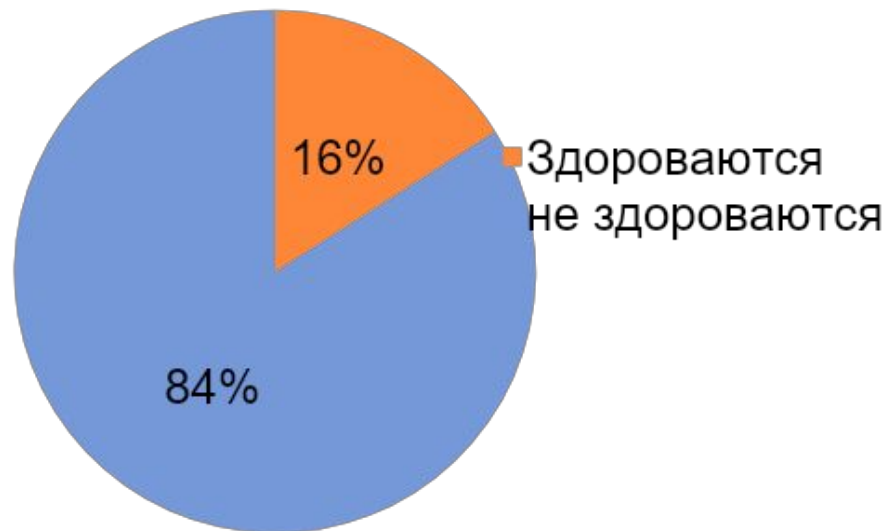
С учителями



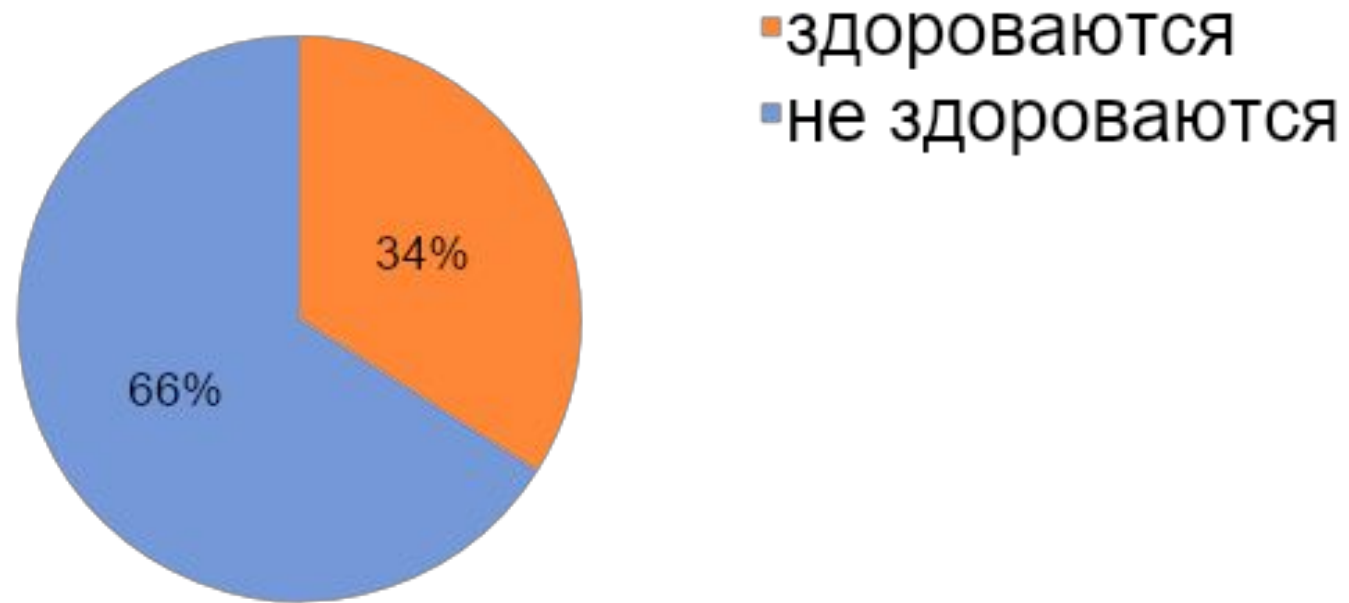
С вахтёром



С директором

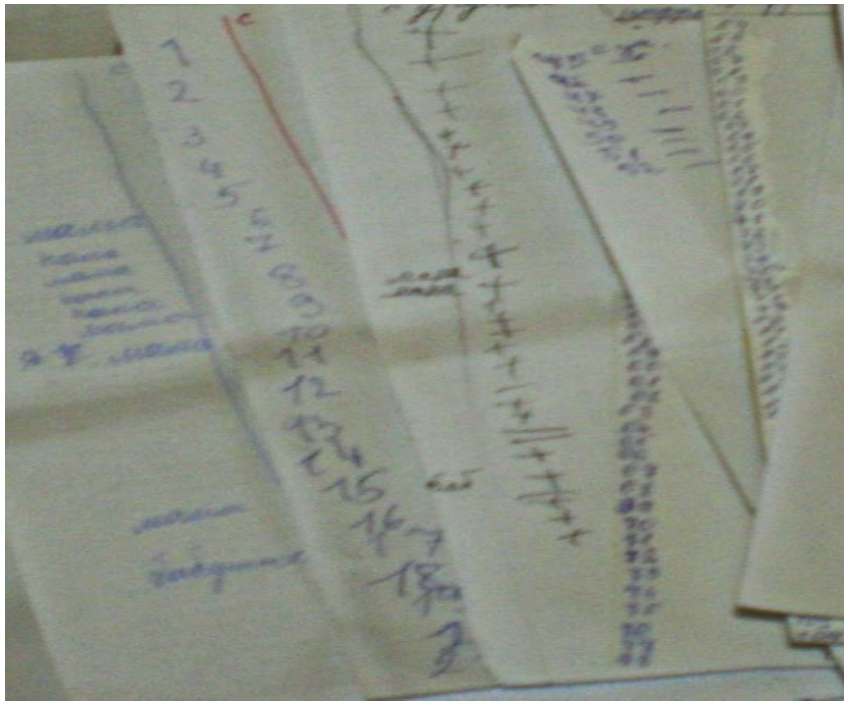


Родители, приведя детей в школу



Особенно, удивлялись и даже возмущались наши одноклассники, что взрослые люди: мамы, папы, бабушки не здоровались.

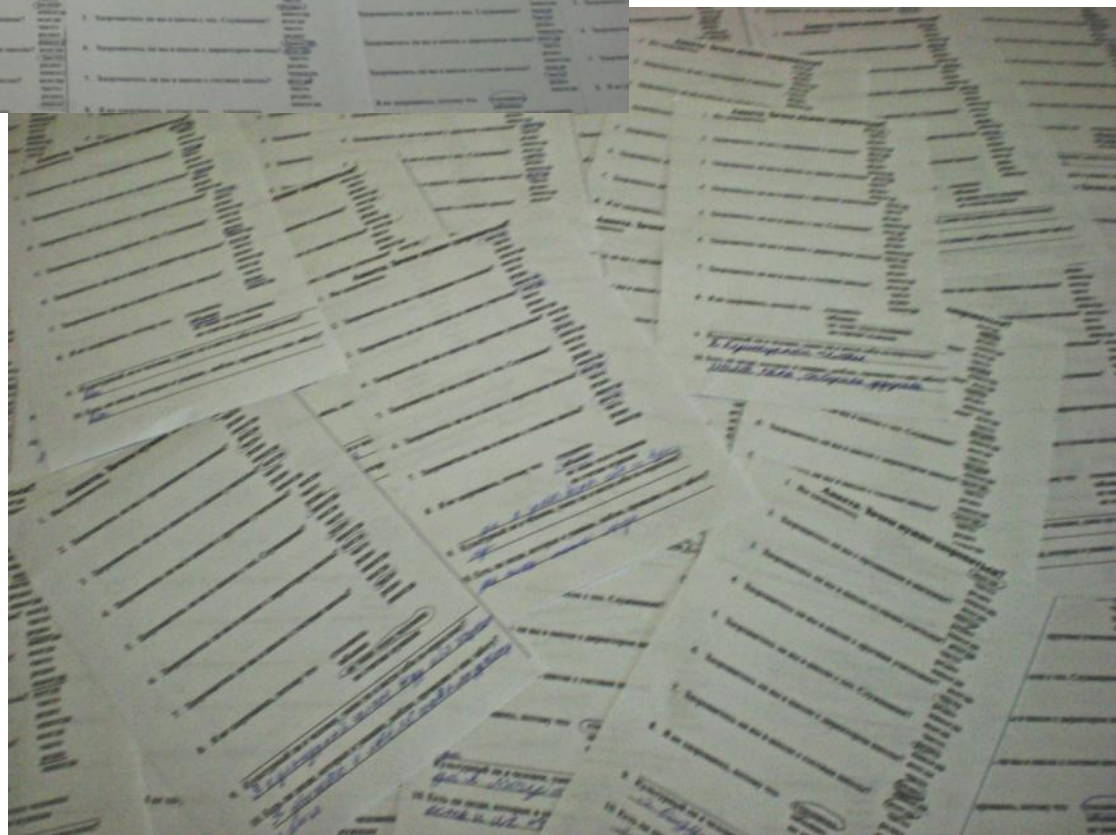




И когда мы готовили анкеты детям, было предложение дать их и родителям, чтобы они объяснили, почему же они не здороваются.



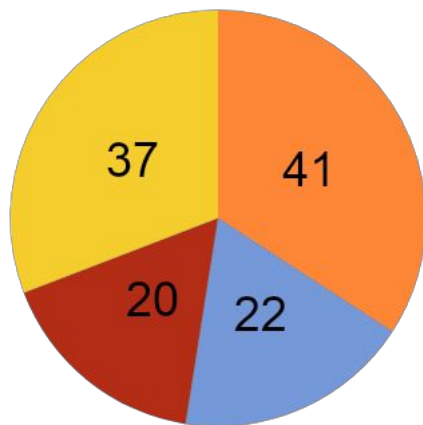
АНКЕТЫ ДЕТЕЙ



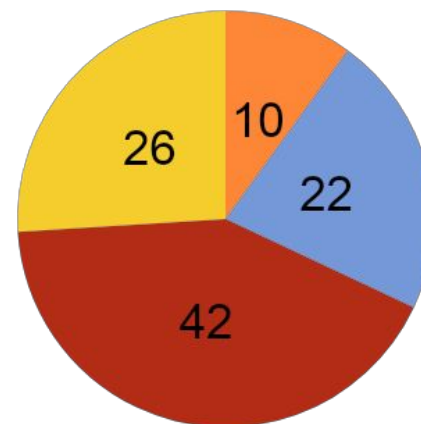
Далее мы провели анкетирование обучающихся начальной школы. Итоги в таблице представлены в %. Ситуация может быть не совсем объективной, так как дети могли отвечать, стараясь быть лучше. Но в целом, итоги соответствуют действительности. Обучающихся 1-х классов мы не опрашивали, а вот обучающихся 2-х - 71 чел , 3-х классов - 77 чел. , 4-х классов - 45 чел. Итого: 193 человека.

Вопросы теста	всегда	часто	редко	никогда
1. Здороваетесь ли вы с продавцами в магазине	41%	22%	20%	37%
2. Здороваетесь ли вы в школе со своим учителем?	83%	17%	-	-
3. Здороваетесь ли вы в школе с другими учителями	37%	30%	19%	14%
4. Здороваетесь ли вы в школе с тех. служащими	10%	22%	42%	26%
5. Здороваетесь ли вы с директором школы	89%	6%	4%	1%
6. Здороваетесь ли вы в школе с гостями школы	19%	26%	52%	3%
7. Я не здороваюсь, потому что	стесняюсь 18%	забываю 32%	не знаю этого человека 48%	не считаю нужным 2%
8. Культурный ли я человек, умею ли я себя вести по-взрослому	Да 90%	Нет 4%	И да, и нет 6%	

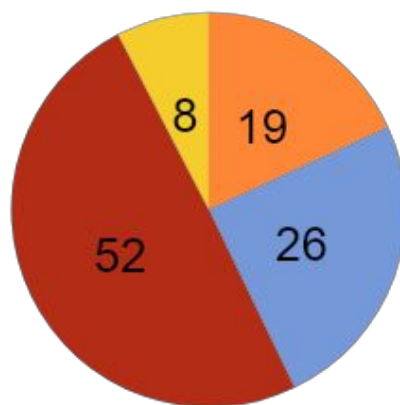
**Здороваетесь ли вы
с продавцами в
магазине? (в %)**



**Здороваетесь ли вы в
школе с тех.
служащими (в %)**



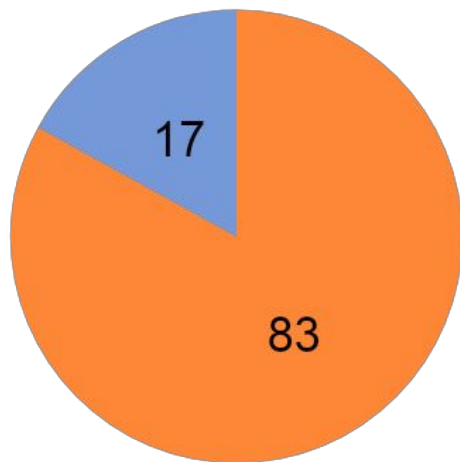
**Здороваетесь ли вы с гостями
школы (в %)**



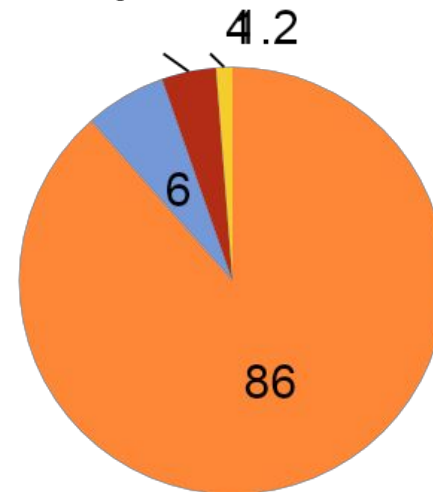
- всегда
- часто
- редко
- никогда



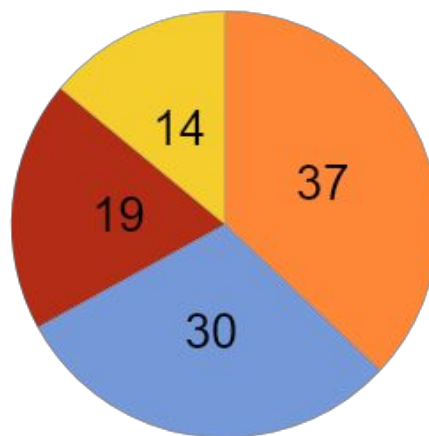
Здороваетесь ли вы со своим учителем (в %)



Здороваетесь ли вы с директором школы (в %)



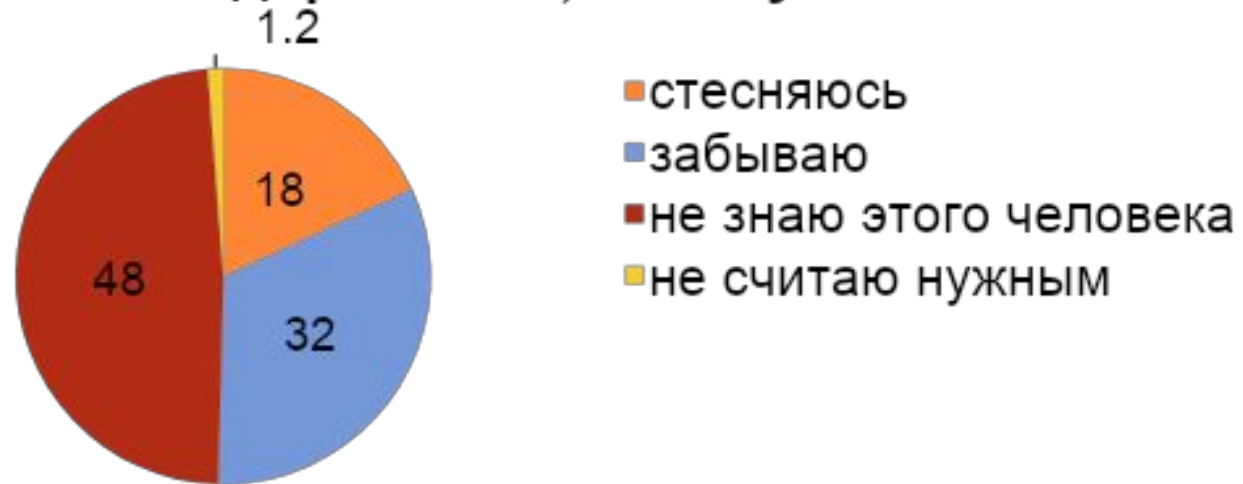
Здороваетесь ли вы в школе с другими учителями (в %)



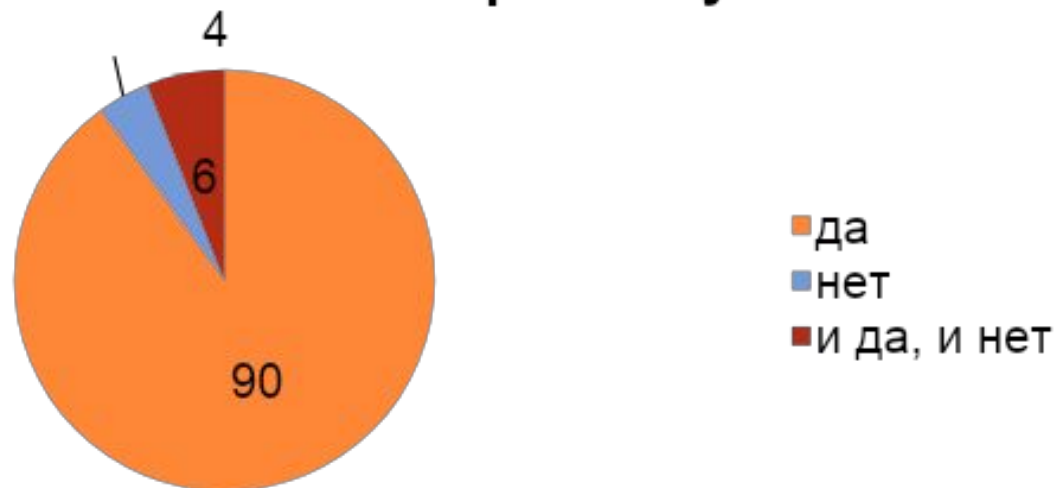
- всегда
- часто
- редко
- иногда



Я не здороваюсь, потому что



Культурный ли я человек, умею ли я вести себя по-взрослому



Мы решили провести беседы с обучающимися, рассказать им о том, что прочитали, обсудить "Притчу о человеке, который никогда не здоровался". После этих бесед мы проверили, изменилась ли ситуация.



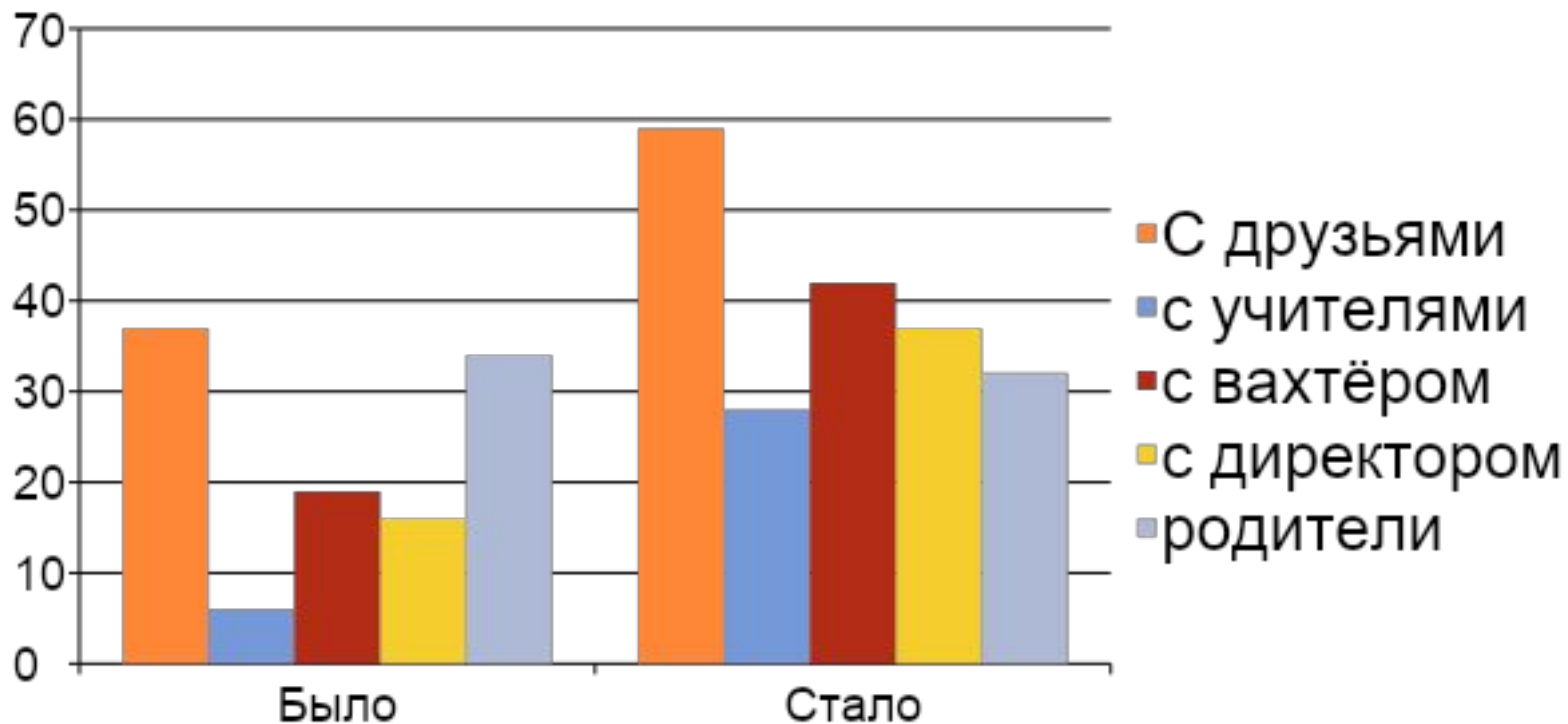




Снова пришли на дежурство в фойе перед началом занятий, снова наблюдали. Дети, которые слушали наши выступления, узнав выступающих, стали улыбаться и здороваться. Ситуация изменилась.

Дети здороваются				Родители					
БЫЛО				БЫЛО					
с друзьями	с учителями	с вахтером	с директором	здороваются					
37%	63%	6%	94%	19%	81%	16%	84%	34%	66%
СТАЛО				СТАЛО					
59%	41%	28%	72%	42%	58%	37%	63%	32%	68%





На диаграмме видно количество здоровающихся детей и родителей, которое было и стало. Итак, обучающиеся стали более доброжелательными и вежливыми, в среднем стало здороваться на 22% больше детей. Но, к сожалению, количество здоровающихся родителей даже уменьшилось.

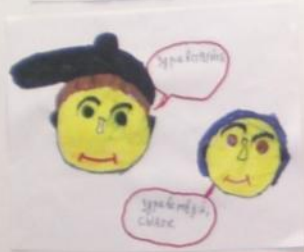
Потом мы решили изменить ситуацию с родителями, для этого издать для них газету и приготовить памятки.



ЗАЧЕМ

НУЖНО

ЗДОРОВАТЬСЯ ?



**ДРУГ ДРУГУ
НА ПРОЩАНИЕ
МОЖЕМ
ДО СВИДАНИЯ.**

Зачем можно здороваться?

Здравствуй - это слово, которое мы слышим каждый день. Оно помогает нам узнать друг друга, узнать, кто перед нами. Оно помогает нам узнать, кто перед нами. Оно помогает нам узнать, кто перед нами.

**Говорить
ДРУЗЬЯМ НЕ
ТАБАЗЖЬ.
ДОБРЫЙ ДЕНЬ**



**Здравствуй - это слово
нужное
Здравствуй - помогает нам в жизни
и помогает нам узнать друг друга.**



МЫ НАДЕЕМСЯ
что у каждого из нас будет много друзей и мы будем здоровы и счастливы.

Зачем с людьми здороваться?

Жизнь не всегда бывает легкой. Иногда нам приходится сталкиваться с трудностями и проблемами. Но если мы будем здороваться с людьми, мы сможем узнать друг друга, узнать, кто перед нами. Мы сможем узнать, кто перед нами. Мы сможем узнать, кто перед нами.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕТСКОГО ПСИХОЛОГА
БЕЛЛА КАМИНА СЮДА**

В жизни, как и везде, есть свои трудности. Иногда нам приходится сталкиваться с проблемами. Но если мы будем здороваться с людьми, мы сможем узнать друг друга, узнать, кто перед нами. Мы сможем узнать, кто перед нами. Мы сможем узнать, кто перед нами.



**Зачем можно
здороваться?**

Здравствуй - это слово, которое мы слышим каждый день. Оно помогает нам узнать друг друга, узнать, кто перед нами. Оно помогает нам узнать, кто перед нами. Оно помогает нам узнать, кто перед нами.

**Здравствуй - это слово
нужное
Здравствуй - помогает нам в жизни
и помогает нам узнать друг друга.**

Когда мы издали газету, повесили её в холле и наблюдали. Она вызывала интерес родителей, пришедших за детьми.

И вскоре, мы стали замечать, что стали здороваться те родители, которые не здоровались ранее. Значит, всё не зря, результат есть!



Заключение

Проведя исследование, мы пришли к выводу:

- Вежливые слова, слова-приветствия являются "словесным поглаживанием", способствуют здоровью, улучшают настроение. Здороваться нужно, так как эти слова делают нашу речь красивее и богаче, а нас добрее и внимательнее друг к другу.
- Если поделиться знаниями, информацией, можно научить здороваться тех детей, которые не были приучены к этому в семье.
- Объяснили необходимость приветствия детям, которые стеснялись.

Правила этикета создавались веками, и согласитесь, они должны жить дальше. Ведь полное безобразие, когда современные, образованные люди "не видят в упор" свою бывшую или даже нынешнюю учительницу, или никак не здороваются со старушкой, у которой спрашивают дорогу.

Правила и этикет приветствий нужно знать. Ведь вся жизнь - это люди, общение, расставания, и непременные встречи. Невоспитанный человек в любом обществе, во все времена воспринимался только негативно, даже если обладал массой других прекрасных достоинств.

И в наше время ничего не изменилось - человек, который не здоровается, НИКОГДА не будет по-настоящему принят ни в один коллектив, не найдёт себе друзей, и уж совершенно точно НИКОГДА не будет назван культурным человеком!



**Мы надеемся, что ученики
нашей школы всегда будут
здороваться:
и с учителями, и со всеми
взрослыми людьми
В НАШЕЙ ШКОЛЕ И ЗА ЕЁ
ПРЕДЕЛАМИ!!!**



**Спасибо
за внимание!**

