

# История образовательных парадигм

## Лекция 3



# Образовательная парадигма - ...

---

... это модель, образец постановки образовательных задач.

## Античная образовательная парадигма

---

### **Методы** образования Античного мира:

- ▣ *Интуиция* - сосредоточенное созерцание сути бытия, в акте которого созерцатель уподоблялся созерцаемому.
  
- ▣ *Дискурс* - (от лат. «*Discursus*» рассуждение, довод) это рационализированная речь (или текст), выражающий точку зрения автора на структуру мира.

# Античное образование

---

Того, кто смог постичь истину и передать это знание другим людям, причисляли к списку «Семи мудрецов».

Наследие «семи мудрецов» впоследствии трансформировалось в развернутые философские учения, в которых отдельные изречения предстанут в форме постулатов, лежащих в основе теоретических систем.

# Философы Античности

---

- Сократ
- Платон
- Аристотель
- Эпикур

# Наследие Сократа

---

Создал особый метод открытия истины – «майевтику», что в переводе с греческого означает «повивальное искусство».

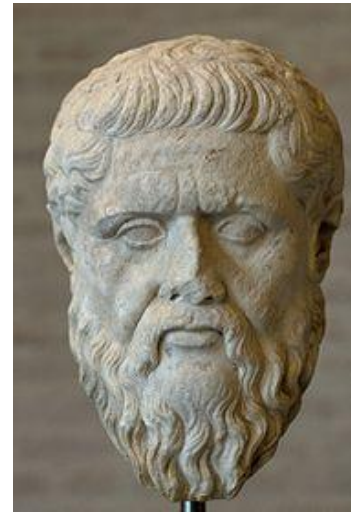


# Наследие Платона

---

Платон исходил из того, что каждый человек от природы добр. Все зло от незнания.

Основная задача образования – воспитание идеальных граждан для идеального государства.



# Наследие Аристотеля

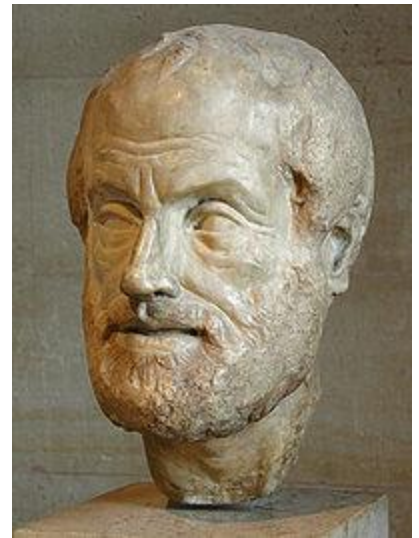
---

Говорил о наличии у человека трех видов души, каждой из которых требуется свое воспитание:

Животная душа – нравственное воспитание

Растительная душа – физическое воспитание

Разумная душа – умственное воспитание





# Наследие Эпикура

---

Создатель гедонизма – этики наслаждения.

Открыл в предместьях Афин школу «Сад», над входом в которую висело следующее изречение:

**«Посетитель, заходи! Здесь тебе будет хорошо, здесь удовольствие – высшее благо».**

## Средневековая образовательная парадигма

---

### **Методы** образования Средних веков:

- *Экзегетика* - (от греч. «толкование») толкование авторитетного священного текста, с помощью которого достигается понимание богооткровенных истин, принимаемых верующим человеком непосредственно, без доказательства, именно как откровение.
- *Апологетика* - (от греч. «защищаю») это та же логика, только применяемая для рассуждения, доказательства и убеждения других в истинности и правоте исповедуемой веры.

# «Великая дидактика»

---



**Я.А.Коменский** обосновал классно-урочную систему образования, определил состав учащихся, педагогов, методы, средства обучения. Обращал внимание на развитие трех человеческих способностей – разума, руки и речи.

# Ступени светского образования в Средние века

---

- Церковно-приходские школы (учили читать Псалтырь , давали основы грамоты и письма)
- Соборные школы (обучение велось по программе «семи свободных искусств»)
- Университеты (было создано две модели университетов: Парижская и Болонская)

# Семь свободных искусств

---

- Риторика
- Грамматика
- Логика
  
- Арифметика
- Геометрия
- Астрономия
- Музыка

# Наследие Средних веков

---

Университет, студент, диспут, лекция,  
стипендия, экзамен, диссертация,  
магистр, доцент, бакалавр и др.

Термин “**universitas**” имеет несколько значений:

---

*Первое:* совокупность всех наук.

*Второе:* корпоративная организация обучения и школьной жизни.

*Третье:* приемлемость образования для выходцев из различных наций.

*Четвертое:* признание ученых степеней, полученных в университетах, всеми школами христианского мира.

# Средневековые университеты

---

Западная традиция создала две модели университета:

- Болонская модель (universitas scholarium)
- Парижская модель (universitas magistrorum)



# Болонский университет

---

- Возник на базе юридической школы Ирнерия в середине XI века.
- В 1316 году произошел раскол между «артистами» и юристами.
- В результате раскола появились три самостоятельных университета: два юридических (ультрамонтаны и цитромонтаны) и совместный университет, объединивший медиков с «артистами».

# Парижский университет

---

- Возник под влиянием церковных властей и кафедрального духовенства.
- Учащиеся и профессора были преимущественно одного возраста и социального положения.
- Университет состоял из четырех факультетов: теологического, юридического, медицинского, свободных искусств.

# Средневековые университеты и школы

---

- Салернская медицинская школа
- Кафедральная школа при Нотр-Дам
- Монастырские школы аббатств Св. Женевьевы и Св.Виктора.
- Корпорации Оксфорда и Кэмбриджа
- Константинопольский университет

# Константинопольский университет

---

- Начиная с XI века выполнял роль основного научного центра на Востоке.
- Преподаватели получали от императора щедрое жалование, их пребывание на должностях было провозглашено пожизненным.
- Кафедры университета возглавляли блестящие ученые того времени (М.Пселл, Иоанн Ксифиллин, Никита, Иоанн Маврод и др.)

# Образовательная парадигма Нового времени

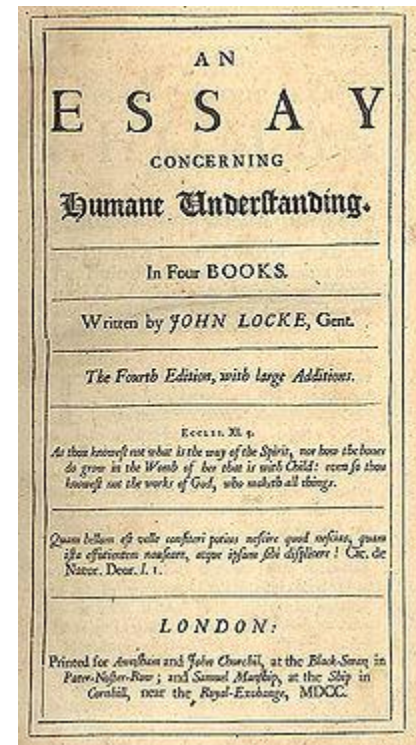
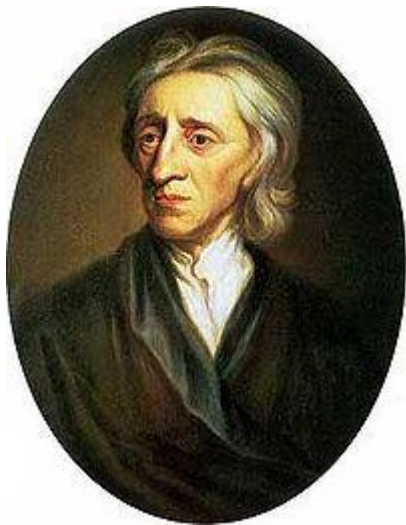
---

## **Методы** образования Нового времени:

- *Рационализм* (Р.Декарт)
- *Эмпиризм* (Ф.Бэкон)
- *Сенсуализм* (Дж.Локк)

# Наследие Дж.Локка

Педагогический трактат «Мысли о воспитании», в котором подробно описывался процесс воспитания джентльмена.

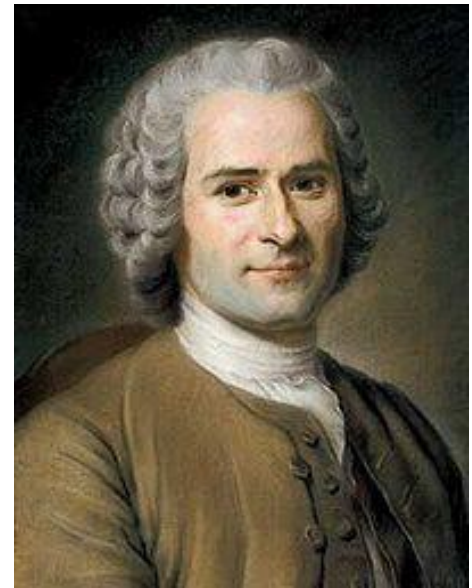


# Наследие Ж.-Ж. Руссо

---

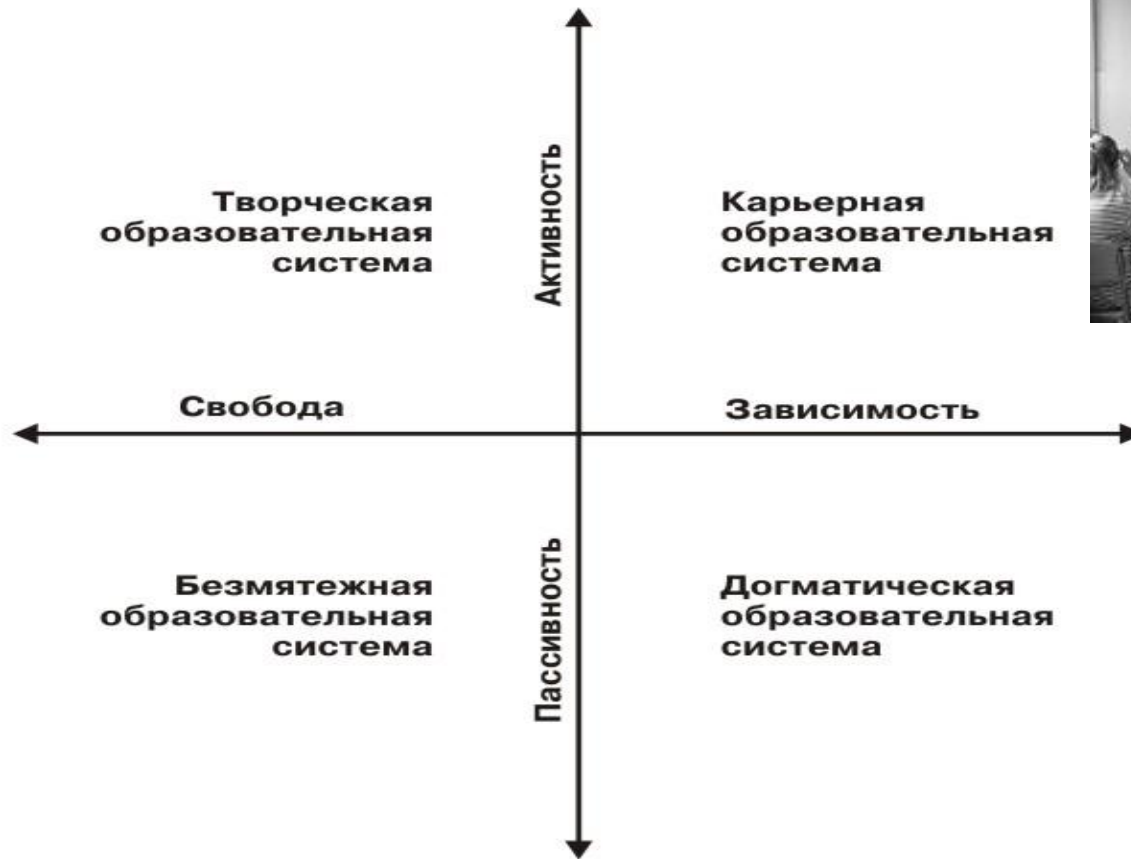
Роман «Эмиль, или О воспитании».

Согласно его педагогической теории, главная задача воспитания – сохранить и развить природные данные ребенка.



# Современная образовательная парадигма

---





# Выберите правильный ответ

---

1. Первые европейские университеты появились:
  - А) в 12 - 13 веках;
  - Б) в 14 – 15 веках;
  - В) в 16 -17 веках;
  - Г) в 11 веке.

# Выберите правильный ответ

---

2. Кто считается основоположником европейской педагогики:

- А) Д. Локк;
- Б) И.Г. Песталоцци;
- В) Я.А. Коменский;
- Г) И. Герbart.

# Выберите правильный ответ

---

3. Содержанием образования в Римской империи были 7 свободных искусств. Исключите лишнее:

- А) грамматика,
- Б) риторика;
- В) стихосложение;
- Г) арифметика.

# Выберите правильный ответ

---

4. Основные стороны процесса воспитания джентльмена обосновал ...

А) Руссо

Б) Локк

В) Платон

Г) Аристотель

# Выберите правильный ответ

---

5. Университет выполняет исторически сложившуюся образовательную миссию:
- А) обучение молодого человека совокупности всех видов знаний;
  - Б) хранение и передача духовных и культурных ценностей;
  - В) поиск и передача имеющихся в обществе научных знаний;
  - Г) формирование научных теорий понимания мира.

# Выберите правильный ответ

---

6. В эпоху древнейших цивилизаций средоточием воспитания и образования были:

- А) государство;
- Б) семья;
- В) воспитательные дома;
- Г) церковь.

# Выберите правильный ответ

---

7. Развитие образовательных институтов во все времена определялось:

- А) требованиями общественного производства;
- Б) целеполагающей деятельностью людей;
- В) потребностями прогресса – науки, техники;
- Г) духовной культурой, педагогическим знанием.

# Выберите правильный ответ

---

8. Какого факультета не было в Парижском университете?

- А) богословского
- Б) юридического
- В) философского
- Г) медицинского



# Выберите правильный ответ

---

9. Какого из перечисленных университетов не существовало в средние века?

- А. Оксфордского университета
- Б. Парижского университета
- В. Константинопольского университета
- Г. Гарвардского университета

# Выберите правильный ответ

---

10. Как называется особый метод ведения дискуссии, созданный Сократом?

- А) полемика
- Б) риторика
- В) дидактика
- Г) майевтика