

Зачем нужно здороваться?



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова
г. Вязьмы Смоленской области

Тема

«Зачем нужно здороваться?»

Номинация «Исследование» по направлению:
Социальные науки (экономика, психология, эстетика)

Обучающиеся 4 класса Б:

Буренкова Валерия,

Чумаков Антон,

Назаркина Алёна.

Ф.И.О. руководителя, должность:


Стародубова Лариса Сергеевна,



Введение.

1.1. Актуальность темы.

Тема нашей работы: "Зачем нужно здороваться". В 4 классе появился новый предмет ОРКСЭ, на уроках которого мы стали больше обсуждать различные вопросы, касающиеся нашей жизни, изучать вопросы нравственного поведения, обсуждали то, что для нас важно и пригодится в жизни. На этих уроках неоднократно заходил разговор и о приветствии. Внимание детей обращалось на то, что здороваться надо со всеми работниками школы и всеми взрослыми гостями школы, но все-таки это правило применяли далеко не все. Как-то мы обсуждали, а зачем нужно здороваться с теми, кого мы не знаем совсем. Возник вопрос: Зачем нужно здороваться? Мы решили провести своё исследование на эту тему.



1.2. Цель работы.

Цель данной исследовательской работы заключается в изучении вопроса: Почему дети, и даже, взрослые порой не здороваются?

Цель определила постановку основных задач:

изучить историю вопроса;
исследовать состояние дел в нашей начальной школе;
провести анкетирование;
проанализировать результаты анкет;
провести мероприятия, которые изменят отношения людей к данной проблеме;
систематизировать материал.



1.6. Гипотезы исследования состоит в предположении, что:

- Дети не здороваются, так как не приучены с детства, не здороваются их родители.
- Дети не здороваются, так как слишком застенчивы и стеснительны, робки и может быть, боязливы.
- Дети не здороваются, так как не понимают, зачем это нужно.



Наша учительница всегда обращала наше внимание на то, что дети не хотят здороваться. Сейчас такая тенденция ещё и со взрослыми, часто можно наблюдать родителей обучающихся, которые зашли в школу и без приветствия, спокойно проследовали мимо учителей, вахтера и даже директора. И снова обсуждался вопрос: Надо ли здороваться и зачем?

Ребята предложили найти информацию об этом и рассказать на следующем уроке. Через неделю почти все ребята пришли с докладами. Кто-то нашел информацию в интернете, кто-то написал свое сочинение. Мы долго обсуждали этот вопрос и решили провести анализ ситуации - узнать какое число людей здоровается, а какое нет.



Для того, чтобы посчитать это, мы пришли в школу к 7.15 утра и пытались посчитать количество приходящих и здоровающихся обучающихся.



Сделать это было непросто, тем более, что обучается в I смену 474 человека. 3 дня подряд мы приходили, считали, но наши цифры разнились, да усмотреть за всеми было нереально. Тогда мы решили наблюдать за самыми маленькими учениками 1-2-х классов, а их тоже немало - 140 человек.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

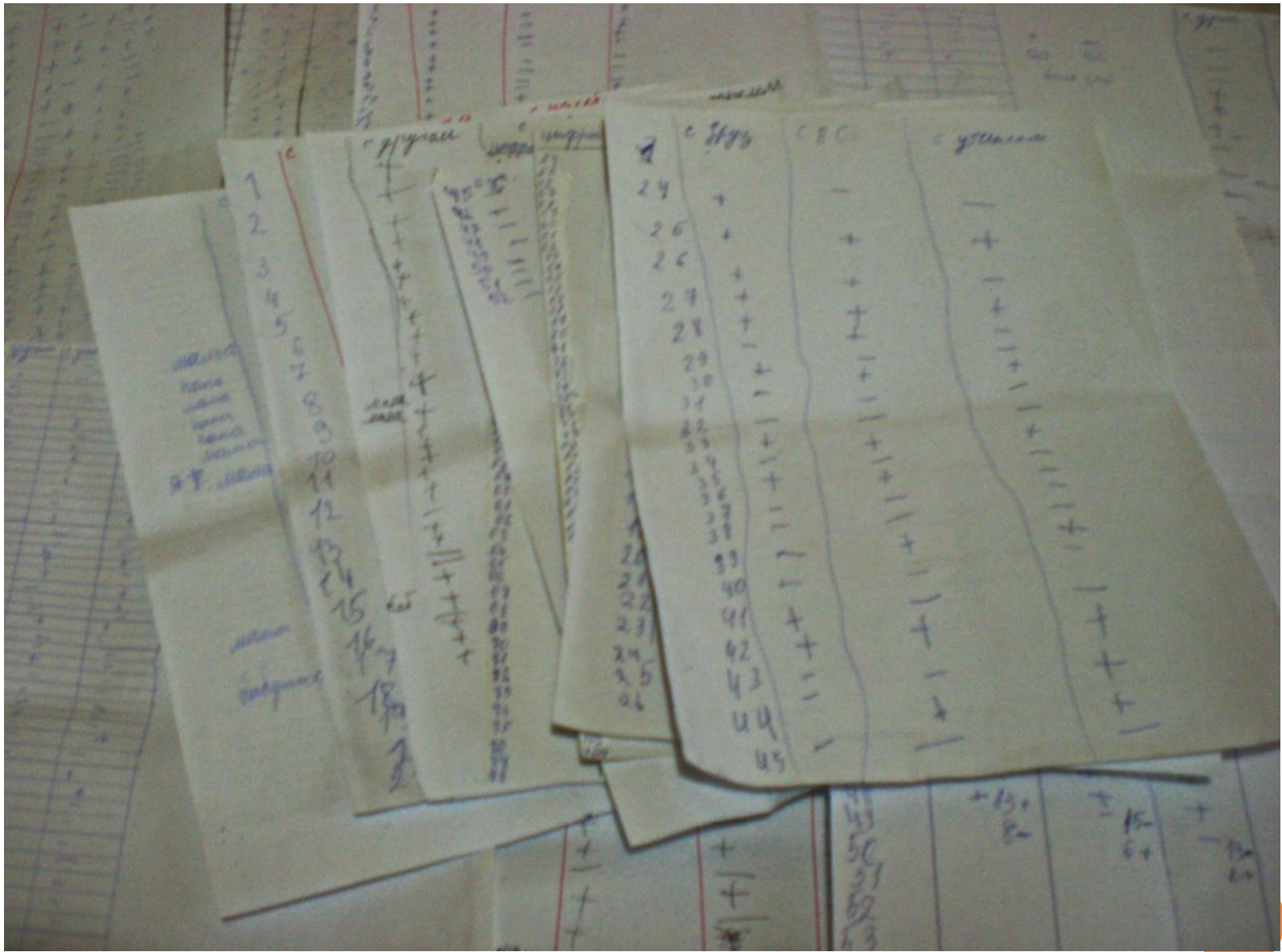
A handwritten table with multiple columns and rows. The columns contain numbers and symbols, possibly representing a data set or a sequence of events. The handwriting is in black ink on lined paper.

A handwritten table with columns labeled "с даты", "АС", "сумма", and "срок". The table contains numerical data and symbols, likely representing financial or administrative records.

с даты	АС	сумма	срок
21	+	15	1
22	+	12	2
23	+		3
24	-	2	4
25	+	2	5
26	+		6
27	+		7
28	+		8
29	+		9
30	+		10
31	+		11
32	+		12
33	+		13
34	+		14
35	+		15

A handwritten table with columns labeled "с даты", "АС", "сумма", "срок", "с.в.с.", and "с даты". The table contains numerical data and symbols, likely representing financial or administrative records.

с даты	АС	сумма	срок	с.в.с.	с даты
21	+	15	1	-	2
22	+	12	2	+	3
23	+		3	-	4
24	-	2	4	+	5
25	+	2	5	-	6
26	+		6	+	7
27	+		7	-	8
28	+		8	+	9
29	+		9	-	10
30	+		10	+	11
31	+		11	-	12
32	+		12	+	13
33	+		13	-	14
34	+		14	+	15
35	+		15	-	16



Handwritten notes in blue ink, possibly a list or index, located on the left side of the yellowish paper.

Handwritten notes in blue ink, possibly a list or index, located below the main sheet of paper.

c	CBC	c ylluan
24	-	-
26	+	+
26	+	-
27	+	+
28	+	-
29	-	+
30	+	+
31	-	+
32	+	+
33	+	+
34	+	+
35	+	+
36	+	+
37	+	+
38	+	+
39	-	-
40	-	-
41	+	+
42	+	-
43	-	+
44	-	-
45	-	-

Handwritten notes in blue ink, possibly a list or index, located at the bottom right of the image.

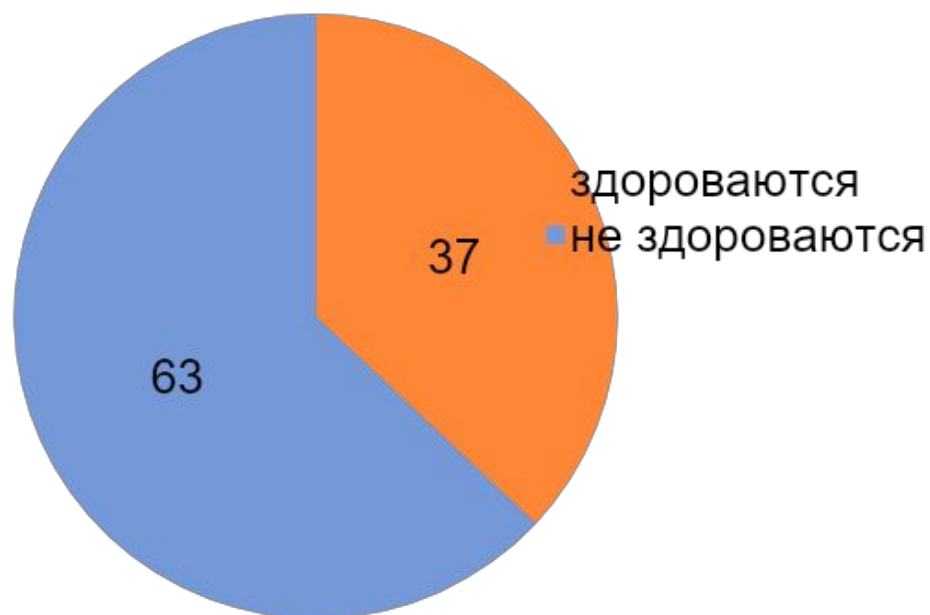
Далее мы сравнивали результаты детей, находили среднее арифметическое и записывали данные в таблицу. Вот что получилось.

Дети здороваются / не здороваются				Родители					
с друзьями		с учителями		с вахтером		с директором		здороваются/ не здороваются	
46+	81-	7+	120-	24+	103-	21+	107-	12+	24-
37%	63%	6%	94%	19%	81%	16%	84%	34%	66%

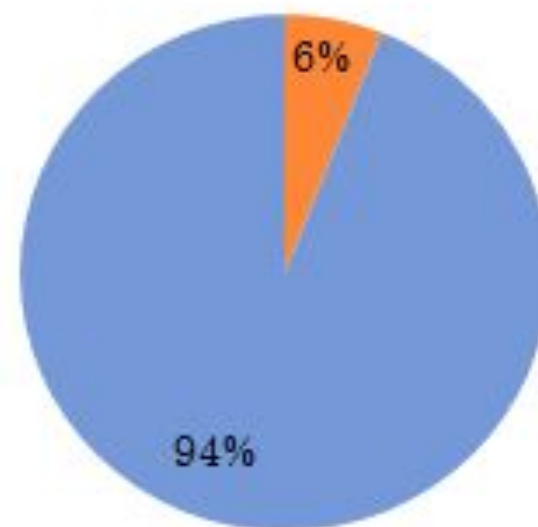


Рассмотрим подробнее все показатели на диаграммах:

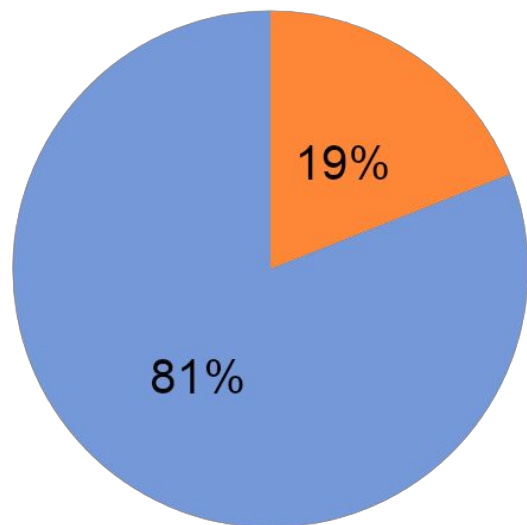
С одноклассниками, друзьями



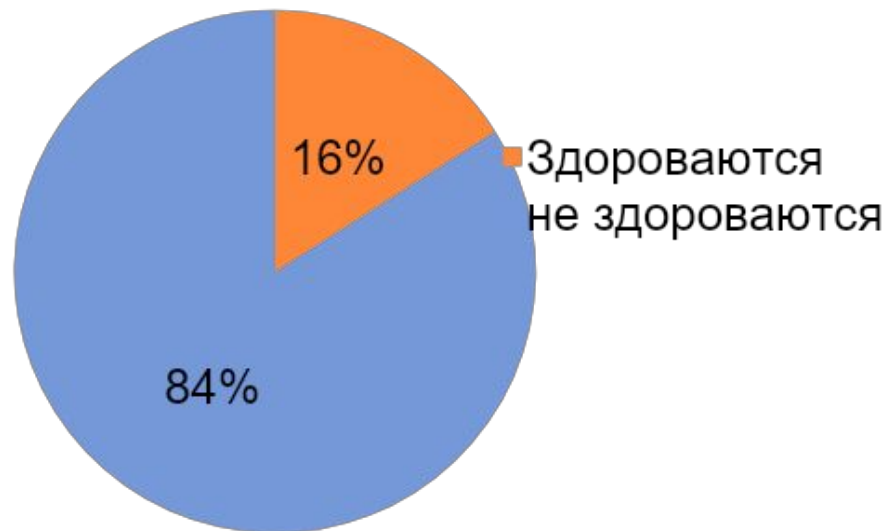
С учителями



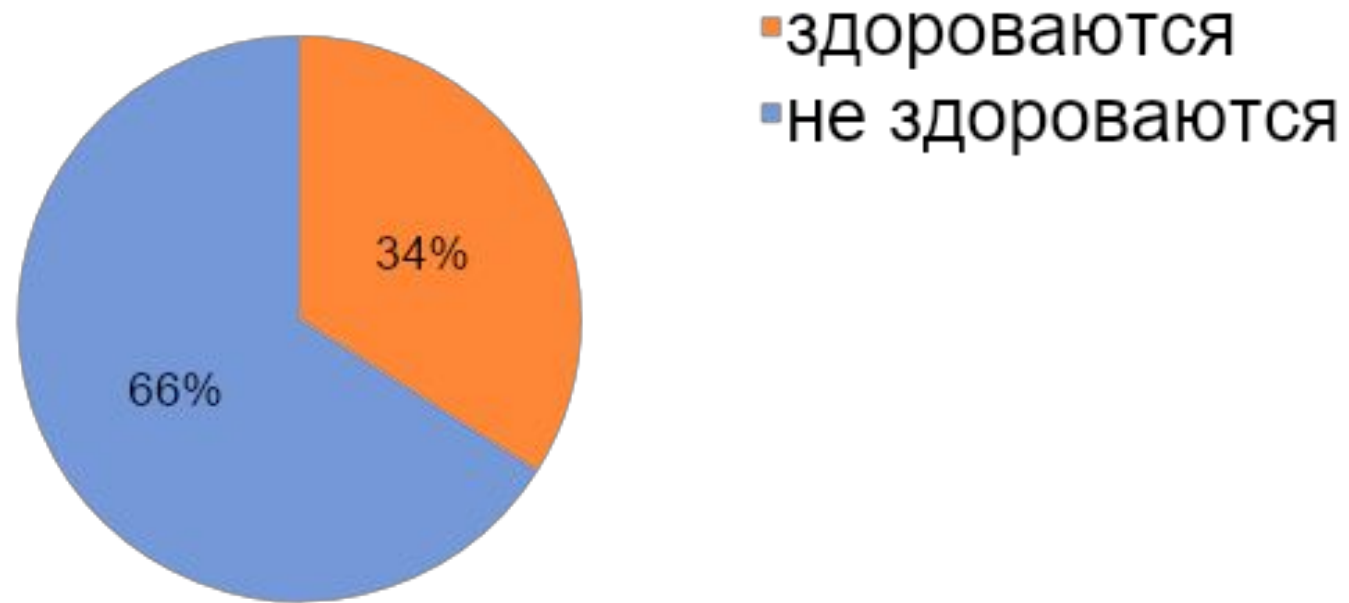
С вахтёром



С директором

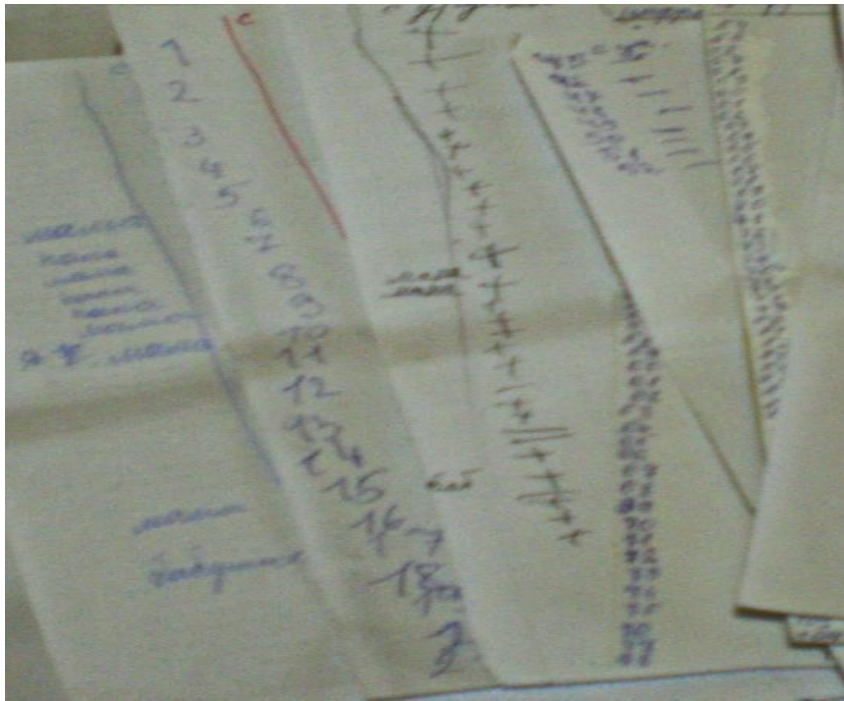


Родители, приведя детей в школу



Особенно, удивлялись и даже возмущались наши одноклассники, что взрослые люди: мамы, папы, бабушки не здоровались.

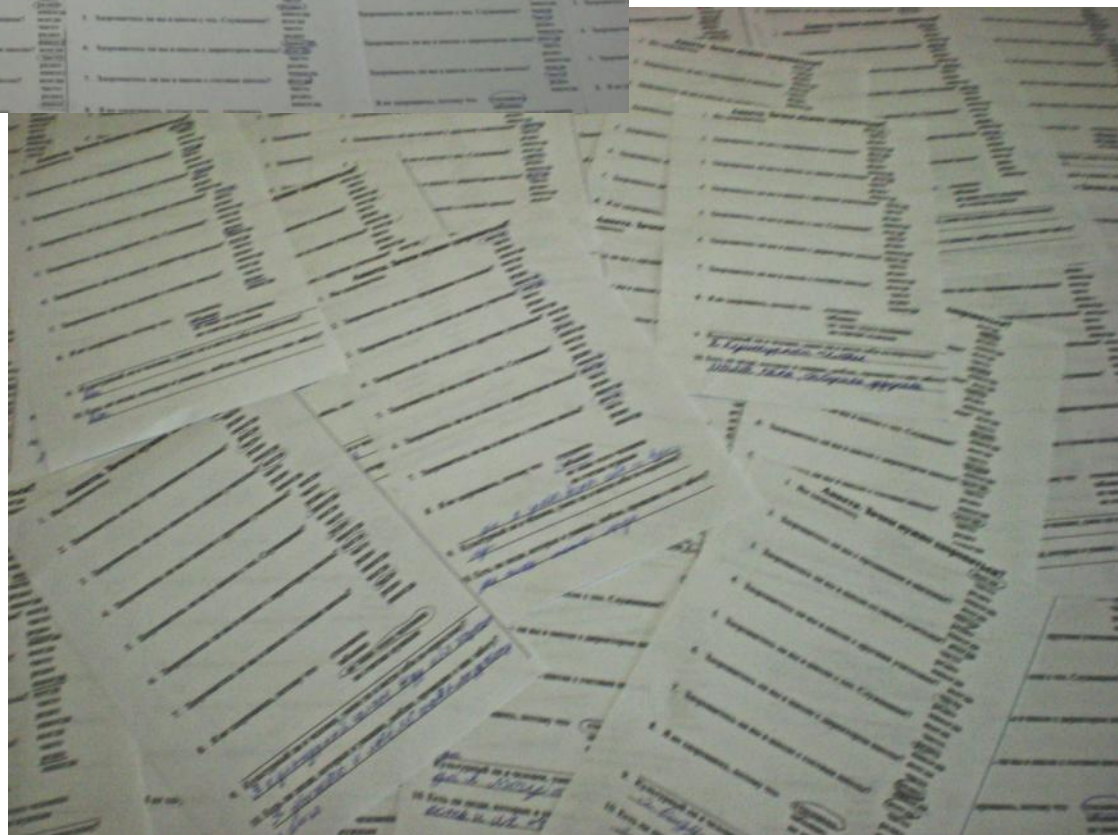




И когда мы готовили анкеты детям, было предложение дать их и родителям, чтобы они объяснили, почему же они не здороваются.



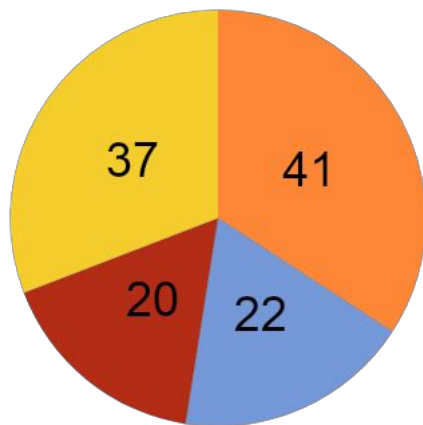
АНКЕТЫ ДЕТЕЙ



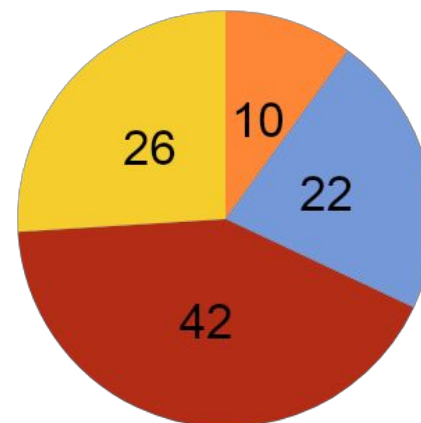
Далее мы провели анкетирование обучающихся начальной школы. Итоги в таблице представлены в %. Ситуация может быть не совсем объективной, так как дети могли отвечать, стараясь быть лучше. Но в целом, итоги соответствуют действительности. Обучающихся 1-х классов мы не опрашивали, а вот обучающихся 2-х - 71 чел , 3-х классов - 77 чел. , 4-х классов - 45 чел. Итого: 193 человека.

Вопросы теста	всегда	часто	редко	никогда
1. Здороваетесь ли вы с продавцами в магазине	41%	22%	20%	37%
2. Здороваетесь ли вы в школе со своим учителем?	83%	17%	-	-
3. Здороваетесь ли вы в школе с другими учителями	37%	30%	19%	14%
4. Здороваетесь ли вы в школе с тех. служащими	10%	22%	42%	26%
5. Здороваетесь ли вы с директором школы	89%	6%	4%	1%
6. Здороваетесь ли вы в школе с гостями школы	19%	26%	52%	3%
7. Я не здороваюсь, потому что	стесняюсь 18%	забываю 32%	не знаю этого человека 48%	не считаю нужным 2%
8. Культурный ли я человек, умею ли я себя вести по-взрослому	Да 90%	Нет 4%	И да, и нет 6%	

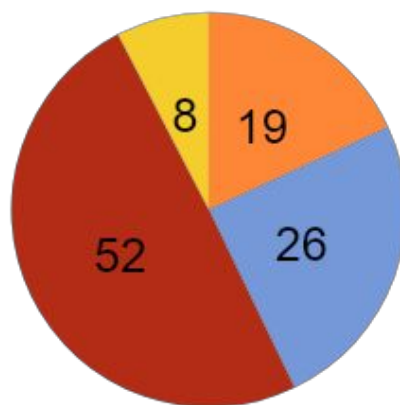
**Здороваетесь ли вы
с продавцами в
магазине? (в %)**



**Здороваетесь ли вы в
школе с тех.
служащими (в %)**



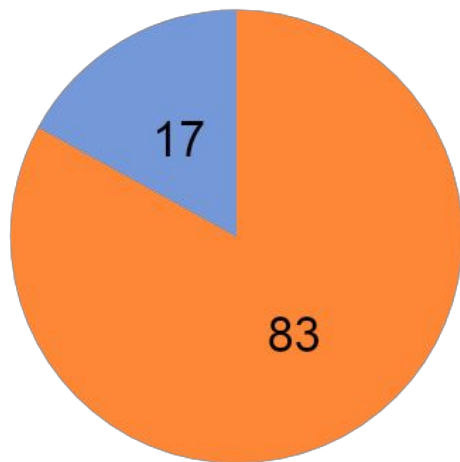
**Здороваетесь ли вы с гостями
школы (в %)**



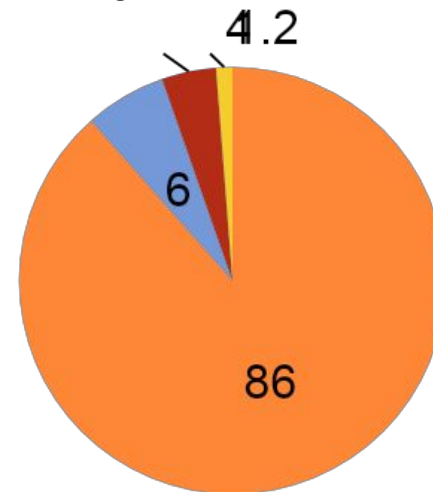
- всегда
- часто
- редко
- никогда



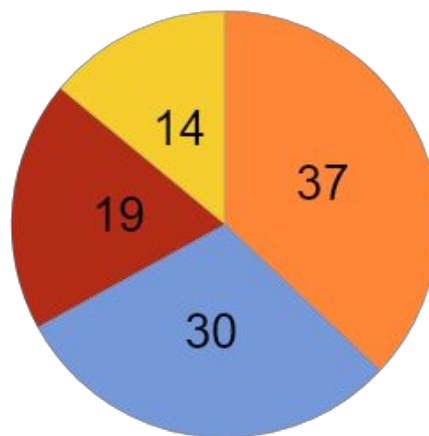
Здороваетесь ли вы со своим учителем (в %)



Здороваетесь ли вы с директором школы (в %)



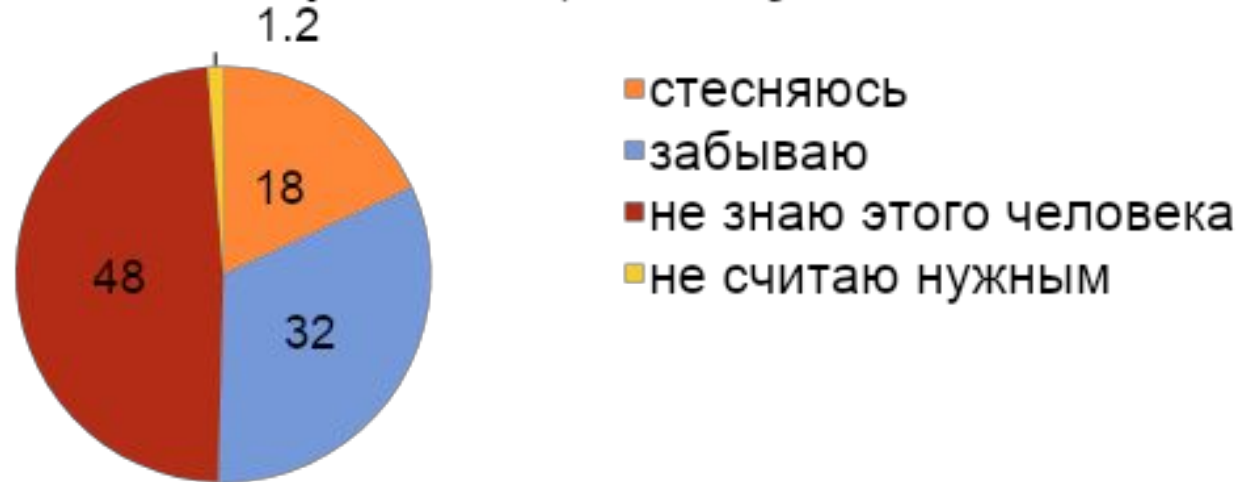
Здороваетесь ли вы в школе с другими учителями (в %)



- всегда
- часто
- редко
- иногда



Я не здороваюсь, потому что



Культурный ли я человек, умею ли я вести себя по-взрослому



Мы решили провести беседы с обучающимися, рассказать им о том, что прочитали, обсудить "Притчу о человеке, который никогда не здоровался". После этих бесед мы проверили, изменилась ли ситуация.



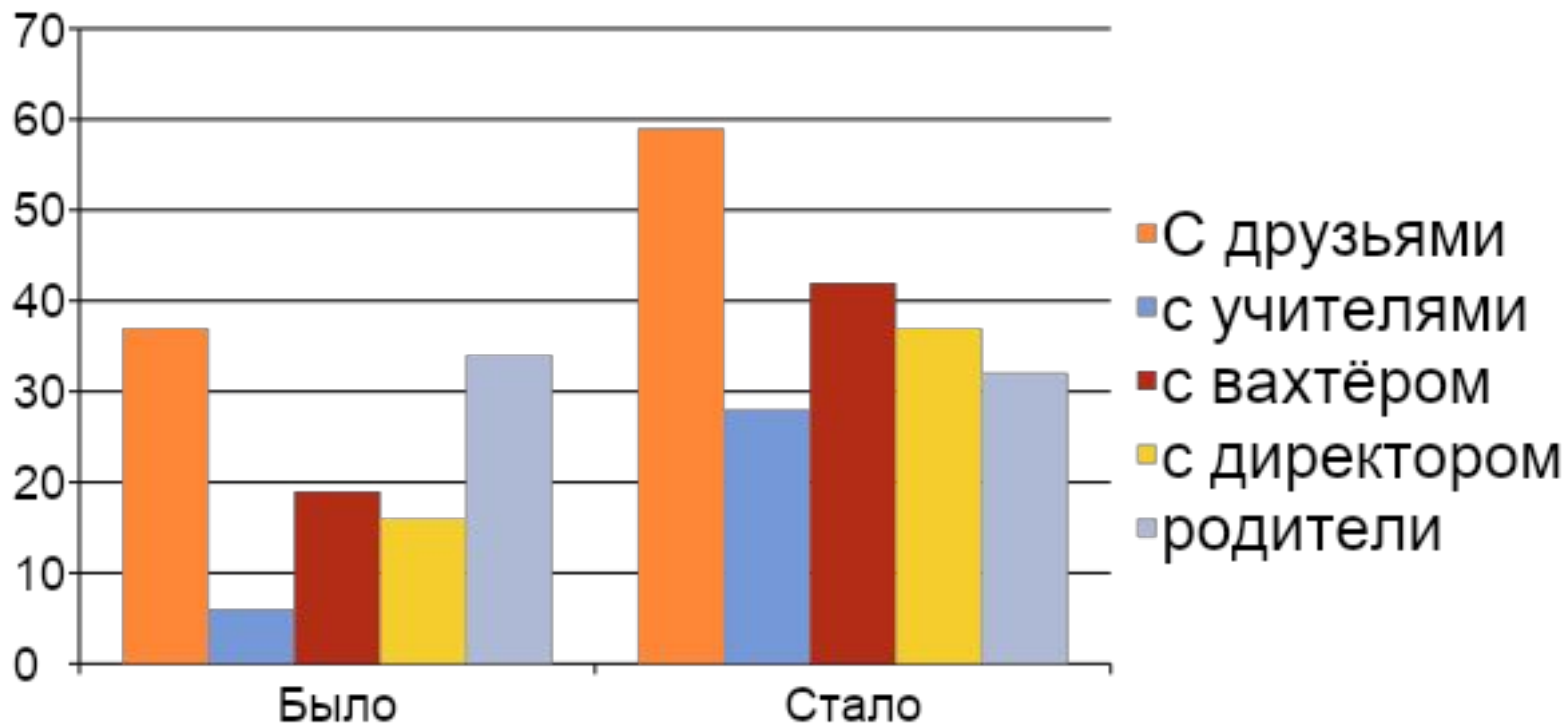




Снова пришли на дежурство в фойе перед началом занятий, снова наблюдали. Дети, которые слушали наши выступления, узнав выступающих, стали улыбаться и здороваться. Ситуация изменилась.

Дети здороваются				Родители					
БЫЛО				БЫЛО					
с друзьями	с учителями	с вахтером	с директором	здороваются					
37%	63%	6%	94%	19%	81%	16%	84%	34%	66%
СТАЛО				СТАЛО					
59%	41%	28%	72%	42%	58%	37%	63%	32%	68%





На диаграмме видно количество здоровающихся детей и родителей, которое было и стало. Итак, обучающиеся стали более доброжелательными и вежливыми, в среднем стало здороваться на 22% больше детей. Но, к сожалению, количество здоровающихся родителей даже уменьшилось.

Потом мы решили изменить ситуацию с родителями, для этого издать для них газету и приготовить памятки.



Когда мы издали газету, повесили её в холле и наблюдали. Она вызывала интерес родителей, пришедших за детьми.

И вскоре, мы стали замечать, что стали здороваться те родители, которые не здоровались ранее. Значит, всё не зря, результат есть!



Заключение

Проведя исследование, мы пришли к выводу:

- Вежливые слова, слова-приветствия являются "словесным поглаживанием", способствуют здоровью, улучшают настроение. Здороваться нужно, так как эти слова делают нашу речь красивее и богаче, а нас добрее и внимательнее друг к другу.
- Если поделиться знаниями, информацией, можно научить здороваться тех детей, которые не были приучены к этому в семье.
- Объяснили необходимость приветствия детям, которые стеснялись.

Правила этикета создавались веками, и согласитесь, они должны жить дальше. Ведь полное безобразие, когда современные, образованные люди "не видят в упор" свою бывшую или даже нынешнюю учительницу, или никак не здороваются со старушкой, у которой спрашивают дорогу.

Правила и этикет приветствий нужно знать. Ведь вся жизнь - это люди, общение, расставания, и непременные встречи. Невоспитанный человек в любом обществе, во все времена воспринимался только негативно, даже если обладал массой других прекрасных достоинств.

И в наше время ничего не изменилось - человек, который не здоровается, НИКОГДА не будет по-настоящему принят ни в один коллектив, не найдёт себе друзей, и уж совершенно точно НИКОГДА не будет назван культурным человеком!



**Мы надеемся, что ученики
нашей школы всегда будут
здороваться:
и с учителями, и со всеми
взрослыми людьми
В НАШЕЙ ШКОЛЕ И ЗА ЕЁ
ПРЕДЕЛАМИ!!!**



**Спасибо
за внимание!**

