

**Исследовательский проект:  
«Сибирь – мой край родной»  
«Легенды о Байкале»**

**тип проекта: долгосрочный**

**срок реализации: 3 месяца**

**участники проекта: дети подготовительной группы,  
воспитатель, родители.**

Проект выполнила:

Воспитатель 1 кв. категории

Шинкарева С.А.

# Актуальность

Любовь к родине начинается с любви к родному краю. В нашем сибирском краю очень красивая природа и богатый животный мир.

**Сибирь** – наша Родина, и мы ей гордимся. Живя в Сибири, у нас есть возможность познакомиться с уникальным озером Байкал, узнать о его природных богатствах. Редкие и красивые растения, произрастающие в сибирских лесах, удивительные животные – это источник эстетического и нравственного воспитания. Поэтому наша работа ориентирована на расширение знаний детей о природе родного края.

Данная работа содержит познавательный, развивающий, и воспитательный компоненты.

# Цель проекта

- ▣ Расширить и углубить знания детей о природе родного края;
- ▣ **Объектом** исследования является природа родного края, **предметом** – озеро Байкал

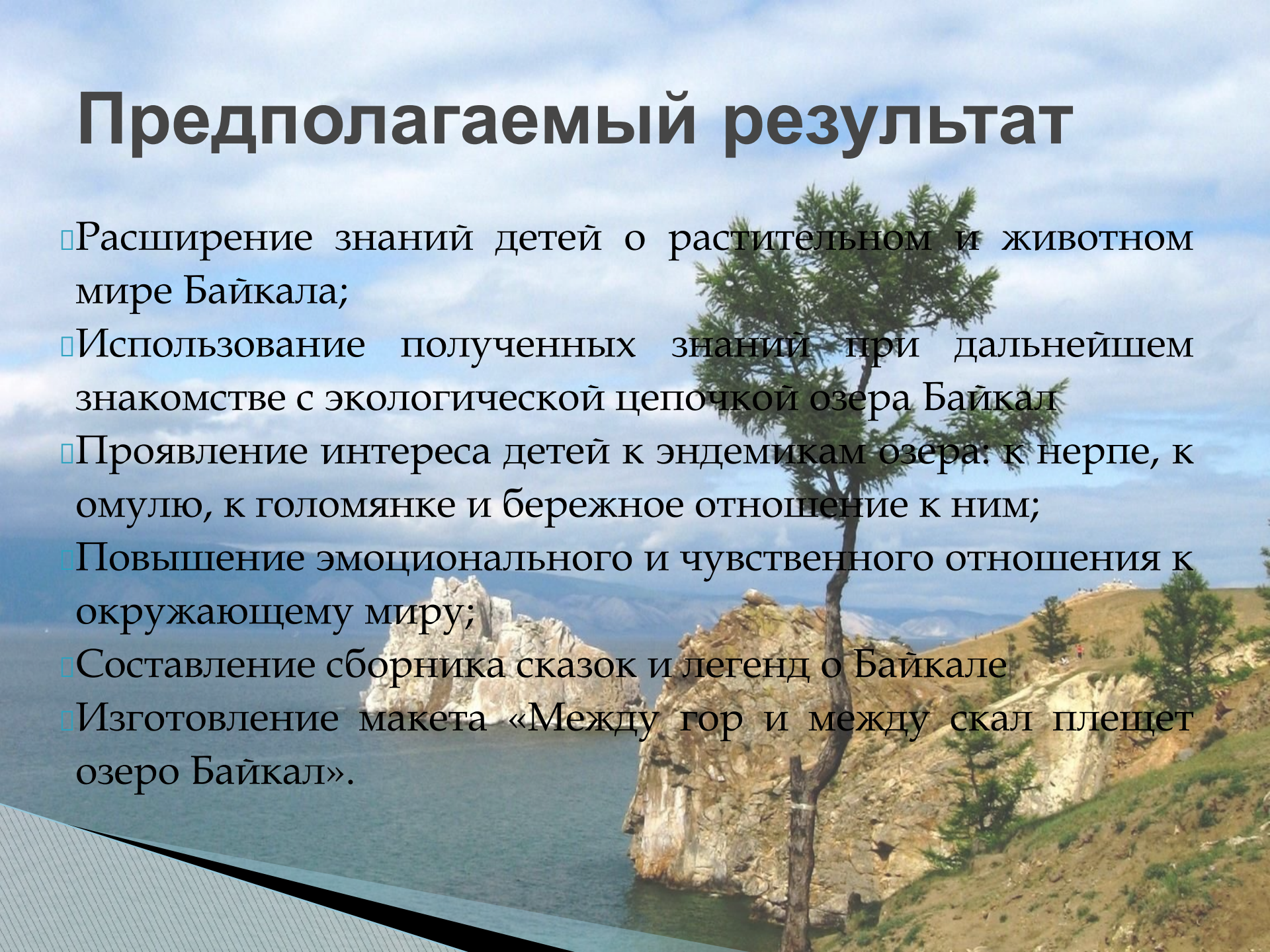


# задачи

- ▣ Обобщить, систематизировать, и углубить знания детей о природе сибирского края;
- ▣ Формировать основы экологической культуры, бережное отношение к растительному и животному миру;
- ▣ Составить сборник сказок и легенд об озере Байкал;
- ▣ Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- ▣ Развивать продуктивную деятельность детей;
- ▣ Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.

# Предполагаемый результат

- Расширение знаний детей о растительном и животном мире Байкала;
- Использование полученных знаний при дальнейшем знакомстве с экологической цепочкой озера Байкал
- Проявление интереса детей к эндемикам озера: к нерпе, к омулю, к голомянке и бережное отношение к ним;
- Повышение эмоционального и чувственного отношения к окружающему миру;
- Составление сборника сказок и легенд о Байкале
- Изготовление макета «Между гор и между скал плещет озеро Байкал».



# Методологическая основа проекта

- ▣ Л.М. Игольницына «Экологическое воспитание детей», г. Иркутск, 1995 г;
- ▣ Методическое пособие: Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2001;
- ▣ «Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья» Л.А. Мишарина, В. А. Горбунова;
- ▣ «Маленькая энциклопедия Сибирячка» С.Н. Асламова, С.М. Сергиенко;
- ▣ С. Бунтовская «Экологически чистые сказки с берега Байкала».

# План реализации проекта

Этапы	Задачи	Формы работы
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>•Определить проблему исследования с целью формирования мотивации деятельности у детей;</li><li>•Сформулировать тему исследования</li><li>•Организовать работу по решению проблемы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Чтение художественной литературы;</li><li>•Просмотр видеофильмов, телепередач;</li><li>•Рассматривание иллюстраций;</li><li>•Решение проблемных ситуаций «Природа в жизни человека»;</li><li>•Привлечение родителей к сбору информации;</li><li>•Оформление семейных стенгазет.</li></ul>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"><li>•Актуализировать знания детей о природе родного Сибири;</li><li>•Проведение занятия по теме проекта;</li><li>•Формировать систему знаний и умений по теме.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Интегрированное занятие;</li><li>•Беседы;</li><li>•Изучение художественной литературы;</li><li>•Рассматривание фотографий, иллюстраций;</li><li>•Работа с детской энциклопедией;</li><li>•Проведение дидактических и подвижных игр;</li><li>•Продуктивная деятельность.</li></ul>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>•Обобщить полученные знания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Составление сборника сказок и легенд о Байкале;</li><li>•Изготовление макета.</li></ul>









