

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ:

«МОЙ НЕОБЫЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»

Участница проекта:
учащаяся 3 класса
Нелина Инна; 2014 г.

ЦЕЛИ: НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИСТОРИИ КАЛЕНДАРЯ И СДЕЛАТЬ НЕОБЫЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СВОИМИ РУКАМИ.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

-ПОИСК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИСТОРИИ КАЛЕНДАРЯ В СЛОВАРЯХ, КНИГАХ, ИНТЕРНЕТЕ;
-КОНСУЛЬТАЦИИ С МАМОЙ И СЕСТРОЙ О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛНИТЬ ЗАДУМАННОЕ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

РЕЗУЛЬТАТЫ МОЕЙ РАБОТЫ БУДУТ ПРИЯТНЫ И ПОЛЕЗНЫ МОЕЙ СЕМЬЕ.

1 ЭТАП-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

- - что такое календарь
- - история создания календаря
- -какие бывают календари

2 ЭТАП-ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Смешала муку, соль и воду. Замесила тесто так, что оно стало эластичным.



- Скатала шар и положила его в пакет и в холодильник на 3 часа



- Вытащила тесто и слепила 3 брусочка (1 см*6 см) и два кубика (3 см*3 см)



- Просушила их в духовке (1 час на маленьком огне). Попросила взрослых мне помочь. Раскрасила все детали.



- Написала цифры на кубиках. На первом: 0,1,2,3,4,5. На втором: 0,1,2,6,7,8. На брусочках написала 12 месяцев, по четыре на каждом.



Календарь готов!



ВЫВОД

- Календари были и есть разные. Они показывают дни, месяцы и годы. Мой необычный календарь получился удачным и функциональным. Думаю, что моя семья будет довольна таким подарком к Новому году.