

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

**Поспелова И. В.
МОУ СОШ №7
Шарыпово**

Что такое ИССЛЕДОВАНИЕ?

Исследование в обыденном употреблении понимается преимущественно как процесс выработки знаний, один из видов познавательной деятельности.

Это процесс поиска неизвестного.

Умение видеть проблемы

- **Посмотрите на мир чужими глазами**
Утром небо покрылось чёрными тучами, и пошёл снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги ...
- **Сколько значений у предмета**
- **Назовите как можно больше признаков предмета**

Умения выдвигать гипотезы

- Давайте вместе подумаем

Как птицы узнают дорогу?

- Найдите возможную причину события

Звонят колокола

Трава во дворе пожелтела

Друзья поссорились

- Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых заветных желания каждого человека на Земле?

Умения классифицировать

- Четвертый лишний

Даны карточки: яблоко, груша, банан, помидор. (По общему признаку, по форме, по цвету)

- Продолжи ряды

Игрушки - ...

Деревья - ...

Животные - ...

Умения наблюдать

- **Парные картинки, содержащие различия**
(для развития внимания и наблюдательности)
- **Найдите ошибки художника**
(для развития способности к наблюдению и умению анализировать)

Умения экспериментировать

- **Определяем плавучесть предметов**
- **Эксперимент с магнитом и металлами**
- **По смешиванию красок**
- **Эксперимент с домашними животными**
Как наши домашние питомцы относятся к музыке, к громким звукам, резким жестам?

Умения высказывать суждения и делать умозаключения

- **Скажите на что похожи**
(узоры на ковре, облака, старые автомобили)
- **Назовите как можно больше предметов**
Какие предметы одновременно являются твердыми и прозрачными?

Умения задавать вопросы

- **Исправь ошибки**

копатка, колоток, лизык, мазелин

- **Задайте как можно больше вопросов ворону, медведю, филину, дельфину**

- **Вопросы домашних животных**

Как ты думаешь, какие вопросы тебе хотели бы задать, если бы могли говорить, домашние животные?

Умения давать определения ПОНЯТИЯМ

- **Выявление причин и следствий**

Найдите, что является причиной, а что следствием.

Смех, шутка.

Мокрые деревья, мокрая трава, дождь, лужи.

Желтые листья, осень, серое небо, холодные дожди.

Боль, падение, перелом ноги.

Пятерка, отличный ответ, хорошее настроение.

Умения создавать тексты

Этапы знакомства с текстом

- Беглый разбор текста, его общий просмотр
- Задать себе вопросы по поводу текста.
- Чтение. Глубокое знакомство с текстом.
- Выделить главное и второстепенное.
- Резюме.

Темы детских исследований

- **Фантастические** – темы, ориентированные на разработку фантастических объектов и явлений.
- **Эмпирические** – темы, тесно связанные с практикой и проведением собственных наблюдений, экспериментов.
- **Теоретические** – темы, ориентированные на работу по изучению и обобщению фактов, содержащихся в разных теоретических справочниках.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ