



Исследовательско –  
проект  
ИГРОВОЙ  
«ОСЕНЬ»

Марченко Н.А. воспитатель 1 кв категории; Грицкевич  
Т.В. 1 кв категория





**Тип проекта:** Исследовательско – игровой  
**Продолжительность проекта:** с *12.09.2016г.* по *11.11.2016г.*

**Участники проекта:** дети младшей группы «Калинка», воспитатели, родители воспитанников.

**Цель проекта:** Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, деревьев ; дикими животными, одеждой.





## Актуальность:

- Учитывая особенности детей раннего возраста, минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготавливать совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.



# Содержание образовательных обязанностей



## Физическое развитие

-развивать двигательную  
активность  
-развивать ориентировку в  
пространстве

П./ игры :

1. Солнышко и дождик.
2. У медведя во бору
3. Зайчика
4. Утренняя гимнастика под музыку «Листики».
5. Физминутки «Листопад», «Клен», «Дождик».



## Познавательное развитие




формировать представления о пользе овощей и фруктов.






1. Беседы «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Время года – осень», «Как изменилась одежда людей», «Какая сегодня погода», «Наши деревья», «Что мы видели по дороге в детский сад».






## *Познавательное развитие*





- 
- учить определять время года по природным явлениям,
  - учить задавать вопросы,
  - учить детей внимательно слушать воспитателя,
  - уточнить представления об овощах и фруктах, деревьях, диких животных
  - учить детей узнавать овощи, фрукты, деревья на картинках и называть их.
  - познакомить детей с обобщающими понятиями
- 



Рассказы воспитателя об осени, грибах, овощах и фруктах.  
Загадывание загадок про овощи, фрукты, об осени  
Целевая прогулка: определение времени года, погоды, явления природы (расскажи, что ты видишь?)

Рассматривание овощей, фруктов, грибов, деревьев






## Познавательное развитие



учить детей обследовать предметы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

- поддерживать желание строить (мастерить), что-то самостоятельно.
- обращать внимание детей на красоту природы времён года, учить восхищаться, радоваться.
- формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: идёт дождь, похолодало, листья желтеют и падают, осенью собирают грибы, овощи, ягоды, фрукты



### ФЭМП


- большой – маленький (капуста-помидор, яблоко-слива), много – мало;
- форма (круг), цвет (красный, жёлтый, зелёный)

### Окружающий мир.

- наблюдение за не живыми объектами, явлениями окружающего мира;
- собираем и рассматриваем листочки;
- знакомство с овощами, фруктами, деревьями;
- рассматривание картинок с изображением осени, овощей, фруктов, деревьев
- опыт с овощами «Тонет, не тонет».

### Исследовательская, деятельность:

- рассматривание и сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу



# Схема одевания

- учить одеваться по сезону на улицу и в помещении







## *Художественно-эстетическое развитие*



развитие продуктивной деятельности;  
-развитие детского творчества;  
-приобщение к изобразительному искусству;  
-формировать у детей интерес к лепке;  
-создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности.

**Рисование** «Идет дождь», «Листопад», «Нарисуем хвостики огурчикам», «Варим компот», «Кисть рябины».  
**Лепка** «Яблоки на тарелке».  
**Аппликация** «Овощи», «Большие и маленькие яблоки на тарелочке», «Елочка».





## *Речевое развитие*

- формировать понимания того, что из книг можно узнать много интересного,
- приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге,
- приучать детей задавать вопросы, отвечать на вопрос



Я. Гальперин «Грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»

Настольный театр «Репка», «Теремок»



## Социально-коммуникативное развитие

- развивать свободное общение со взрослыми людьми;
- развивать игровую деятельность;
- формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстника;
- развивать желание играть в подвижные игры с простым содержанием;
- пробуждать интерес к театрализованной игре;
- способствовать накоплению опыта, доброжелательных отношений со сверстниками.

- с/и игры «Варим суп из овощей», «Компот из фруктов», «Одень куклу Катю на прогулку»
- д/и «Угадай, что за овощ», «Деревья и листья».
- пальчиковые/и «Осень», «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять»
- д/и «Звуки осени», «Найди такой же листик», «Какое время года»



# Социально-коммуникативное развитие

-знакомить с правилами поведения в природе: нельзя брать в рот растения, грибы.

Ситуативные беседы: о мухоморах, овощах и фруктах



# Осеннее развлечение



# материала родителей совместно с

детьми



# материала родителей совместно с





# Информационный стенд для родителей

## Одежда для прогулок осенью

Покрой одежды имеет большое значение для профилактики переохлаждения. Комплект из куртки и полукombineзона наиболее удобен. Куртки при активных движениях ребенка поднимаются, обнажая поясницу, а спинка полукombineзона ее прикрывает.

Между бельем и верхней одеждой (в зависимости от погоды) могут быть рубашка и свитер или только рубашка, колготки и рейтузы или только колготки.

В прохладную погоду детям рекомендуется носить шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый поверх шапки.

Ношенная вещь холоднее новой. Имейте это в виду, если ваш младший ребенок донашивает одежду за старшим.

В уличной одежде ребенок находится не только на прогулке, но и в общественном транспорте, магазинах. В этих случаях нужно иметь возможность снять часть одежды, чтобы ребенок не вспотел.

В условиях часто меняющейся погоды не может быть универсальной осенней одежды. Одежду ребенку нужно подбирать ежедневно, в зависимости от температуры воздуха, влажности и силы ветра.

В любом случае одежда должна быть чистой, красивой, яркой и вызывать у ребенка радость и хорошее настроение.



## ИГРЫ С МАЛЫШОМ ОСЕНЬЮ

Вот и наступила осень. Это время года, несмотря на частую непогоду можно сделать для ребенка самым интересным и запоминающимся. В осеннее время можно придумывать много интересных, забавных, а главное активных развлечений – тех, которых дети были лишены в минувшее жаркое лето. В маминих руках сделать серые осенние будни яркими и познавательными.

Во-первых, не стоит отказываться от прогулок с ребенком даже в непогоду – не стоит забывать, что свежий воздух очень полезен для здоровья. Не бойтесь холодного воздуха и морозящего дождика.

После дождя прогулка станет особенно полезной – воздух наполнится свежестью, дышать которым станет в удовольствие.

Такие прогулки особенно эффективны, если ребенок страдает аллергическими заболеваниями – концентрация аллергенов в воздухе минимальна. Гулять лучше в парке, подальше от проезжих дорог и трасс.





Благодарю

