



# Исследовательско творческий проект «Красавица –снежинка»

группа «Звёздочка»



Авторы проекта:

Метелица Т. А.

ЛыбаЕ. Н.

Зима снегами вьюжится  
С утра и до темна.  
Снежинки вьются, кружатся  
У нашего окна.  
Как будто звёзды искрами  
Рассыпались кругом.  
Несутся серебристые,  
Заглядывают в дом.  
С. Баруздин.



**Вид проекта:** исследовательский с элементами творчества.

**Длительность:** краткосрочный –неделя.

**Образовательная область: познание** (интеграция с другими образовательными областями: экология, художественное творчество, художественная литература, коммуникация).

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Снежинка – красавица».

**Актуальность темы:** участие детей в проекте позволяет сформировать представление о снеге, его свойствах, развить творческие способности и поисковую деятельность, интерес к природе и окружающему миру.

- **Задачи:**
- **Обучающие:** учить детей видеть что-то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире, познакомить со свойствами и состоянием снега, закреплять умение пользоваться лупой, осторожно обращаться с предметами, которые состоят из стекла.
- **Воспитывающие:** воспитывать интерес к исследовательской деятельности, самостоятельность.
- **Развивающие:** развивать интерес к явлениям природы, к состоянию воды в природе, наблюдательность, рассказать о многообразии форм снежинок, организовать наблюдения на улице за появлением и исчезновением снежинок, сделать выводы и обобщить результат наблюдений.

# Предполагаемый результат

- ❖ дети знают, называют признаки зимы,
- ❖ имеют простейшие представления о некоторых особенностях снега, какими бывают снежинки,
- ❖ знают о пользе или вреде, которые приносит снег людям,
- ❖ умеют пользоваться увеличительными приборами,
- ❖ у детей возник интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

# Беседа: «Зимушка – зима в гости к нам пришла!»





Снег, снежинки – красота!

Ой, летят, летят снежинки  
Белоснежные пушинки!

Это зимушка – зима  
Рукавами повела.

Все снежинки закружила  
И на землю опустила!

# Подвижная игра «Снежинки – БЕЛЫШКИ»

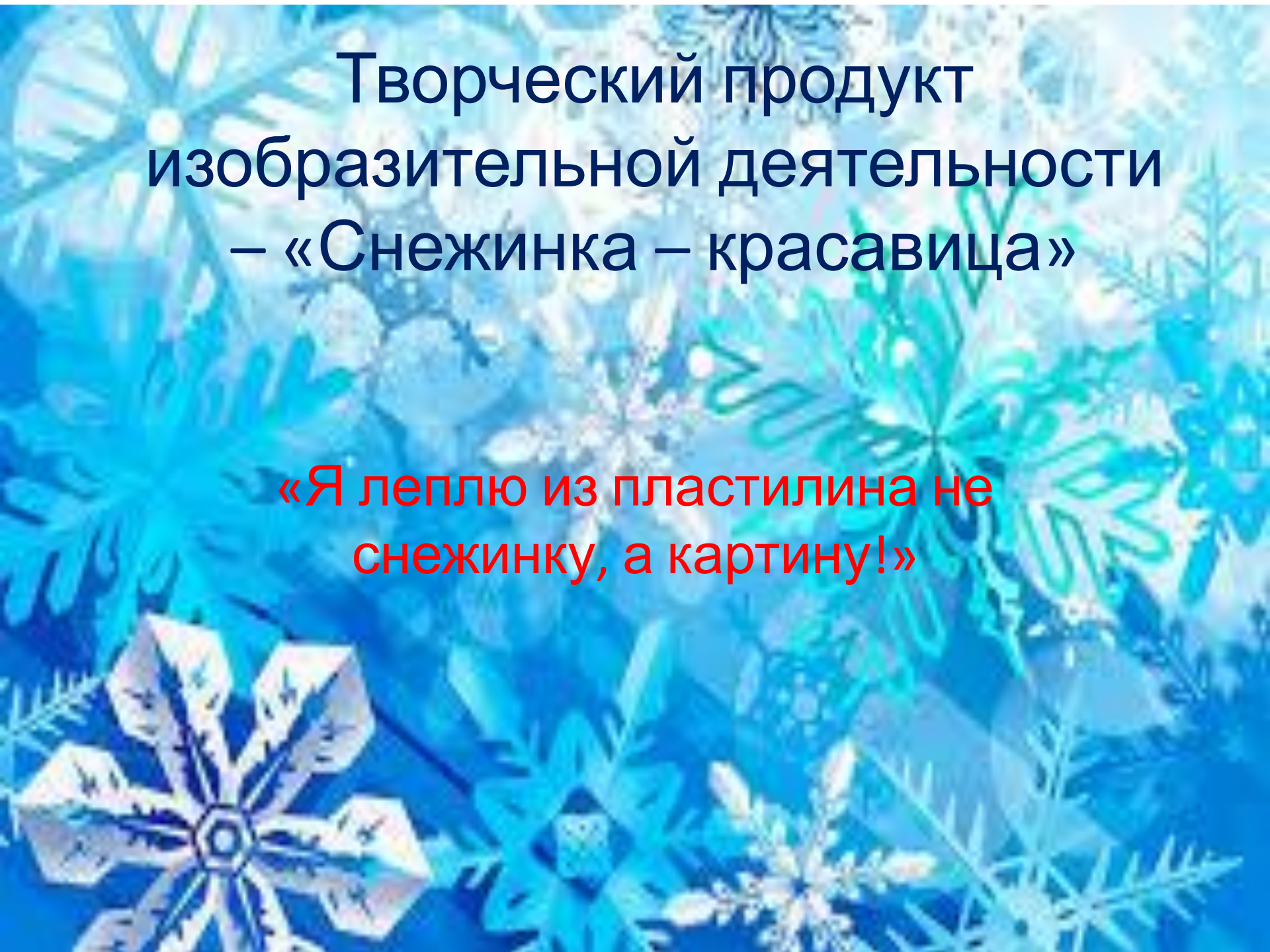




# Творческий продукт изобразительной деятельности «Снежинка»







Творческий продукт  
изобразительной деятельности  
– «Снежинка – красавица»

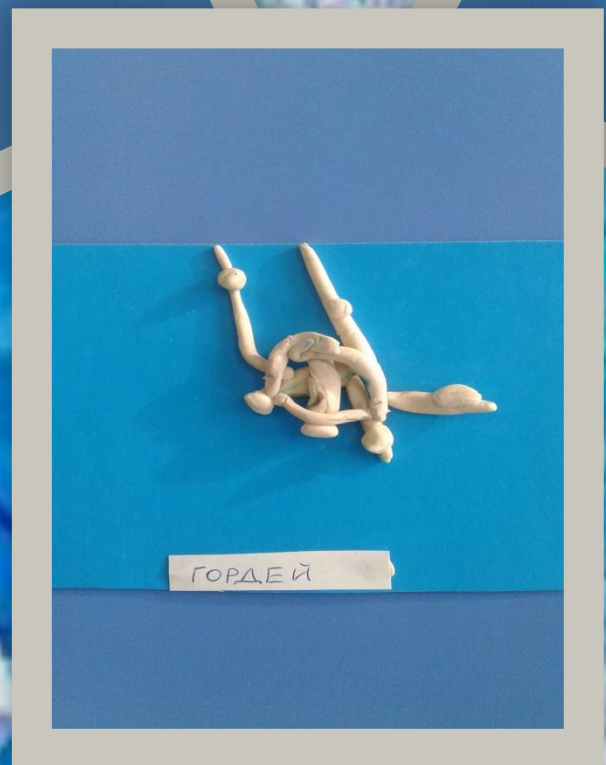
«Я леплю из пластилина не  
снежинку, а картину!»



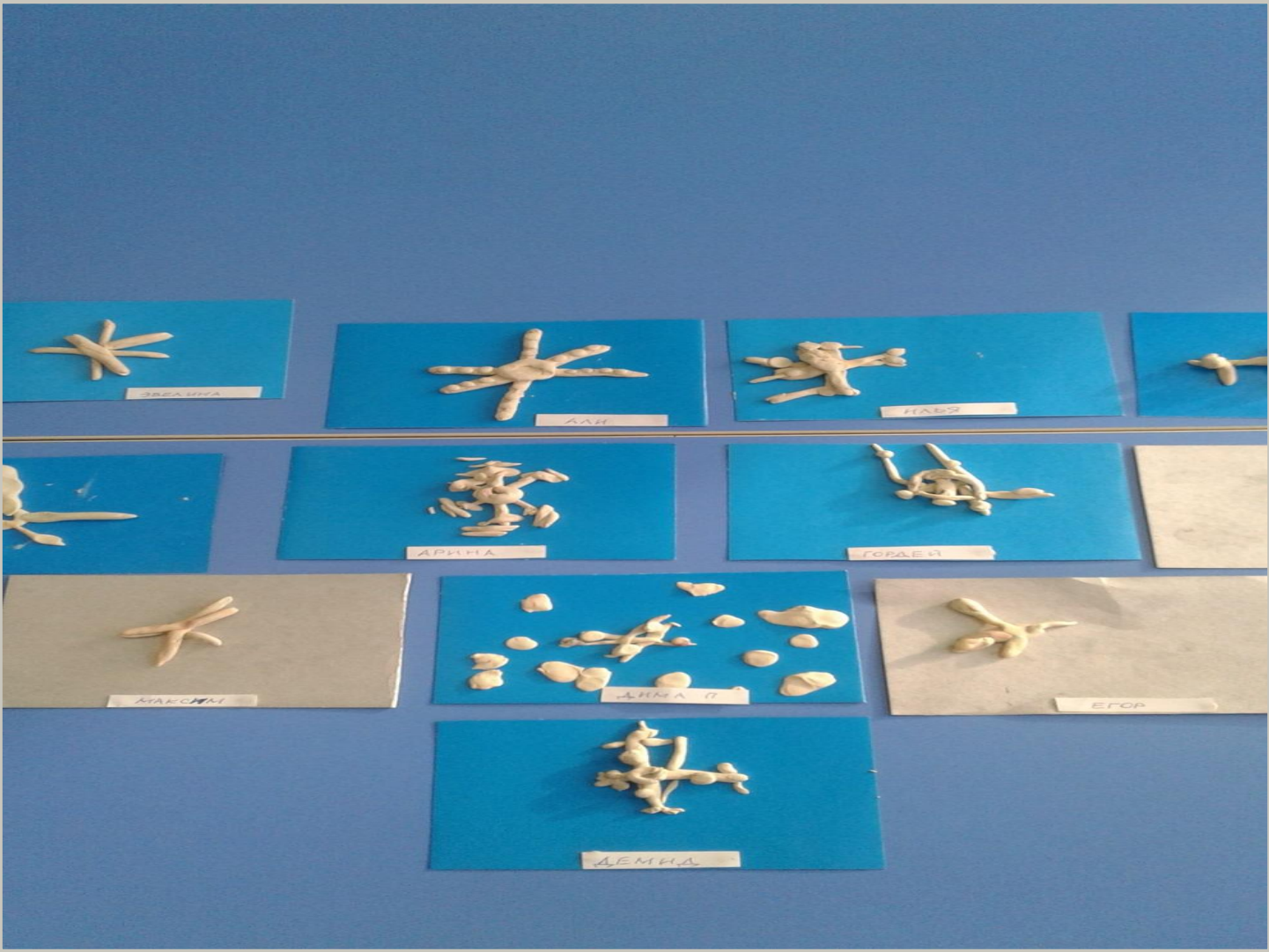
АРИНА




Ксюша



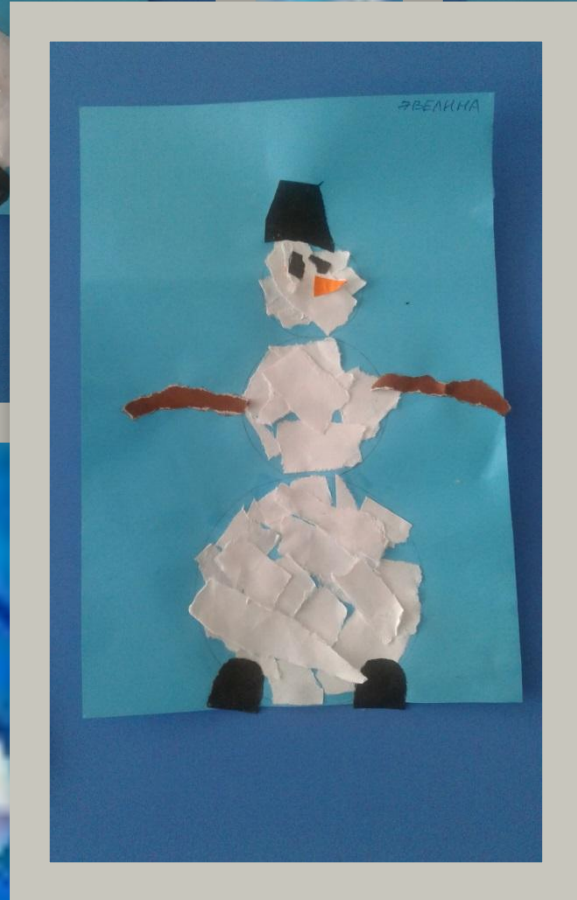
ГОРДЕЙ





Продуктивная изобразительная  
деятельность – аппликация:  
« Наш весёлый снеговик»

«Мы бумагу рвали, рвали  
И... СНЕГОВИКА собрали!»



# Экспериментирование. Опыты со снегом: «Почему он тает в ладошке?»







Можно ли есть снег?



Снег бывает разный:  
Чистый, невесомый.  
Снег бывает грязный –  
Липкий и тяжёлый.  
Снег лежит пушистый –  
Мягкий и приятный,  
Снег бывает рыхлый,  
Снег бывает ватный!





14/11/15



14/11/2015



tavika.ru



tavika.ru



tavika.ru

Во дворе

У дороги

Рассматривание снежинок под лупой.





15/11/2015



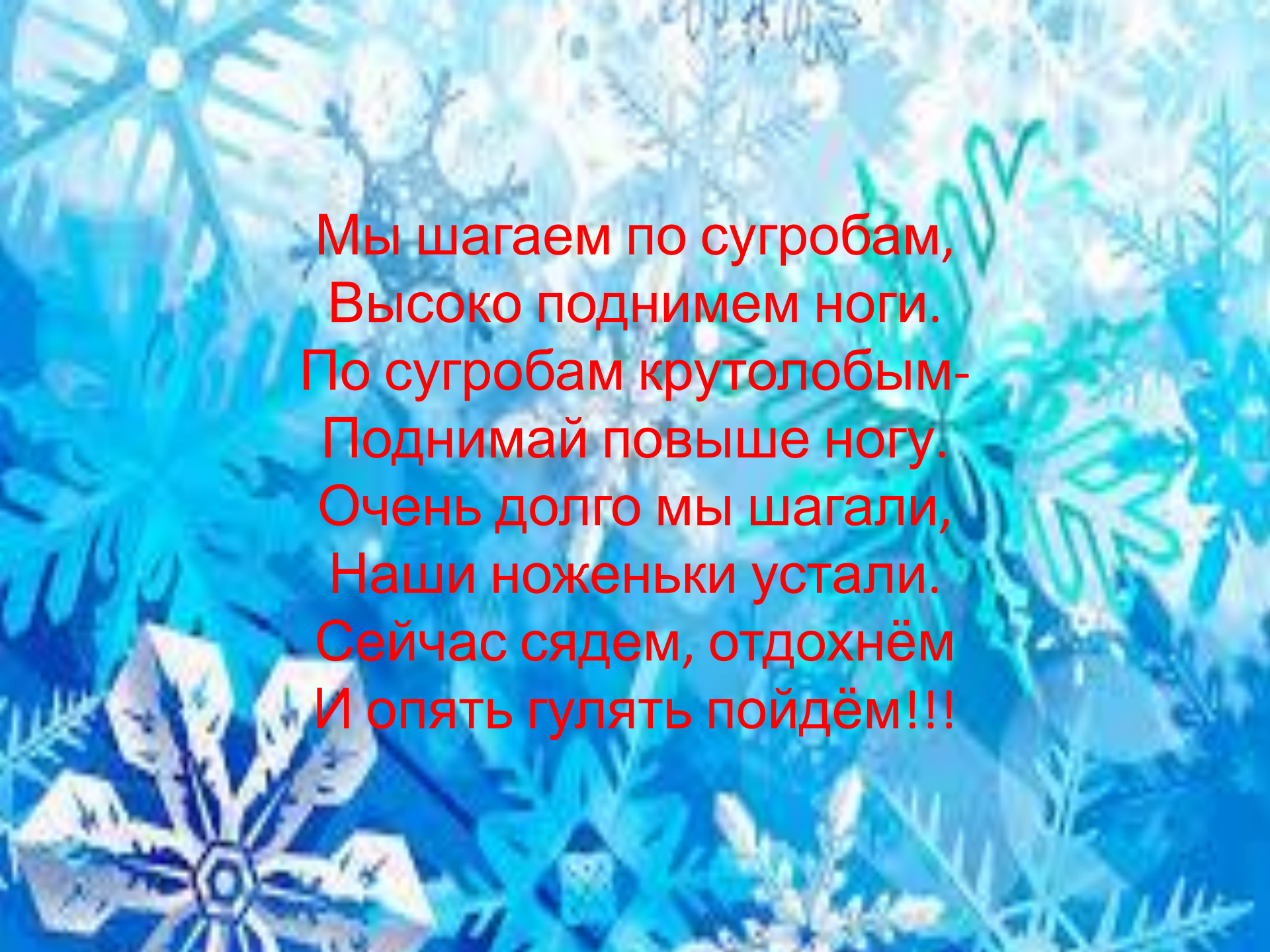
15/11/2015



15/11/2015



15/11/2015



Мы шагаем по сугробам,  
Высоко поднимем ноги.  
По сугробам крутолобым-  
Поднимай повыше ногу.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнём  
И опять гулять пойдём!!!



# Подвижная игра «Кто дальше прыгнет в сугроб?»





« Мы в воду добавили краски  
И вылили в формочки это.  
И вынесли всё на мороз!  
Что выйдет, посмотрим из этого! »

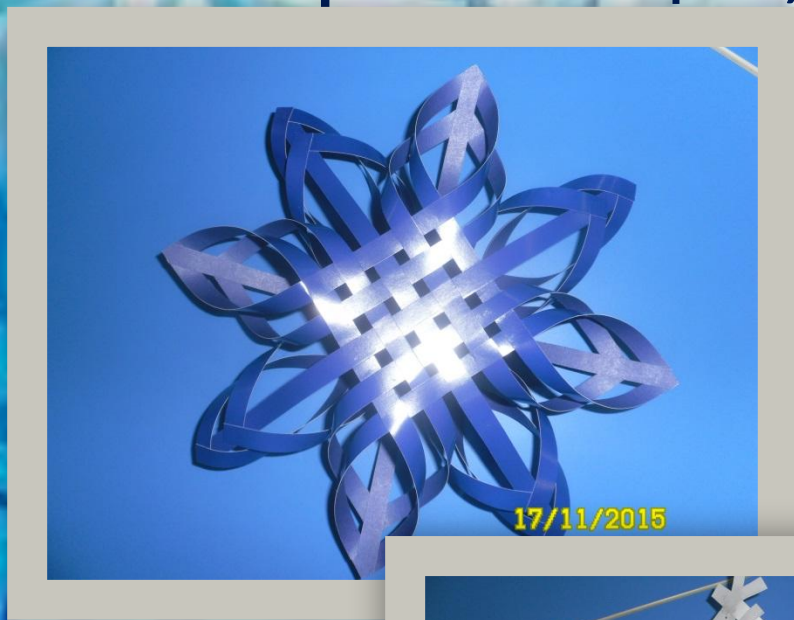
# Экспериментирование: «Почему замерзает вода на улице?»







# Домашнее задание: «Снежинка красавица», дети – родители.





17/11/2015

До свидания, до свидания!  
Мы станцуем на прощание!





# Спасибо за вниманию!

