

*Учебно-
исследовательская
работа
учащихся*

в рамках элективной составляющей
профильной подготовки старшеклассников

Из опыта работы МОУ «Лицей №1» г. Перми


900igr.net

- **Учебно – исследовательское задание** – конкретная форма дифференциации обучения в лицее, выполняемая самостоятельно учащимися с использованием методов научного исследования, а также применением современной вычислительной техники и лабораторного оборудования.

Учебно-исследовательская работа

- Все учащиеся старших классов лицея выполняют учебно-исследовательскую работу.
- Руководителя работы и тему ребята выбирают сами, ориентируясь на свои интересы и будущую профессию.
- УИР является первой по-настоящему самостоятельной научной работой лицеистов.





Виды учебно-исследовательской работы учащихся

- **Индивидуальная работа (выполняемая одним учащимся)**
- **Работа, выполняемая двумя учащимися**
- **Работа, выполняемая группой учащихся**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УИР

- *Работа педагогического коллектива класса по ориентации учащихся на выбор направления научной работы (2 семестр 10 класса).*
- *Формирование тематики и направлений учебно-исследовательской практики в лицее (осуществляется администрацией лицея в соответствии с запросами учащихся, интересами кафедр и пр.). Ознакомление учащихся с возможной тематикой практики.*
- *Проведение собеседований с учащимися кураторами классов о выборе ими направления практики, проведение ими консультаций с преподавателями, при необходимости – с родителями учащихся (Май).*
- *Формирование учебных групп для прохождения летней практики (Конец мая).*

- *Проведение общего собрания учащихся по летней практике. Объяснение задач практики. Выдача дневников практики.*
- *Осуществление контроля за прохождением учащимися летней практики. Собеседование с учащимися по итогам практики (проводят классные кураторы и руководитель отделения).*
- *Подготовка списков тем УИР по классам, согласование их с руководителями УИР (готовят классные кураторы, руководитель отделения по результатам собеседований с учащимися) (сентябрь).*
- *Текущий контроль за выполнением УИР учащимися.*
- *Проведение предварительных собеседований, предзащиты, защиты УИР (кафедры лицея, учебная часть лицея).*

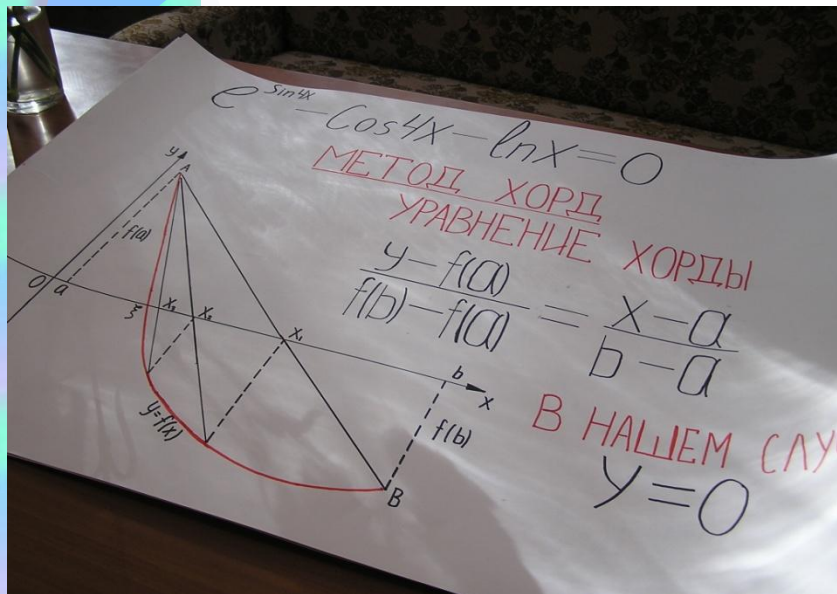
Основные этапы выполнения УИР

- ✓ 10 класс, 2 семестр – выбор учащимися одного или группы предметов представляющих особый интерес для более глубокого изучения.
- ✓ Летняя учебно-исследовательская практика по выбранному направлению. Практика проводится в группах по 8-12 человек после 2-го семестра. Результаты практики:
 - решение ряда задач, направленных на углубленное изучение выбранного направления исследований;
 - получение навыков оформления научных исследований;
 - получение навыков публичных выступлений по выбранной тематике.

Выполнение УИР в 11 классе.

- ✓ *Определение темы УИР, руководителя УИР (сентябрь);*
- ✓ *Регламентация консультационной работы с руководителем (сентябрь);*
- ✓ *Выполнение УИР (Сентябрь – декабрь);*
- ✓ *Предварительное собеседование с преподавателем соответствующей кафедры, ответственным за данное направление работы с учащимися (декабрь);*
- ✓ *Предварительная защита УИР на соответствующей кафедре, получение допуска к защите (февраль);*
- ✓ *Оформление работы, полученных результатов, выводов. Получение отзыва руководителя.*
- ✓ *Защита УИР – итоговый аттестационный экзамен (март).*









Значение УИР для учащихся

- Получение фундаментальной подготовки по профильным предметам.
- Приобретение навыков установления межпредметных связей.
- Приобщение к научно-исследовательской работе.
- Более четкая профессиональная ориентация, осознанный выбор будущей специальности.
- Успешное обучение в вузе, раннее (с 1-2 курса) приобщение к научной работе на кафедрах.