

**Муниципальное Казённое Общеобразовательное  
Учреждение  
«Буинская СОШ»**



A photograph showing several children working in a school garden. In the foreground, a child in a pink shirt is kneeling, focused on a task. Behind them, another child is visible. The garden is filled with various colorful flowers, including red, orange, yellow, and purple ones. A small stream or path of water flows through the garden area.

исследовательский проект

# "Цветник моей школы"

*Работу выполнили: учащиеся 3 класса*

*Руководитель: Кученова З.Р.*

**2011 – 2013гг**

A photograph of a schoolyard or courtyard area. In the foreground, there is a dirt path with some sparse grass growing along its edges. The path leads towards a building in the background. The building has a green roof and light-colored walls. There are other buildings and utility poles visible in the distance under a clear sky.

Проблема: Как благоустроить школьный двор?

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Озеленение и благоустройство пришкольного участка.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Обследовать состояние участка.
- Разработать эскизное проектирование школьного двора
- Произвести расчеты и составить смету проекта.
- Изучить ассортимент цветочно-декоративных растений и способов их использования для озеленения территории.
- Улучшение экологического состояния школьного участка.
- Сделать выводы исследования..

командный  
центр

журналисты

# **Этапы реализации проекта**

- Подготовительный (сентябрь-январь 2011(12))**
- Проектировочный (январь-март 2012)**
- Практический (март-август 2012)**
- Заключительный (сентябрь-ноябрь 2012)**

# РАБОТА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ:

- Анализ участка школы.

- Посещение школьной библиотеки и консультация с людьми, компетентными в данной теме.

- «Аукцион идей» на лучший эскиз цветочной клумбы.

- Составление сметы.



## **РАБОТА НА ПРОЕКТИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ:**

- Встреча с родительским комитетом (сбор необходимых средств, для реализации проекта)
- Знакомство с правилами размещения и выращивания декоративных растений.
- Составление плана разбивки цветочных клумб.
- Посев и выращивание рассады.

## РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЭТАПЕ:

❖ Реализация проекта – работы на приусадебном участке вокруг школы

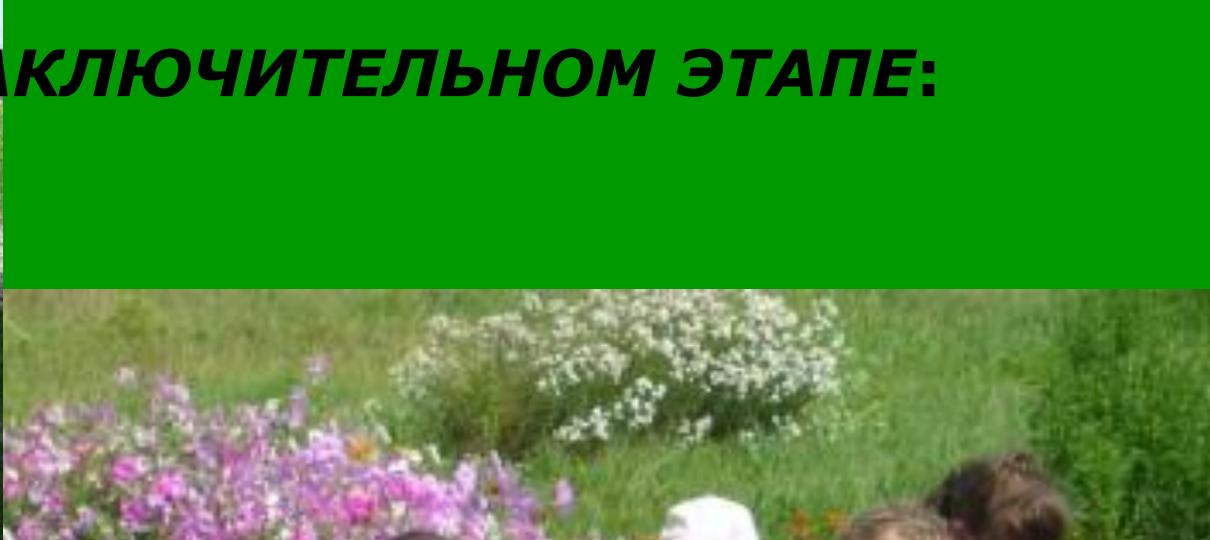


# **РАБОТА НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ:**

▶ ФОТО НА ПАМЯТЬ

▶ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
(оформление презентации)

▶ СБОР СЕМЯН





Так бы по



11 мая 2012 г.



...так стало!

Как жаль, что  
в этом году так  
рано ударили  
первые морозы.



# **Выводы:**

- Площадь школьного двора составляет 200 м<sup>2</sup> а площадь участка отведённого под цветник м<sup>2</sup>;
- Участок отведённый под цветник расположен на открытом, солнечном месте и почва на нём песчанная;
- Изучили ассортимент цветочно-декоративных растений; Пришли к выводу, что на нашем участке необходимо выращивать растения неприхотливые к влаге и переносящие прямые солнечные лучи;
- Мы узнали, что клумбы бывают... И выполнили клумбу-панно.
- Составили словарь исследователя.
- Наши затраты на всё цветущее великолепие составили 355р.
- Мы услышали восторженные голоса восхищения клумбой.