

# ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИЕСЯ СИСТЕМЫ И КОНЦЕПЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

# Системы и концепции профессионального образования



# КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОДНОЙ ПРОФЕССИИ .

- Согласно этой концепции уже на первом году профессионального обучения происходит специальная подготовка к определенной профессии по единому плану в течение одного *цикла обучения*, который завершается сдачей экзамена .



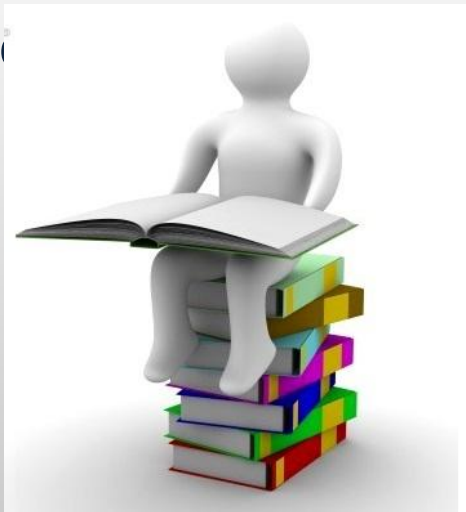
# КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОДНОЙ ПРОФЕССИИ. МНОГОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 1-й год обучения
- 2-й год обучения
- 3-й год обучения и т.д.
- Профессия

# СТУПЕНЧАТОЕ ОБУЧЕНИЕ :

Цикл профессионального обучения разбивается на несколько

- На каждой ступени обучения сдаются соответствующие экзамены; учащийся может прекратить дальнейшее образование и начать профессиональную деятельность, имея соответствующую квалификацию.



# СТУПЕНЧАТОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 1
  - **базовое профессиональное обучение в рамках группы профессий**, которое является основой для дальнейшего специального профессионального образования
- 2
  - **общая профессиональная специализация**. Обучение проводится по нескольким специальностям одновременно
- 3
  - **специальное профессиональное обучение с целью приобретения знаний и умений**, необходимых для выполнения определений квалификационной профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРА СТУПЕНЧАТОГО ОБУЧЕНИЯ:

Третья ступень → Смежная профессия

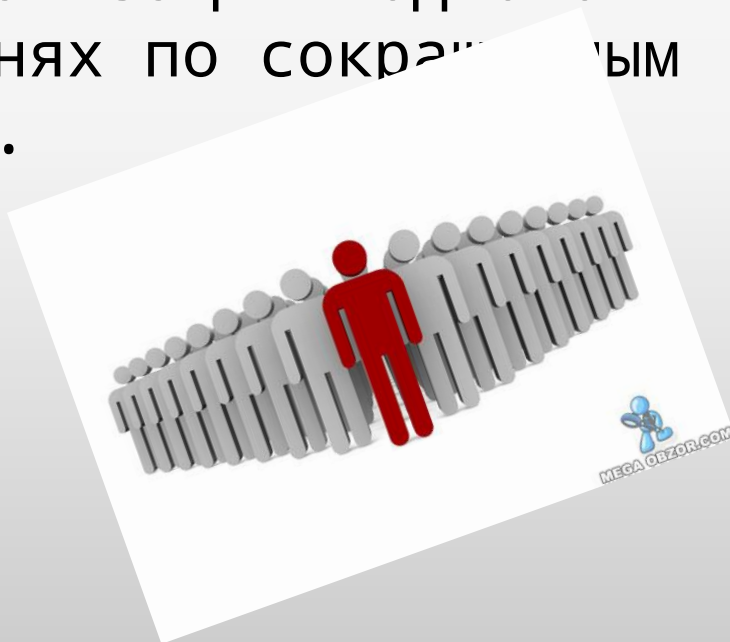
Вторая ступень → Смежная профессия

Первая ступень → Основная профессия

Наиболее распространены двух-  
трехступенчатые модели  
профессионального обучения.

## ДОСТОИНСТВА:

- ступенчатого обучения являются обеспечение отбора и продвижение по уровням образования наиболее способных учащихся (студентов), а также возможность организации подготовки на следующих ступенях по сокращенным срокам обучения.





# КОНЦЕПЦИЯ БАЗОВОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



- предусматривает основную ступень базового профессионального образования по группе родственных профессий (*полипрофессиональное обучение*) и специальную ступень – получение специального профессионального образования по конкретной специальности (*монопрофессиональное обучение*).
- Основным принципом концепции базового и специального профессионального обучения является принцип специализации: *обучение на специальной ступени осуществляется по определенной специализации.*

# МНОГОУРОВНЕВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ▣ **разделение общеобразовательного и профессионального образования.**
- ▣ выбор профессии осуществляется на основе профильного общего образования, что усиливает мотивацию профессионального обучения.



Послевузовское профессиональное образование



Высшее профессиональное образование



Среднее профессиональное образование



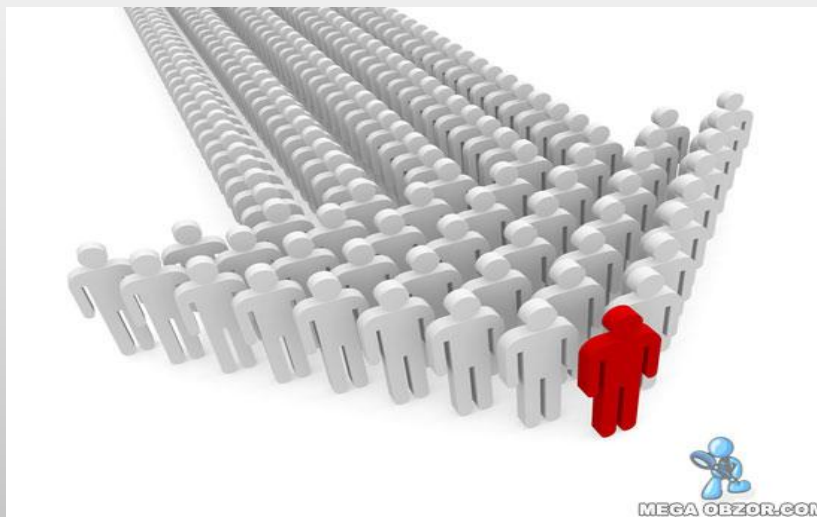
Начальное профессиональное образование



Общее (профильное) образование

# ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- (лат. *diversificatio* - изменение, разнообразие) - разнообразие уровней и форм получения образования.
- На базе вузов создаются учебно-научные компоненты, либо происходит слияние средних учебных заведений в единое учебное заведение под эгидой вузов.



□ Спасибо за внимание!