



Исследовательско творческий проект «Красавица –снежинка»

группа «Звёздочка»



Авторы проекта:

Метелица Т. А.

ЛыбаЕ. Н.

Зима снегами вьюжится
С утра и до темна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.
Как будто звёзды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся серебристые,
Заглядывают в дом.
С. Баруздин.



Вид проекта: исследовательский с элементами творчества.

Длительность: краткосрочный –неделя.

Образовательная область: познание (интеграция с другими образовательными областями: экология, художественное творчество, художественная литература, коммуникация).

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Снежинка – красавица».

Актуальность темы: участие детей в проекте позволяет сформировать представление о снеге, его свойствах, развить творческие способности и поисковую деятельность, интерес к природе и окружающему миру.

- **Задачи:**
- **Обучающие:** учить детей видеть что-то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире, познакомить со свойствами и состоянием снега, закреплять умение пользоваться лупой, осторожно обращаться с предметами, которые состоят из стекла.
- **Воспитывающие:** воспитывать интерес к исследовательской деятельности, самостоятельность.
- **Развивающие:** развивать интерес к явлениям природы, к состоянию воды в природе, наблюдательность, рассказать о многообразии форм снежинок, организовать наблюдения на улице за появлением и исчезновением снежинок, сделать выводы и обобщить результат наблюдений.

Предполагаемый результат

- ❖ дети знают, называют признаки зимы,
- ❖ имеют простейшие представления о некоторых особенностях снега, какими бывают снежинки,
- ❖ знают о пользе или вреде, которые приносит снег людям,
- ❖ умеют пользоваться увеличительными приборами,
- ❖ у детей возник интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Беседа: «Зимушка – зима в гости к нам пришла!»





Снег, снежинки – красота!

Ой, летят, летят снежинки
Белоснежные пушинки!

Это зимушка – зима
Рукавами повела.

Все снежинки закружила
И на землю опустила!

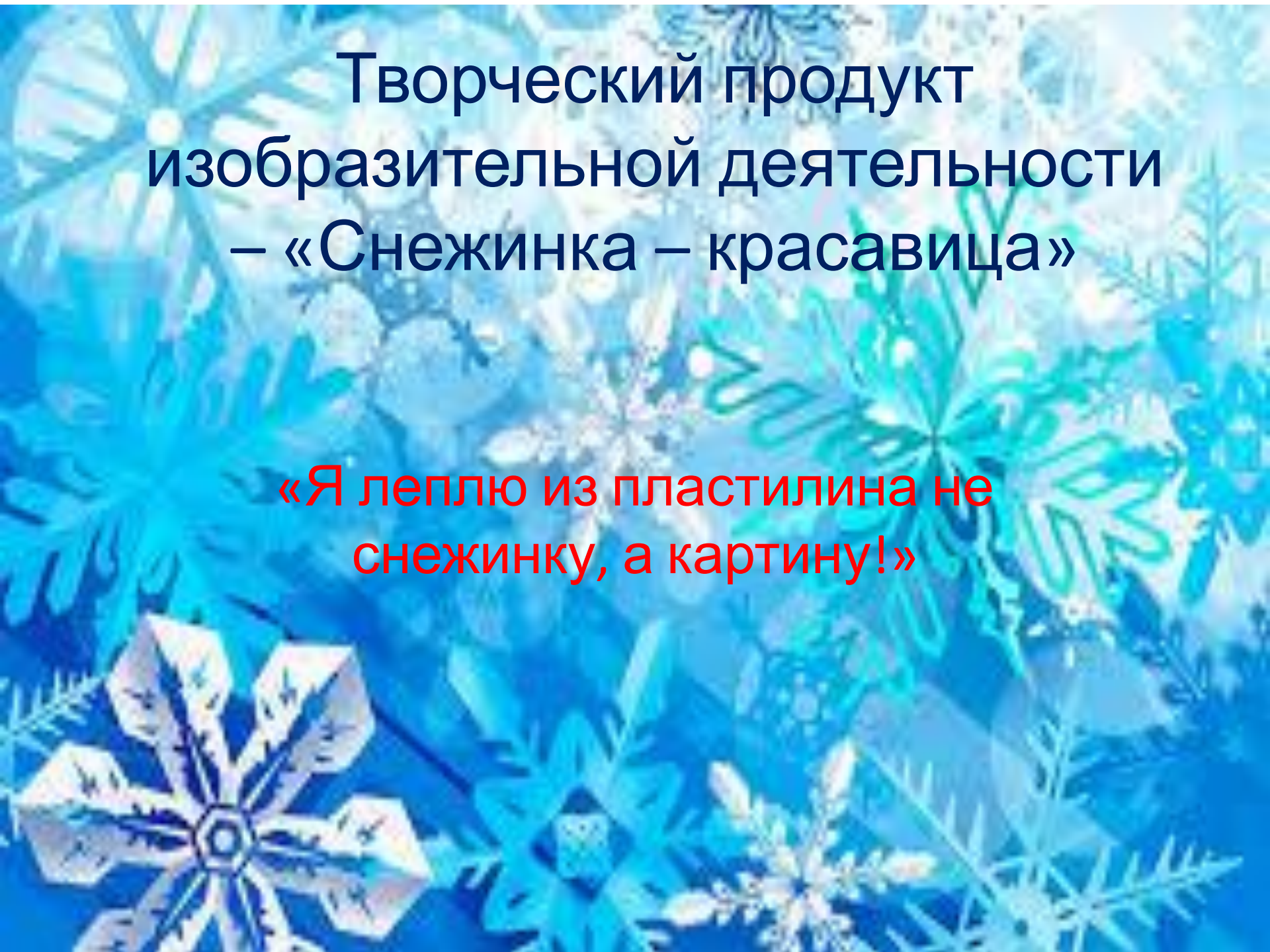
Подвижная игра «Снежинки – ПЕШИНКИ»



Творческий продукт изобразительной деятельности «Снежинка»







Творческий продукт
изобразительной деятельности
– «Снежинка – красавица»

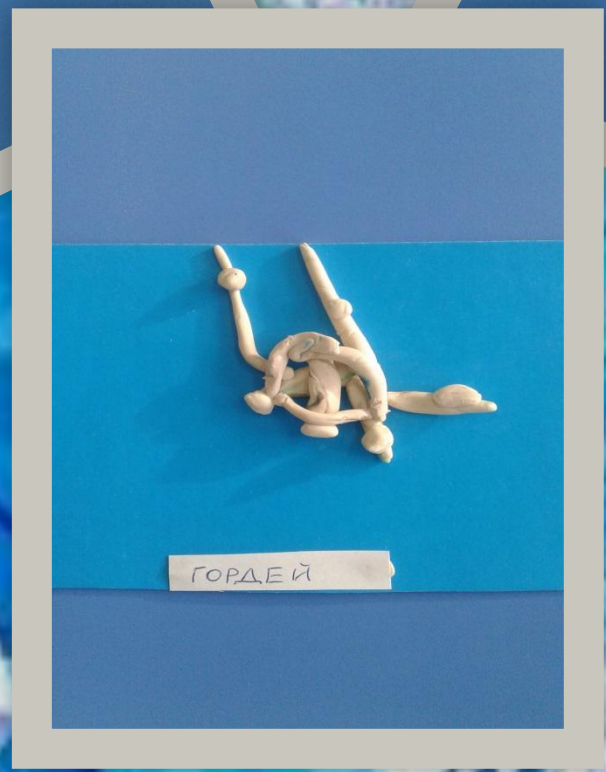
«Я леплю из пластилина не
снежинку, а картину!»



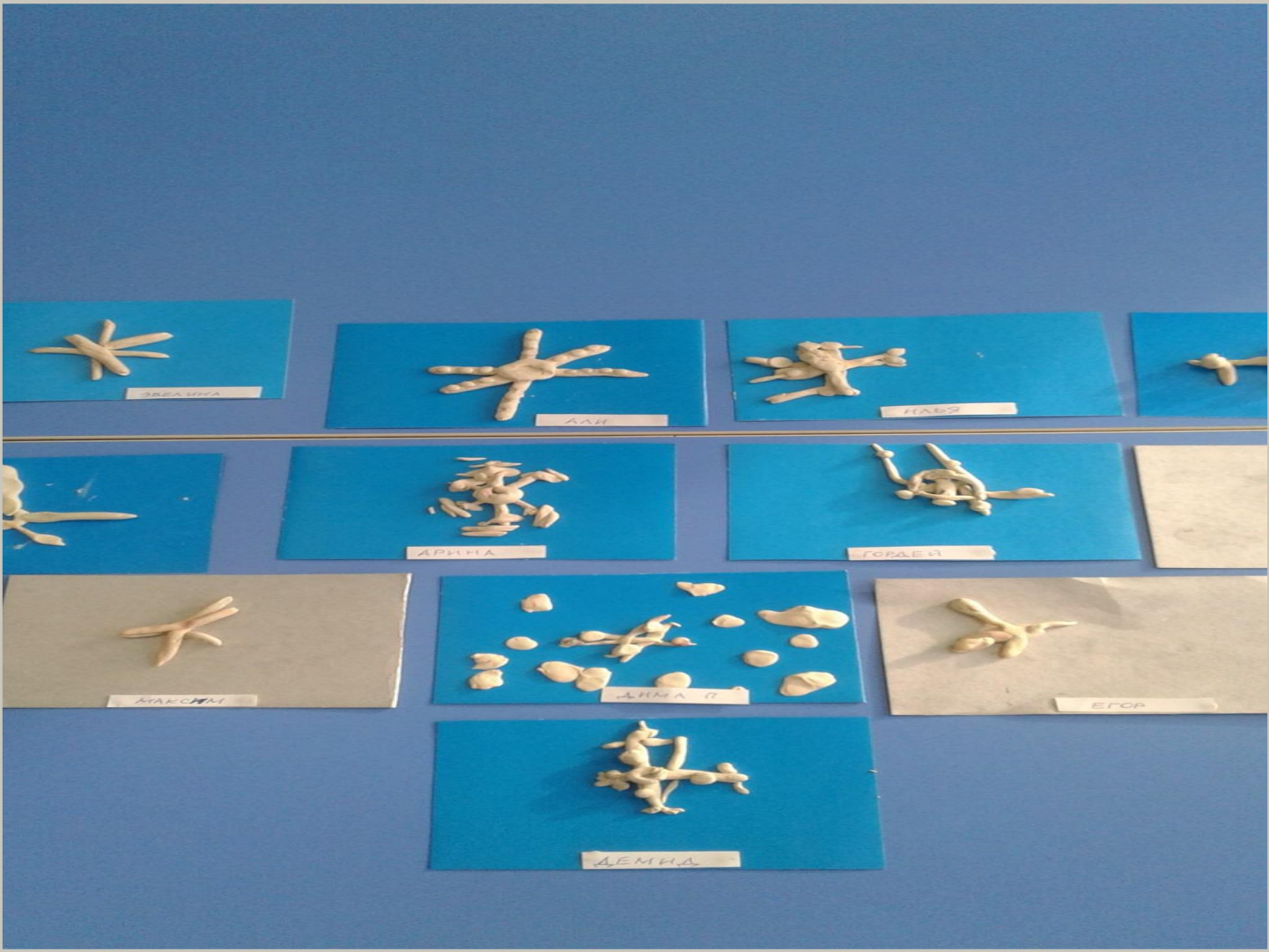
АРИНА



Ксюша



ГОРДЕЙ



ΩΡΕΑΝΥΧΑ



ΑΛΛΗ



ΚΕΛΟΣ



ΔΡΗΝΑ



ΓΟΡΑΕΗ



ΜΑΚΡΩΗ




ΔΗΝΑ Π



ΕΓΟΡ

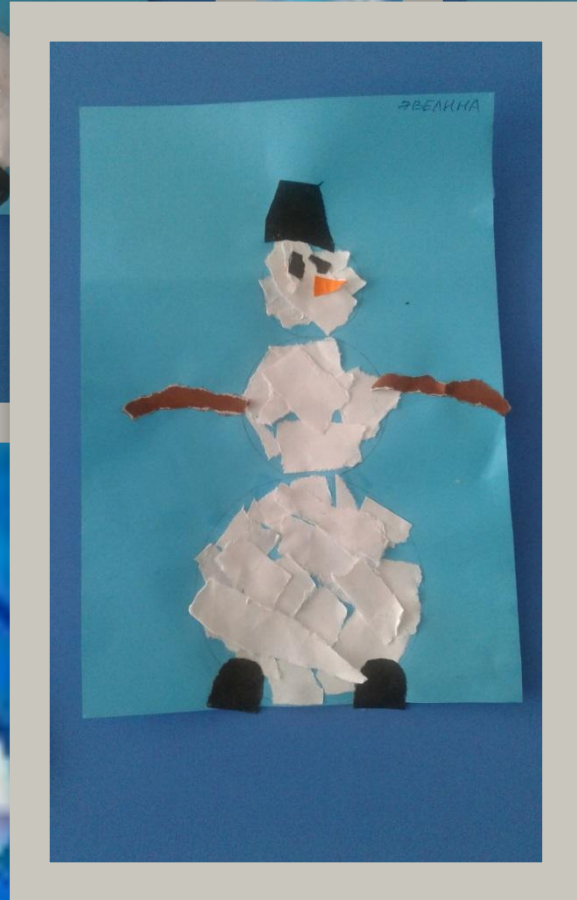


ΔΕΜΗΝΑ



Продуктивная изобразительная
деятельность – аппликация:
« Наш весёлый снеговик»

«Мы бумагу рвали, рвали
И... СНЕГОВИКА собрали!»



Экспериментирование. Опыты со снегом: «Почему он тает в ладошке?»





Можно ли есть снег?



Снег бывает разный:
Чистый, невесомый.
Снег бывает грязный –
Липкий и тяжёлый.
Снег лежит пушистый –
Мягкий и приятный,
Снег бывает рыхлый,
Снег бывает ватный!





14/11/15



14/11/2015



tavika.ru



tavika.ru



tavika.ru

Во дворе

У дороги

Рассматривание снежинок под лупой.





15/11/2015



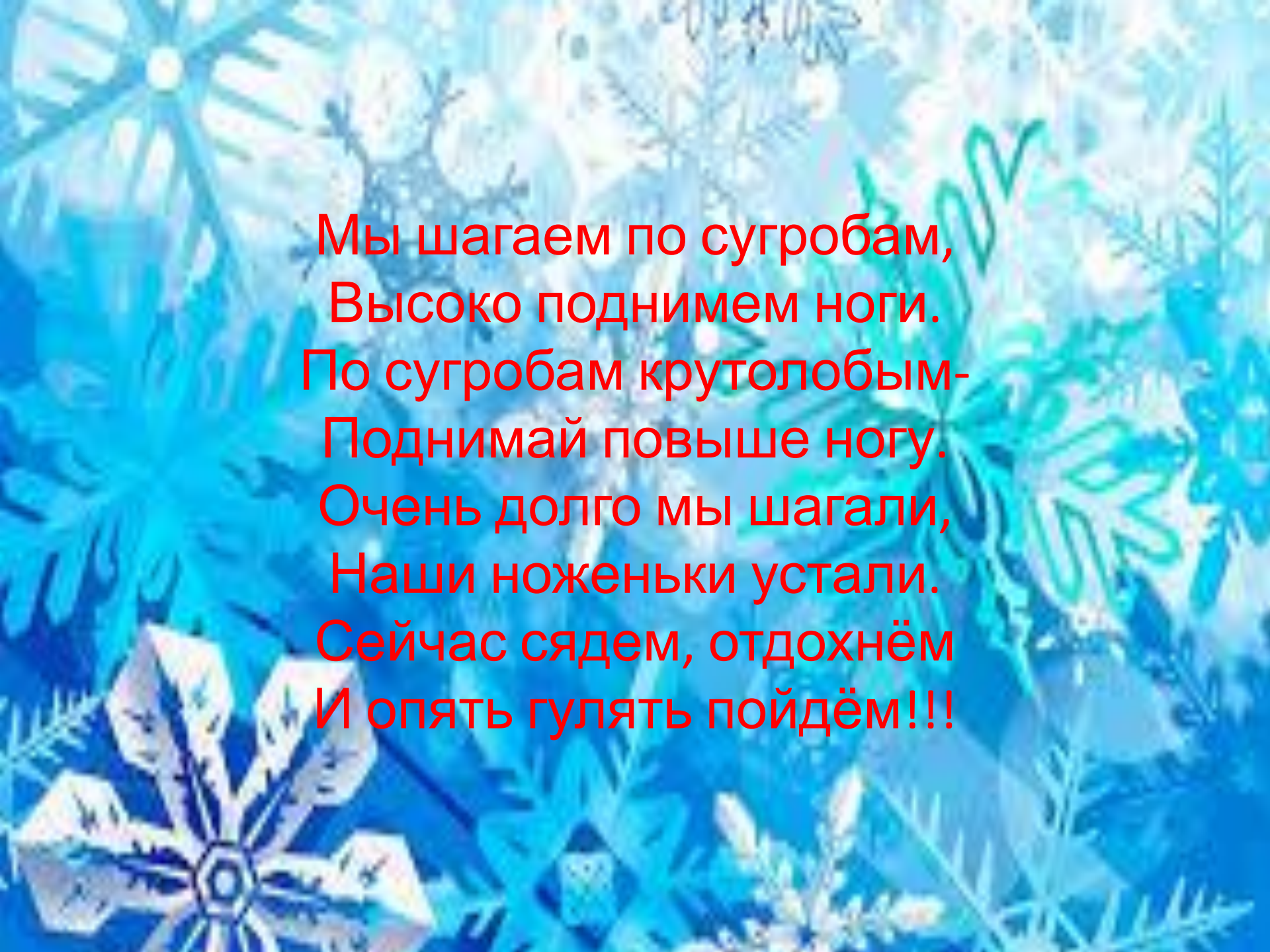
15/11/2015



15/11/2015



15/11/2015



Мы шагаем по сугробам,
Высоко поднимем ноги.
По сугробам крутолобым-
Поднимай повыше ногу.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём
И опять гулять пойдём!!!

Подвижная игра «Кто дальше прыгнет в сугроб?»





« Мы в воду добавили краски
И вылили в формочки это.
И вынесли всё на мороз!
Что выйдет, посмотрим из этого! »

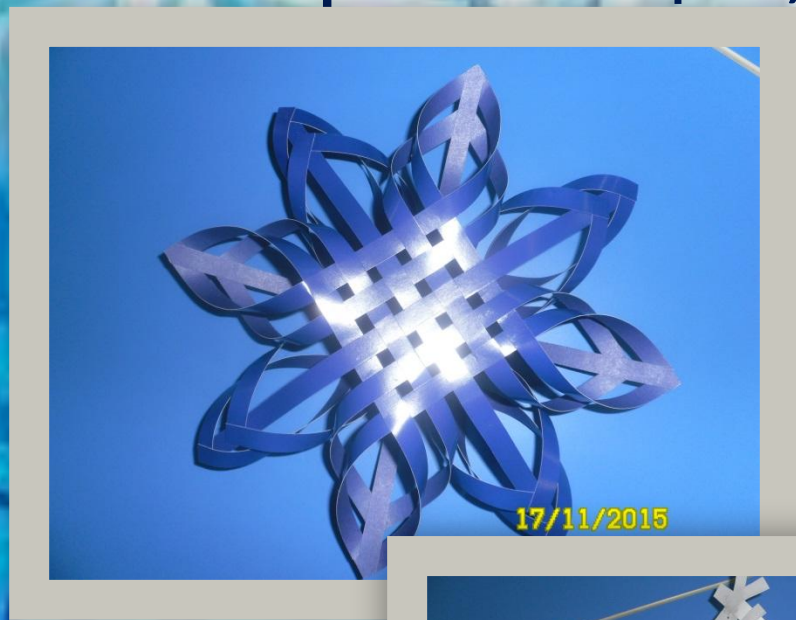
Экспериментирование: «Почему замерзает вода на улице?»







Домашнее задание: «Снежинка красавица», дети – родители.





17/11/2015

До свидания, до свидания!
Мы станцуем на прощание!



Спасибо за вниманию!



22/11/2015