



# **ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ**

**Бережнова Ольга Владимировна**

**к.филол.н., доцент,**

- заместитель директора института историко-культурного наследия Орловского государственного университета;**
- заведующая кафедрой дошкольного образования Орловского института усовершенствования учителей**

# МЕЖВУЗОВСКАЯ КАФЕДРА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

- Национальное культурное достояние (народная культура, традиции, ремесла и промыслы, литература и искусство, исторические события и достопримечательности, традиционные формы природоиспользования и др.)
- Своеобразие культурного потенциала Орловского края в контексте исторического развития страны



# ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОРЛОВСКОГО КРАЯ

- ▣ **История Орловского края с древности до наших времен**
- ▣ **Региональные традиции Орловщины в контексте мировой культуры**
- ▣ **Жизнь и творчество выдающихся орловчан**



# СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ РАЗЛИЧНОЙ ТЕМАТИКИ

- Творчество писателей-орловцев в контексте мировой литературы
- Творчество орловских художников: история и современность
- Общерусские тенденции в становлении и развитии профессионального театра на Орловщине
- Региональные особенности детского фольклора



# ПРОБЛЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Концепция русской национальной школы имени Тургенева
- Формирование нравственно-эстетических представлений детей и подростков на основе русской культуры
- Патриотическое воспитание школьников в традициях народной педагогики
- Развитие речи дошкольников средствами фольклора



# ИНСТИТУТ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

- Факультет искусств и народной культуры
- Факультет русской литературы



- Мировое классическое наследие и русская культура
- Народно-поэтическая культура Центральной России и общерусские традиции
- Музыкальная культура провинции





ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

- Дисциплины программы рассчитаны на подготовку специалиста для работы в качестве организатора краеведческой работы в образовательном учреждении: педагога дополнительного образования, руководителя детских кружков и студий, экскурсовода.



# ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Историко-культурное наследие региона
- Региональное народно-поэтическое творчество
- Приобщение детей к русской народной культуре
- Развитие представлений детей о человеке в истории и культуре
- Создание в образовательном учреждении оптимальных условий для организации краеведческой работы



**«Нам не мешало бы занять, вместо всех прочих,  
одну черту из западного образования – черту  
уважения к своему отечеству, а мы ее-то,  
именно ее, единственно годную для  
заимствования во всей полноте, и пропустили.  
Не мешало бы занять ее не затем, чтобы быть  
иностранцами, а лишь затем, чтобы не быть  
ими посреди своей Родины»**

*Ушинский К.Д.*

*О необходимости сделать  
русские школы русскими.*

*– Избр.педаг.соч. в 2-х тт.,*

*т.2, 1974, с.207*

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ, КОЛЛЕГИ!**

