

*МОУ ДОД «Центр информационных технологий» г.  
Искитима*

*История образования Карьерского озера.*

*...и стало чудо-озеро, а  
был карьер*

*Автор проекта: Хорева*

*Марина Николаевна.*

*Искитим 2005*

# Аннотация

*На уроках географии и на других учебных предметах при изучении различных природных явлений, объектов, мы должны обязательно знакомить учащихся с особенностями местности, где они проживают.*

*Но кроме этого, ученики должны самостоятельно участвовать в решении реальных проблем своего города, заниматься их исследованием. Таким образом, основная цель проекта – это изучение и исследование родного края, повышение уровня краеведческих знаний, опыта творческой деятельности учащихся. При работе над проектом использовались следующие формы работы: экскурсии на предприятие, анкетирование, беседы, интервью. Учащимися проведён экологический десант на территории озера.*

*Самостоятельные исследования учащихся помогают ответить на проблемные вопросы по данной теме. Проект используется не только на различных уроках, но и на научно – практических конференциях, семинарах, факультативных занятиях, в городских мероприятиях.*

**Основополагающий вопрос:** Можно ли карьер превратить в чудо – озеро?

**Вопросы учебной темы:**

- 1. Зачем в Ложках организовали СИБЛАГ?*
- 2. Могут ли ученики школы №14 сами создать чудо – озеро?*

**Учебные предметы:** *география, краеведение, экология, история.*

**Участники проекта:** *ученики 9 класса.*

**Информационные ресурсы:**

*интернет – ресурсы, печатные издания, мультимедийное приложение.*

# Дидактические цели проекта

- 1. Повысить уровень краеведческих знаний, опыт творческой деятельности учащихся.*
- 2. Формировать экологическую грамотность учащихся.*
- 3. Вовлечь подрастающее поколение в решение реальных проблем г. Искитима.*

## Методические задачи

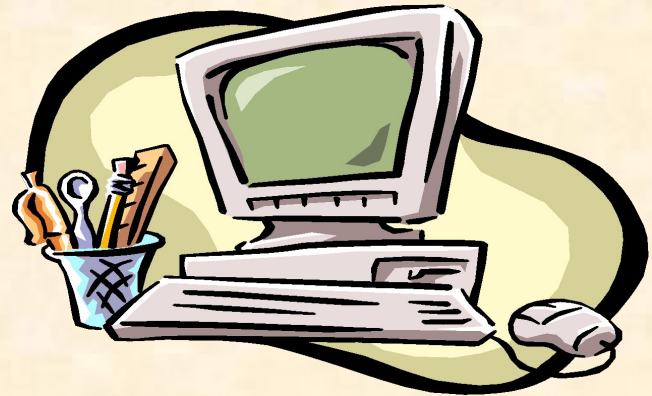
- 1. Собрать сведения о Карьерском озере.*
- 2. Дать описание Карьерского озера.*
- 3. Изучить и разработать пути решения экологических проблем озера.*

# Темы самостоятельных исследований

1. *Определить географическое положения Карьерского озера.*
2. *Исследовать историю возникновения озера.*
3. *Разработать проект решения экологических проблем озера.*

## Представление результатов

1. *Презентация*
2. *Публикация*
3. *Web - сайт*



## Этапы и сроки проведения проекта

№ этапа	Название этапа	Вид деятельности учащихся	Сроки
1	Подготовительный.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление учащихся с темой проекта, целями, задачами, которые необходимо решить.</li><li>2. Выбор учащимися темы исследования, постановка целей и задач.</li><li>3. Работа в школьном музее.</li></ol>	16-30 сентября
2	Основной.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение экскурсий на предприятие «Искитимраморгранит», ЖКХ «Ложок».</li><li>2. « Экологический десант» на Карьерское озеро.</li><li>3. Беседы с жителями микрорайона.</li><li>4. Анкетирование жителей микрорайона.</li></ol>	октябрь
3	Обработка информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ собранных данных.</li><li>2. Оформление презентации, публикации, веб-сайта.</li></ol>	1-17 ноября
4	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Защита учащимися своих презентаций.</li><li>2. Оценивание ученических презентаций творческой группой.</li></ol>	18ноября

# *План применения учебного проекта в школе.*

## *1. Уроки географии, экологии, краеведения, истории.*

### *План применения проекта на уроках географии:*

<b>класс</b>	<b>тема</b>	<b>урок</b>
<b>6</b>	<b>Гидросфера</b>	<b>№32 Озёра</b>
<b>7</b>	<b>Евразия</b>	<b>№69 Внутренние воды. Крупнейшие речные и озёрные системы.</b>
<b>8</b>	<b>Внутренние воды и водные ресурсы.</b>	<b>№20 Использование и охрана вод России.</b>
<b>9</b>	<b>Западная Сибирь</b>	<b>№55 Экологические проблемы (на примере Карьерского озера).</b>
<b>10</b>	<b>География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.</b>	<b>№10 Экологические проблемы (на примере Карьерского озера).</b>

## *2. Факультативные занятия.*

## *3. Предметные кружки.*

## *4. Научно – практические конференции.*

## *5. Семинары.*

# Материалы проекта

1. Описание учебного проекта.

2. **Примеры работ учащихся:**

мультимедийная презентация;

мультимедийная презентация

публикация;

веб-сайт.



3. **Критерии оценивания презентации, буклета.**

4. **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся:**

тест;

кроссворд;

5. План применения учебного проекта в школе.