

История воспитания и образования в России

Лекция 13



Воспитание и обучение в Древней Руси (до XVIII в.)

- 1 этап: Языческая культура, славянская мифология
- 2 этап: Христианская религиозная педагогика

Основные события педагогической истории X-XVII вв.

- X в. – крещение Руси, создание славянского алфавита, появление церковных школ
- С XIII в. – распространение грамоты через школы мастеров грамоты
- 1564 – начало книгопечатания; появление печатных азбук
- XVI - XVII вв. – братские школы
- 1633 – создание Киево-Могилянской академии
- 1687 – открытие Московской славяно-греко-латинской академии

Школа и педагогика в XVIII в.

В развитии школы и просвещения XVIII в. выделяются **четыре** периода:

I период охватывает первую четверть XVIII в. это время создания первых светских школ, создание Академии наук, университета и гимназии при ней (С.-Петербург)

II период – 1730-е – 1765 г. – возникновение закрытых сословных дворянских учебных заведений, создание Московского университета

III период – 1766 – 1782 гг. – развитие просветительских педагогических идей, осознание необходимости государственной системы народного образования, реформы учебных заведений.

IV период – школьная реформа 1782-86 гг. – первая попытка создания государственной системы народного образования.

Развитие образования в XIX веке

Мальчики распределялись по **пяти** возрастам:

1-й возраст – от 6 до 9 лет

2-й возраст – от 9 до 12 лет

3-й возраст – от 12 до 15 лет

4-й возраст – от 15 до 18 лет

5-й возраст – от 18 до 21 года

Все науки были разделены на четыре раздела:

1. Науки, дающие руководство к познанию других наук
2. Науки, нужные для гражданских занятий
3. Науки, имеющие практическую пользу
4. Художества

Развитие образования в XIX веке

Девочки распределялись по **четырем** возрастам:

1-й возраст – от 6 до 9 лет
(кофейный цвет платья)

2-й возраст – от 9 до 12 лет
(голубой цвет платья)

3-й возраст – от 12 до 15 лет
(серый цвет платья)

4-й возраст – от 15 до 18 лет
(белый цвет платья)

Образовательный процесс:

от 6 до 9 лет – Закон Божий, все части воспитания и благонравия, российский язык, иностранные языки, арифметика, рисование, танцевание, музыка вокальная и инструментальная, шитье и вязание всякого рода.

от 9 до 12 лет – продолжение прежнего, география, история, часть экономики и домостроительства.

Основные события педагогической истории XIX в.

Были основаны:

Государственные лицеи

1811 (до 1844) – Царскосельский лицей

1844-1918 - Александровский лицей

Университеты

1804 – Казанский

1805 – Харьковский

1819 – Петербургский

1834 – Киевский

1865 – Одесский (Новороссийский)

1888 - Томский

Особенности развития образования в начале XX в.

- **1918 год** - введение несословной единой трудовой школы. Гимназии еще существуют, но ликвидировано разделение на мужские и женские гимназии. Поскольку церковь была отделена от государства и в учебных заведениях упразднено преподавание Закона Божьего. Исчезают церковно-приходские школы и учительские семинарии.
- **1920-е годы:** пора самых смелых и рискованных школьных экспериментов.

Особенности развития образования в начале XX в.

- **Середина и конец 30-х годов.** школа вернулась к системе оценок ("отлично", "хорошо", "посредственно", "неудовлетворительно" или "плохо"), к стабильным учебникам и программам.
- **В 1943 году,** когда Сталин ввел "золотые", подзабытые за четверть века "царские" погоны, появились мужские и женские школы, красные кадеты ("суворовцы") и красные гардемарины ("нахимовцы"). Были созданы школы рабочей молодежи (ШРМ) для людей, работавших на производстве.

Особенности развития образования в начале XX в.

- **В 1958** году, Трудовое и политехническое направления были поставлены во главу образования. Было объявлено об обязательном 8-летнем среднем образовании.
- **В начале 70-х годов** начали менять школьные учебники и программы. Вместо "арифметики" и "алгебры" появилась "математика", менялись не только учебники, но и школьная мебель, ручки.

Особенности развития образования в начале XX в.

- **В 1984 году** в школу могли идти дети шестилетнего возраста, появились странные "перескоки" в пятый и одиннадцатый класс. Но учились реально 10 лет.
- **Всю перестройку (1985-1991)** и последующее десятилетие в советской, а затем российской школе шел вал всевозможных экспериментов с учебниками, со школьными программами. Появились школы-лицеи, школы-гимназии, школы-колледжи. Школы оснащали компьютерами и постепенно утратилось представление о школьной форме.

Особенности развития образования в начале XX в.

- **В 1997-2000 гг.** развернули яростную полемику вокруг реформы. Сменилось несколько министров образования.
- **2001 год** - первый год нового тысячелетия, год эксперимента с единым выпускным-вступительным экзаменом.
- **2010 год** – согласно Болонскому соглашению Россия должна будет перейти на обязательное 12-летнее школьное образование и двухступенчатое высшее образование.