

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ. УРОКИ ПРОШЛОГО

Автор:
Лаврухина Наталья Николаевна,
педагог-организатор
МКОУ «Присадская СОШ»

Введение

Сейчас очень остро стоит проблема занятости детей во внеурочное время. Нередко можно наблюдать подростков в подъездах домов или просто на улице убивающими своё свободное время посредством курения, распития спиртных напитков и даже употребления наркотиков. Во многом это происходит потому, что дети неестественно мало заняты социально-значимой деятельностью; плохо организован их досуг; резко сократились материальные, технические и духовные блага, которые традиционно принадлежали детству и должны ему принадлежать.

В современных условиях в России число детских и молодёжных общественных организаций возросло в несколько десятков раз. В каждом регионе насчитывается от 5 до 50 и более различных общественных формирований, созданных для детей или вместе с детьми. Вместе с тем вовлечённость детей и молодёжи в общественное движение составляет около 10%.

Цель: познакомить детей с историей развития детского движения в России.

Задачи:

- Провести анализ научно-методических источников по данному вопросу;
- Изучить историю возникновения детских организаций в России;
- Выявить особенности каждой организации.

Актуальность темы:

- Во-первых, актуальность темы обусловлена потребностью современной России, находящейся в стадии становления гражданского общества, ведущей поиск путей воспитания подрастающих поколений в демократическом духе, найти в историческом прошлом и практике сегодняшнего дня содержание, формы воспитания подрастающих поколений, передачи национального опыта между поколениями.
- Во-вторых, актуальность исследования определяется потребностью исторической науки, анализа исторических процессов, происходивших в российском обществе и государстве, в том числе и среди молодежи и детей, в российской воспитательной и образовательной системе, в общественных движениях.
- В-третьих, потребность в исследовании и извлечении уроков из истории детского движения и в России определяется процессами развития детского и молодежного движения в Российской Федерации в рамках становления гражданского общества и его институтов.

Изучением данного вопроса занимались следующие исследователи: председатель Федерации детских организаций, депутат Гос. Думы Елена Чепурных; вице-президент Ассоциации исследователей детского движения Тамара Трухачёва; координатор Пионерского содружества и МГСПО Д.Лебедев; кандидат педагогических наук, НИИ детства Н.П.Иванова; зав. Отделом программирования Совета Федерации детских организаций «Юная Россия», кандидат педагогических наук Л.Клочкова; доктор педагогических наук, профессор Н.Шнуркова и др.

Первые детские внешкольные объединения

До революции

В конце XIX века в России стали появляться первые детские внешкольные объединения.

Представители интеллигенции создавали кружки, клубы, спортивные площадки и летние оздоровительные колонии для детей из бедных семей, многие из которых не посещали школу, а работали на производстве.

К 1917 году в России было 17 значительных детских организаций.

Майские союзы

- На рубеже XIX и XX веков в зарубежной Европе активно действовали Майские союзы по охране птиц и животных, идею создания которых предложил финский сказочник Захарий Топелиус (Zacharias Topelius).

В России первый **Майский союз** был организован в мае **1898** года в селе Елисаветино Псковской губернии, вернувшейся из Великого княжества Финляндского помещицей Е. Е. Вагановой.

- Благодаря публикациям в детских журналах, уже через год Майские союзы стали создаваться на базе многих российских школ и объединять детей 9—11 лет. Эмблемой союза была летящая ласточка.
- Эти союзы отличались своей социально-гуманистической направленностью, способствовали активизации детей разных социальных групп населения. Данное направление в детском движении отразило его направленность на удовлетворение разнообразных запросов детей в свободно, добровольно организуемой деятельности и подтвердило возможность воспитания детей детьми; их позитивного саморазвития в детском самодеятельном сообществе.
Движение детских Майских союзов по охране и защите птиц после Октябрьской революции прекратилось, но идею охраны птиц подхватили организации «юных натуралистов» (юннатов).

Юннатское движение

В мае 1918 года в Сокольниках появилось объявление, приглашающее детей записываться постоянными практикантами на Станцию юных любителей природы, на которое откликнулось 17 детей.

15 июня 1918 года сотрудники Станции для своих практикантов и всех желающих провели первую, официально организованную экскурсию. Эта дата стало официальной датой организации в Сокольниках первой Станции юных любителей природы (БЮН), в последствии выросшей в Центральную биостанцию юных натуралистов им. К. А. Тимирязева.

У истоков создания Биологической станции любителей природы стоял Иван Васильевич Русаков, детский врач по профессии.

Работа Станции в первые годы проходила под лозунгом "Ближе к природе!".

Главными факторами воспитательного процесса на Станции считались:

- соприкосновение с живой природой,
- самостоятельные наблюдения и опыты,
- участие в общем физической труде,
- пользование специальной литературой,
 - общественно полезная работа,
- участие в пропаганде натуралистических знаний.

Юннатское движение

**Кружок юннатов при Биостанции
стал первой юннатской организацией в стране.**

Юннаты станции не только сами хорошо и дружно работали, но и активно пропагандировали натуралистические знания, проводя собрания кружка юных натуралистов с открытыми докладами о проведенных наблюдениях, а также выделяя из своих членов "летучие отряды". Там, где кружков не было, "летучие отряды" помогали их создавать.

- В **1922** году **25 кружков юных натуралистов** практически работали под ее руководством. В те годы одна за другой создавались станции юных натуралистов - в Малаховке, в Орехово-Зуево, в Реутове, в Ленинграде. Юннатское движение быстро распространялось по всей стране, захватывая все большее и большее число юннатов, вовлекая их в активную, творческую натуралистическую работу, работу по увлечению, работу по призванию.
- К **1924** году в республике насчитывалось уже **259 кружков юннатов** в Москве, Омске, Архангельске, Одессе и в других городах.
- Согласно статистическим данным по состоянию на **2006** год, на территории Российской Федерации действуют **445 учреждений эколого-биологической направленности**, в которых занимаются **426503 школьника**.

Сетлементы

- **В начале 1900-х** годов в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и других городах получило распространение международное движение **сетлементов, посёлков культурных людей среди бедного населения** (от англ. settlement), зародившееся в 1860-е годы в Англии. В Москве общество «Сетлемент» организовал в **1906** году педагог **Станислав Шацкий**.

«Сетлемент» решил обратить главное внимание на общественное детское воспитание, а поэтому в первую очередь были **созданы детская трудовая колония и организация детского самоуправления в ней, детские клубы, детский сад и трудовые мастерские для подростков**.

В «Сетлемент» хлынула детвора, мальчики и девочки, количество которых всё время росло. Но в связи с ростом самого дела росла и огромная подозрительность по отношению к нему со стороны духовенства, полиции, учителей городских школ.

В **1908** году общество было закрыто полицией за пропаганду социализма среди детей.

В **1909** году возобновило работу под названием «**Детский труд и отдых**». Общество занималось организацией дополнительного образования, детских клубов и мастерских, загородной летней трудовой колонии «Бодрая жизнь».

Основные цели общества:

- Параллельная работа с городские общественным управлением по ликвидации огромной брешы в народном образовании города: отсутствии дошкольного образования и воспитания;
- Создание экспериментального детского учреждения, включающего все формы работы с детьми.

Общество стремилось к тому, чтобы на практике доказать право на жизнь новых, нешаблонных методов работы с детьми.

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАУТИНГА КАК ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ (1909 – СЕРЕДИНА 20 -Х ГОДОВ)

На рубеже XIX и XX веков Россия вступала в полосу ускорения модернизации.

После 1905 г. шел поиск путей формирования гражданского общества.

- Россия нуждалась в хорошей допризывной подготовке. 8 января 1908 года Император Николай II собственноручно написал: «Завести в деревнях обучение детей в школах строе и гимнастике запасными отставными унтер-офицерами за малую плату».
- Результаты работы школ вызывали неудовлетворение у просвещенной и прогрессивной части общества. В период революционных событий 1905 года большая часть учащихся оказалась на поводу у радикальных сил. Учитель переставал быть примером и авторитетом для обучаемых.
- Была ещё одна проблема – духовная опустошенность и физическая истощенность крестьянских детей, детей рабочих, которые уже с раннего возраста начинали трудиться.

Новые формы работы с подростками стали искать армия и церковь, политические объединения и партии, профессиональные союзы и попечительские фонды, школы и другие учебные заведения.

Скауты

- Движение скаутов было основано в Великобритании в 1907 году Робертом Баден-Пауэллом (Robert Baden-Powell).
- Официальной датой основания детского движения в России принято считать **30 апреля 1909** года. В этот день в Царском селе под Петербургом гвардейский офицер **Олег Иванович Пантюхов** организовал первый патруль русских скаутов из 7 мальчиков.
- В Москве в **1910** году штаб-ротмистр Александровского юнкерского военного училища Григорий Алексеевич Захарченко основал „Московскую дружину юных разведчиков“. Его перу принадлежит первое пособие по российскому скауту „Юный разведчик“. Как тот, так и другой, заинтересовавшись своеобразной Организацией скаутов, в 1910 году посетили Англию. Возвратившись оттуда, они принялись за организацию отрядов в Москве и в Царском Селе.
- В **1911** году в Петрограде при одной из гимназии, возникает „легион юных разведчиков“, организованный Янчевецким и команда юных разведчиков, организованная О. И. Пантюховым и О. Д. Петровым, которая реорганизуется в первый Петроградский отряд юных разведчиков при „Обществе содействия мальчикам-разведчикам“ — „Русский скаут“. Во главе этого общества, возникшего в августе **1914** года, становится вице-адмирал И. Ф. Боострем, как председатель общества, и О. И. Пантюхов, как его вице-председатель».



**О. И. Пантюхов –
зачинатель скаутского
движения в России.**



**Н. М. Пантюхова
(Добровольская),
руководительница первых
российских гёрл-скаутов**

Скауты

- Скаутские отряды стали возникать в Саратове, Астрахани, Батуми, Перми, Ставрополе, Одессе, Киеве.
- В **1915 г.** в Киеве был создан первый в России отряд юных разведчиц (герлскаутов).
- Затем организации девочек-разведчиц возникли в Петрограде, а в **1916 г.** — в Москве.
- 26-30 декабря **1915** года состоялся «Первый Всероссийский съезд инструкторов и лиц, интересующихся скаутизмом». На съезде приняты различные резолюции и документы. К нему было привлечено внимание и общества и властных структур. Наконец практика местных организации соединилась в общий Всероссийский Союз, секретарем которого стал скульптор и педагог И. Н. Жуков.
- **Структура скаутских отрядов** включала скаутмастеров, патрульных (старших звена) и скаутов. В скауты принимались с письменного согласия родителей мальчики с 12 до 18 лет, младшие группы – «волчата» (от 8 до 12 лет) – возникли несколько позднее. В 1912 г. энтузиаст В. Янчевецкий (будущий писатель В. Ян) через журнал «Ученик» ввел для скаутских отрядов тренировки по 44 специальностям спортивного, гражданского и военного профиля: плаванию и гребле, тушению пожаров, оказанию медицинской помощи, музыке, электротехнике, стрельбе, столярному, кузнечному, переплетному, слесарному делу, пчеловодству, вождению паровозов и автомобилей, поварскому делу и многому другому. Если сначала стояли задачи военного воспитания, то позднее преобладали задачи нравственного и физического совершенствования.

Скауты

- 2-й съезд по скаутизму состоялся **28 декабря 1916 – 1 января 1917** гг.; главные из принятых на съезде резолюций – формулировки законов скаутов.
 - 1. Чести скаута должно верить.*
 - 2. Скаут верен всем, в том числе родителям.*
 - 3. Скаут должен помогать другим и быть полезным.*
 - 4. Скаут должен быть вежливым.*
 - 5. Скаут любит животных.*
 - 6. Скаут бережлив.*
 - 7. Скаут подчиняется старшим.*
 - 8. Скаут не боится трудностей, получив приказание, насвистывает.*
 - 9. Скаут чист в мыслях, словах и на деле.*
- Основы системы скаутинг изложены в работах основоположников скаутского движения: Баден-Пауэлл Р. Юный разведчик. Руководство по скаутизму. – СПб, 1918; Анохин А.К. Спутник юного разведчика. Организация и занятия с юными разведчиками. – Киев, 1915; Васильевский М. Скаутинг. Служба юных разведчиков, ее цели и задачи. Пг. – М., 1914; Жуков И. Русский скаутизм. Краткие сведения о русской организации юных разведчиков. – Ереван, 1991; Попов В., Преображенский В. Бой-скауты. – Пг., 1917.

Скауты

- Движение скаутов стало первым массовым детским движением в России. Наиболее интенсивно оно развивалось в годы Первой мировой войны. Осенью 1917 года насчитывалось 50 тыс. скаутов в 143 городах России.
- В первую мировую и гражданскую войны скауты были связистами в военных организациях, несли сторожевую службу, работали в санитарных поездах, помогали беженцам и голодающим, организовывали отряды детской милиции, боролись с беспризорностью и принимали посильное участие в других общественных делах. При этом руководители скаутских групп работали добровольно и бесплатно.
- Для воспитания пролетарских детей в первые дни после революции 1917 года в различных городах страны стали создаваться детские клубы. Зародилась система внешкольного воспитания. Были открыты детские художественные и спортивные школы, станции юных натуралистов и юных техников. Дети становились активными участниками многих общественно-политических явлений.

После 1917 года скаутское движение стало рассматриваться как враждебное Советской власти.

- В ходе Октябрьской революции рычаги государства, влияющие на молодежное и детское движение, оказались у правящей партии, что и определило их судьбу.
- Подростки создавали трудовые дружины в тылу и занимались контрреволюционной деятельностью.
- Значительная часть скаутмастеров, а соответственно и скаутов, предпочитали белое движение. Однако была и другая часть скаутов, которая пошла за большевиками. Многие из них вступали в комсомол и боролись в подполье против белых. Были также скауты, которые старались быть нейтральными и сберечь детские души от вражды и насилия.
- Цель – Верность Богу, царю и Отечеству – не вписывалась в рамки советской политики. Были введены несколько иные понятия, например, что скаут – «друг трудящихся».

Изменения в скаутской организации и идеологии

В России стали возникать различные другие организации, которые старались применить систему «скаутинг», использовать ее методы и содержание.

- **Традиционный скаутизм**, последователи идей Баден-Пауэрла. В этом направлении присутствовали мастерские, которые обучали подростков новым навыкам. Здесь дети воспитывались в жесткой дисциплине. Кроме того отряды были разделены по половым признакам и сохранили английские названия.
- **Объединение «лесных братьев»**, последователи идей Сетон-Томпсона. Данное движение подразумевало игру в следопытов леса, охотников, описанную в книге «Берестяной свиток». Установить законы для Братства лесных племен считалось невозможным, так как законы должны издаваться жизнью группы.
- **Юкизм** (Всероссийской организации юных коммунистов (ЮК)). Данная организация применяла в работе с подростками «новый скаутинг». Юки не были организацией, охватившей массы подростков. 3-4 года просуществовали отдельные отряды. В октябре 1919 г. II съезд РКСМ постановил ликвидировать эти организации. Следует обратить внимание, что именно комсомол принимает решение о ликвидации другого молодежного объединения, а не государство! Это признак уже начавшегося процесса искоренения инакомыслия в молодежной сфере.
- **Пионерство или «освобожденный скаутинг»**. Образованием этого движения занимался Иннокентий Жуков. Он провозгласил цель скаутинга – воспитание Человека в человеке. Именно Жуков призывал скаутов к сотрудничеству с комсомолом и Наркомпросом. И. Жукова поддержала Н. К. Крупская, выпустив брошюру «РКСМ и бойскаутизм».

Изменения в скаутской организации и идеологии

- Детская организация юных коммунистов (ЮКов) была создана осенью 1918 года. ЮК-скауты прямо пытались объединить принципы скаутизма с коммунистической идеологией.
- Комсомол, однако, обвинял «юковцев» в том, что они не проводят реального коммунистического воспитания, и коммунистическая идея служит им лишь формальным прикрытием для прежнего «буржуазного» скаутизма. Едва возникнув, комсомол объявил войну скаутизму (включая юкизм), видя в нём своего соперника.
- В **1919** году на съезде РКСМ было принято решение о роспуске скаутских отрядов.
- В **1922** г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Неофициально же они продолжали существовать при Всеобуче как группы допризывников по системе скаутинг.
- Наиболее стойкие из них дотянули до весны **1923** г., когда в мае прошел последний скаутский слет у села Всехсвятское под Москвой. Участники слета шли в форме и со знаменами. Слет был разогнан, а организаторы его — арестованы.
- В апреле **1926** г. ОГПУ произвело массовые аресты скаутов и скаутские организации были официально запрещены — им пришли на смену пионеры.

Символика

ФОРМА



- широкополая шляпа, рубашка, брюки или шорты цвета хаки (для гёрл-скаутов – юбки разной длины, замененные позднее шароварами), носки и туристические ботинки.
- У русских скаутов, в частности, из-за особенностей нашего климата, форма сразу стала иметь некоторые особенности.

В книге В. Л. Кучина «Скауты Россию. 1909-2007» написано «Мороз был изрядный, около пятнадцати градусов ниже нуля. Часть скаутов была в своей зимней форме, сшитой по древнерусскому образцу, в виде кафтанов и в белых барашковых шапках с наушниками, но большинство было в своей обычной скаутской форме с теплыми фуфайками и пр.»



Скаутская эмблема — геральдическая лилия (трилистник). Лилия стала символом скаутинга с момента его зарождения. Три конца лилии представляют три элемента скаутской клятвы: долг перед собой, долг перед ближними, долг перед Богом.

- *Лилия – символ чистоты, она никогда не будет расти в водоеме с грязной водой. Лилия свободолюбива; будучи сорванной, она погибнет, потому что не терпит неволи.*



Галстук –

один из главных атрибутов скаута, разведчика, следопыта. Он должен быть скреплен зажимом или завязан «узлом дружбы». Именно галстук отличает одну скаутскую, разведческую или следопытскую группу от другой. Галстуки бывают самых разнообразных цветов, они могут иметь герб соответствующего края или города.

Девиз :

призыв:

«Будь готов!»,

ответ:

«Всегда готов!»

Однажды кто-то спросил лорда Баден-Пауэлла, что означает этот девиз. Он ответил: «Скаутский девиз говорит, что ты всегда готов умом и телом выполнить свой долг перед лицом любой трудности и, если необходимо, помочь другим»

Молитва

Утром скаут молится:

«Господи! Помоги мне сегодня стать лучше, чем я был вчера!».

Вечером:

«Господи! Помоги мне завтра стать лучше, чем я был сегодня!».

Во всех организациях скауты, разведчики и следопыты называют друг друга братьями и сестрами.

Салют

Салют используют в торжественные моменты, такие как, поднятие государственного флага, произнесение девиза. Салют напоминает о том, что сильный защищает слабого, а младший слушается старшего (большой палец прикрывает мизинец). Три вытянутые пальца символизируют три дороги скаута, следопыта: к себе, к Богу и к людям. У волчат и белочек (до 11 лет) дороги только две – к себе и Богу, таким образом, они выпрямляют только два пальца.



Скауты

Скауты вновь появились в России после многолетнего перерыва в **1990** году. Помощь при этом оказывали различные зарубежные скаутские организации - ОРЮР и НОРС (русские скауты в эмиграции), The Scout Association (TSA) of the United Kingdom, BSA (Boy Scouts of America), WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts), французские скауты и др. Часть скаутских отрядов возникли самостоятельно после контактов с зарубежными скаутами и на основе их методик. Это привело к тому, что скауты в России сильно различаются как по форме, идеологии работы, методике, структурной организации, так и по уровню знаний и подготовки.

В настоящее время скаутинг имеет более 38 миллионов членов в 217 странах и территориях, представленных через несколько скаутских ассоциаций на международном уровне. Последнее время очень существенным становится движение традиционного скаутинга. Скаутские организации объединены во Всемирную организацию скаутского движения.

В Конституции Всемирной организации скаутского движения содержатся следующие определения:

- «Скаутское движение является добровольным, неполитическим воспитательным движением для молодых людей, открытым для всех, независимо от их происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания, в соответствии с целью, принципами и методом, разработанным основателем движения».
- «Целью скаутского движения является содействие развитию молодых людей для достижения их полного интеллектуального, общественного и духовного потенциала как индивидуумов, как ответственных граждан и как членов местных, национальных и международных сообществ».
- «Скаутское движение характеризуется как состоящее из участников и не имеющее членства добровольное неполитическое общественное объединение, преследующее воспитательные, социальные и иные общественно-полезные цели, поддерживаемые его участниками, вне зависимости от их происхождения, расовой принадлежности или вероисповедания, в соответствии с определенными принципами и специфической методикой.
- Скаутское движение основано на следующих принципах:
 - долг перед Богом, который проявляется через приверженность духовным принципам, верность религии, их выражающей, принятие вытекающих из этого обязанностей;
 - долг перед другими, проявляющийся в верности в своей стране, во взаимопонимании и сотрудничестве на местном, национальном и международном уровнях, в активном участии в социальной жизни, в признании и уважении достоинства соотечественников и целостности природного мира;
 - долг по отношению к себе, т.е. ответственность за собственное развитие»

Воспитание в скаутинге

Воспитание в скаутинге ведется при помощи скаутского метода.

Основа скаутского метода заключается в следующем:

- **Воспитание на основе обещания.** Каждый участник добровольно берет на себя обязательство соответствовать тому образу, который заложен в обещании и законах. А именно — осознание своего долга перед Богом, гражданского долга и долга перед самим собой.
- **Патрульная система** или **система микрогрупп.**
- **Личный рост участников** (стимулирующие и развивающие программы) — специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию, через развитие, выполнение гражданского и духовного долга, через участие в местных, региональных национальных и международных проектах. Применение новых и старых форм, таких, как специальности, разрядная система, проектная деятельность, цикловые игры и пр.
- **Деятельность на природе.** Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе, при проведении всевозможных разовых форм, традиционных, пионеринга — исследовательской деятельности.
- **Традиции** (заложенные в начале движения, дополняемые самими участниками).
- **«Обучение через дело»** — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику.
- **Поддержка взрослых.** Генеральная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней, международный обмен опытом, ротация руководителей, ступеньки роста, звания, должности.

Воспитание детей в Советской России

- Детское движение в Советской России понималось как явление классовое, политическое, нацеленное на коммунистическое воспитание. Сущность его состояла в посильном вовлечении детей трудящихся в строительство нового общества через их участие в самодеятельной организации.
- С установлением Советской власти в стране появились реальные условия для воспитания массы пролетарских детей. С этой целью буквально в первые дни победы Октября в различных городах страны стали создаваться детские клубы, школы-клубы и т.д. В первые же годы Советской власти зародилась система внешкольного воспитания детей - в 1918 году были открыты детские художественные школы и экскурсионно-туристские станции в Петрограде, биологическая станция юных любителей природы в Москве, в 1920 году в Москве и Саратове были созданы первые детские театры... Дети в Советской стране становились активными участниками многих общественно-политических явлений.

Первые детские коммунистические объединения

Детский рабочий клуб имени мировой революции	г. Петроград
Муравейник	г. Пермь
Красный цветок	с. Мустафино Оренбургская область
Клуб «Детской пролетарской культуры»	г. Тула
Юношеская трудовая армия	Полтава
Юные коммунары	Армения
Красная звёздочка	Черемхов

Разворачивается широкое детское движение, охватившее тысячи ребят.

Возникновение пионерии

- В ноябре 1921 года было принято решение о создании всероссийской детской организации.
- Несколько месяцев в Москве действовали детские группы, в ходе эксперимента были разработаны пионерские символы и атрибуты, принято название новой организации — **отряды юных пионеров имени Спартака**.
- 7 мая 1922 года в Сокольническом лесу в Москве был проведён **первый пионерский костёр**.
- 19 мая 1922 года II Всероссийская конференция Российского коммунистического союза молодёжи (РКСМ) решила распространить этот опыт на всю страну. Этот день стал днём **рождения пионерской организации**.

Пионерская организация заимствовала многое у скаутов — организацию по отрядам, институт вожатых, церемониал, клятву, сборы у костра, элементы символики.

Цель пионерской организации :

воспитывать юных борцов за дело Коммунистической партии Советского Союза.

Девиз Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

На призыв:

«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» — следовал ответ:

«Всегда готов!».

Законы пионеров:

- Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
- Пионер готовится стать комсомольцем.
- Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.
- Пионер чтит память павших борцов и готовится стать защитником Родины.
- Пионер настойчив в учении, труде и спорте.
- Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.
- Пионер - товарищ и вожак октябрят.
- Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

Возникновение пионерии

- Первоначально пионерские организации создавались местными ячейками РКСМ при предприятиях, учреждениях и в деревнях.
- **Пионерские организации в школах** стали создаваться в **1923 г.** они объединяли пионеров разных отрядов и использовались в борьбе за «новую школу» (*фактически — в установлении коммунистического контроля над школой, в одинаковой степени в отношении учащихся и преподавателей*).
- Весной **1923** года в Москве, а летом-осенью и в других регионах страны, при пионерских отрядах стали возникать группы младших детей — октябрят.
- **21 января 1924** года пионерская организация получила имя Владимира Ленина, а с **марта 1926** года она стала всесоюзной.
- С **18 по 25 августа 1929** года в Москве состоялся первый всесоюзный слет пионеров.
- В **1929** году началась перестройка организации по школьному принципу (класс — отряд, школа — дружина).

Руководство пионерской организацией

- Всесоюзная пионерская организация руководилась **Всесоюзным Ленинским Коммунистическим Союзом Молодёжи (ВЛКСМ)**, который в свою очередь контролировался КПСС.
- Все советы пионерских организаций работали под руководством соответствующих **комитетов комсомола**.
- **Съезды и конференции комсомола** заслушивали отчёты советов пионерских организаций, давали оценку их деятельности.
- Председателей, заместителей и секретарей советов пионерских организаций от Центрального до районного утверждали **Пленумы** соответствующих **комитетов комсомола**.
- Базой организационно-массовой и инструктивно-методической работы с пионерами и пионерскими кадрами были многочисленные Дворцы и Дома пионеров и школьников, другие внешкольные учреждения.
- Комитеты комсомола обеспечивали пионерские дружины кадрами старших пионерских вожатых, осуществляли их подбор, расстановку, повышение квалификации и воспитание.
- Первичные комсомольские организации направляли в пионерские дружины отрядных вожатых, подбирали руководителей кружков, клубов, секций, других объединений по интересам, помогали им в организации жизни пионерских коллективов.

Становление пионерии

Всесоюзная пионерская организация объединяла в СССР республиканские, краевые, областные, окружные, городские, районные пионерские организации.

- Положение о Всесоюзной пионерской организации гласило, что основой организации является **дружина**, которая создается в школах, детских домах и школах-интернатах при наличии не менее 3 пионеров. В дружинах, насчитывающих более 20 пионеров, создаются **пионерские отряды**, объединяющие не менее 3 пионеров. В детских домах и пионерских лагерях могли создаваться разновозрастные отряды. Отряд, насчитывавший 15 и более пионеров, делится на **звенья**. Фактически же, как указывалось, пионерские отряды, делившиеся в свою очередь на звенья во главе со звеньевыми, объединяли учеников одного класса, а дружины — учеников одной школы.

Пионерское самоуправление

Высший орган дружины, отряда, звена — **пионерский сбор**.

Сбор отряда принимал школьников в пионерскую организацию, предлагал совету дружины рекомендовать достойных пионеров в ряды ВЛКСМ, планировал работу, оценивал деятельность совета отряда, звеньев, каждого пионера.

Сбор дружины избирал **совет дружины**, сбор отряда — совет отряда, сбор звена — звеньевого.

Советы дружины и **отрядов** выбирали председателя совета дружины и отряда.

Во Всесоюзной, республиканских, краевых, областных, окружных, городских, районных пионерских организациях формой самоуправления пионеров являлись **пионерские слёты**, которые проводились раз в 5 лет (всесоюзные и республиканские) или один раз в 2—3 года (краевые, областные, окружные, городские и районные).

Городские (районные) советы пионерской организации создавали **пионерские штабы** из представителей всех пионерских дружин города. В городских штабах собиралась наиболее активная часть пионерской организации, её самая деятельная элита.

Деятельность пионеров в 20-е годы

- Большое место в жизни пионерской организации 20-х годов занимала интернациональная работа. Первой интернациональной акцией советских пионеров стало участие во II Международной детской неделе, которая проводилась 26 июня - 2 июля 1922 года. Такие недели проводились ежегодно до 1934 года по инициативе Коммунистического Интернационала Молодежи (КИМ).
- В августе 1923 года по приглашению германского комсомола впервые в истории выехала за рубеж делегация советской пионерской организации. А в июле 1926 года советские пионеры встречали первую зарубежную делегацию - немецких пионеров.
- Активное участие принимали советские пионеры в работе различных международных организаций - Международной организации помощи революционерам (МОПР), организации Международной рабочей помощи (Межрабпом) и др.
- Юные друзья МОПРа ежемесячно собирали «интернациональные копейки», а позже «интернациональные пяточки», организовывали интернациональные лотереи, распространяли значки международных организаций.
- Пионеры активно проявляли себя в общественно-политической жизни страны. Они были в первых рядах распространителей облигаций первых государственных займов индустриализации и укрепления крестьянского хозяйства, энергично боролись с антисанитарией, разъясняли населению правила гигиены, вместе с комсомольцами участвовали в работе отрядов «легкой кавалерии», выявлявших недостатки в работе различных организаций и учреждений на местах.
- Значительной была помощь пионеров в уборке урожая. В середине 20-х годов появились пионерские «дозорные урожая», а затем и «пионерские обозы», составленные из урожая, собранного и выращенного пионерами.
- В 20-е годы возникла еще одна пионерская традиция - дружба с Красной Армией. Встречи с воинами, концерты для них, военные игры и походы, специальные недели «смычки» с Красной Армией, сборы средств на строительство пионерских самолетов.

Деятельность пионеров в 20-е годы

- Начало 20-х годов - период невиданных в России засух и неурожаев. Помогая стране в борьбе с голодом, пионеры засевали даже в городских скверах специальные грядки, полосы, на которых выращивали овощи.
- В первых пионерских лагерях проводилась в жизнь линия партии на осуществление «смычки» города и деревни - для сельских жителей создавались бесплатные парикмахерские и паяльные мастерские, распространялась различная литература, организовывались громкие читки газет; многодетным и бедняцким семьям пионеры помогали в уходе за огородом, в ремонте дома и т. п. Городские пионеры активно помогали сельским комсомольским организациям в создании деревенских пионерских отрядов.
- Самоотверженно боролись пионеры с беспризорничеством - агитировали сверстников, оставшихся без родителей и без дома, устроиться на работу, в детский дом, вступить в пионерский отряд.
- Трудной и важной была помощь пионеров в работе по ликвидации в стране неграмотности. К 1930 году юные учителя обучили грамоте свыше одного миллиона человек. Сотни тысяч неграмотных пришли в школы ликбеза благодаря настойчивости и убедительной агитации пионеров за грамоту.
- В 20-е годы пионеры участвовали в борьбе за новую школу. Перед ними стояла задача помочь передовым учителям в становлении советской школы, организации в ней детского самоуправления, привлечении школьников-непионеров в общественно-политическую жизнь страны. С этой целью в 1923 году в школах возникли первые передовые посты (форпосты) пионеров, которые объединяли пионеров разных отрядов (создаваемых тогда, как правило, при комсомольских ячейках промышленных предприятий и государственных учреждений), учащихся в одной школе.

Деятельность пионеров в 30-е годы

- Помочь взрослым выполнить задания пятилеток стало главной заботой пионеров 30-х годов.

Мальчишек и девчонок в красных галстуках можно было видеть в цехах заводов и фабрик, кабинетах учреждений, на стройках и в магазинах. Ребята участвовали в субботниках по благоустройству помещений и территорий, в простейших производственных операциях, проводили беседы о первых пятилетках.

- В июле 1930 года пионеры рапортовали XVI съезду Коммунистической партии о выполнении наказа I Всесоюзного слета пионеров: обучено грамоте свыше 1 миллиона неграмотных, в села отправлены 20 тысяч радиоприемников, 500 тысяч книг, распространено облигаций займа индустриализации на 1500 тысяч рублей, на средства, заработанные пионерами, куплено для колхозов 4500 тракторов.
- Особое внимание пионерская организация уделяет учебе и работе школы. 10 августа 1930 года по решению ЦК ВЛКСМ началось всесоюзное пионерское политехническое наступление. *Пионеры приняли участие в кампании борьбы за всеобуч, ликвидацию неграмотности. В последующие годы пионеры участвовали в библиотечной эстафете, смотре успеваемости пионеров, в соревновании на самый грамотный отряд, в различных познавательных играх.*
- Тысячи пионеров страны стали участниками всесоюзных экспедиций: *I Всесоюзная пионерская экспедиция на верблюдах по Казахстану и II экспедиция на конях и тачанках по Северному Кавказу в июле-августе 1932 года; III экспедиция на лодках по Волге от Ярославля до Костромы в июле 1933 года; IV пешая экспедиция по Алтаю летом 1934 года; V экспедиция вновь была направлена в Казахстан в 1935 году. Состоялись детская геологоразведочная экспедиция на Урал в июле-августе 1933 года, водный поход юных осведомцев по маршруту Москва - Саратов в августе 1936 года и др.*

Деятельность пионеров в 30-40-е годы

- В сталинскую эпоху среди юных пионеров активно насаждалось доноительство, которое пропагандировалось как гражданский долг пионера. *Образцом пионера был провозглашён Павлик Морозов, который, согласно официальной легенде, донес властям на своего отца, помогавшего «кулакам», и выступил против него в суде, после чего следил за кулаками, укрывавшими хлеб, и доносил на них; за это он был ими убит.* Доносы писались как непосредственно в «органы», так и в «Пионерскую правду», которая затем передавала их «по принадлежности». Ею был введен институт детских корреспондентов – «деткоров», публиковавших в газете свои доносы анонимно или под псевдонимом.
- Наступление фашизма в мире потребовало от советского народа укрепления обороноспособности Родины. В начале 30-х годов во многих пионерских организациях страны создаются пионерские полки и батальоны, совершившие длительные походы по местам боев гражданской войны. В середине 30-х годов среди пионеров развернулось движение за овладение оборонными значками БГТО, БГСО, «Будь готов к ПВХО», «Юный ворошиловский стрелок», «Юный всадник», «Юный моряк» и др. Проводились военные игры, в которых пионеры овладевали воинскими специальностями.

Деятельность пионеров в годы ВОВ

- В первые же дни Великой Отечественной войны в стране развернулось движение тимуровцев. Тимуровцы взяли на себя нелегкие заботы по организации быта своей семьи, семей воинов, сражавшихся на фронте: готовили к зиме дрова, ухаживали за малолетними детьми, готовили пищу. Незаменимыми помощниками стали тимуровцы в госпиталях: помогали санитарам, поварам на кухне, читали раненым письма, газеты и давали концерты художественной самодеятельности.
- Пионеры работали в кружках - выполняли военные заказы: шили кисеты и наволочки, вязали носки и варежки, собирали теплые вещи в подарок воинам. Танковые колонны и отдельные боевые машины были построены на средства, собранные пионерами: «Пионер Башкирии», «Пионер» (Горьковская область), «Московский пионер», «Таня» (Новосибирск), «Юный пионер» (Куйбышев), «Школьник Свердловска», «Ташкентский пионер», «Пионеры Ростова». В небе Родины сражались пионерские эскадрильи: «Арзамасский школьник», «Пионер Дагестана», «Юный истребитель», «Ярославский пионер», «Таганрогские пионеры», «Карельский пионер», «Пионер Сибири», «Пионер Коми АССР», «Пионер Узбекистана» и др.
- Большую помощь пионеры оказали фармацевтической промышленности. Звеньями и отрядами выходили они на сбор шиповника, ромашки, листьев ландыша, березовых почек, малины, черемухи, щавеля, клюквы, грибов и других лекарственных и пищевых растений. 186 тысяч тонн лекарственных растений собрали пионеры за 1942-1944 годы.
- Пионеры участвовали в выращивании и сборе урожая зерна, картофеля, овощей и фруктов. Многие юные труженики выполняли и перевыполняли взрослые нормы. За годы войны пионерами было выработано на колхозных полях 588600 тысяч трудодней.

За труд в тылу многие пионеры и школьники были отмечены правительственными наградами. Около 20 тысяч пионеров столицы были награждены медалью «За оборону Москвы», 15249 юных ленинцев отмечены медалью «За оборону Ленинграда».

Деятельность пионеров в годы ВОВ

- Тысячи детей уходили вместе с родителями в партизанские отряды, где они становились санитарями и связными, разведчиками и участниками боевых операций. Немало сынов полка участвовали и в боевых сражениях действующей армии.

За отказ снять пионерский галстук фашисты убили пионера Васю Шишковского из села Шумское Тернопольской области, пионера эстонского города Тарту Карла Веске, пионера села Демьянова Смоленской области Ваню Виноградова. Коля Молчанов из украинской деревушки Барановки и Трофим Прушинский из села Кривая Балка Одесской области повторили подвиг Ивана Сусанина, заведя фашистов один в непроходимое болото, другой в глухую штольню. На территории, захваченной фашистами, действовали подпольные пионерские и комсомольско-пионерские отряды.

- Тысячи пионеров отмечены боевыми наградами. Четырём из них: Марату Казею, Вале Котику, Лене Голикову и Зине Портновой посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Такого же высокого звания удостоены бывшие пионерские вожатые Клава Назарова, Иван Земнухов, Леля Колесова, Лиза Чайкина, Полина Стемпковская, Наташа Ковшова, Хелена Кульман.

После окончания Великой Отечественной войны пионеры занимались в городах сбором макулатуры и металлолома, посадкой зелёных насаждений, в сельских районах — выращиванием мелких домашних животных (кроликов, птиц). В республиках Средней Азии пионеры выращивали хлопок.

Великая Отечественная война во многом перестроила не только содержание, но и формы работы, структуру пионерской организации.

- Были внесены изменения и в символы пионерской организации, расширены права пионерских организаций.
- В **1942** году сборам пионерской дружины было предоставлено право рекомендовать лучших пионеров в комсомол.
- С этого же времени отрядам и дружинам стали присваивать имена выдающихся деятелей партии и государства, великих полководцев, героев войны и труда.
- С **1955** года имена лучших пионеров стали заноситься в книгу почёта Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.
- В **1958** году в детской организации были введены три ступени роста, на каждой из которых ребятам вручался особый значок. Чтобы перейти на новую ступень, пионер работал по заранее составленному индивидуальному плану. Вся пионерская работа объединялась в двухлетний пионерский план, который был ориентирован на конкретную помощь взрослым в выполнении семилетнего плана.

Пионерская атрибутика



- Важнейшими пионерскими атрибутами были **дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан**, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.
- В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины.
- В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы.
- В школе и в классах пионерами выпускались рукописно оформленные дружинные и отрядные стенгазеты.

Пионерская атрибутика



Пионерский красный галстук представлял собой частицу революционного Красного знамени, символ нерушимого единства трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом.



Пионерский значок – знак принадлежности к пионерской организации. Его вручали вместе с красным галстуком. На значке был изображен силуэт В.И. Ленина и главный пионерский девиз «Всегда готов!» Красная звезда означала символ революционной борьбы трудящихся. Три языка пламени говорили о нерушимой связи трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Пионерский значок носили на левой стороне груди.

Пионерская атрибутика



Пионерский салют — приветствие пионеров СССР, а также современных пионеров на постсоветском пространстве.

- Отдавая салют, пионер поднимает согнутую в локте правую руку перед собой, так, что рука оказывается чуть выше головы. Все пять пальцев при этом выпрямлены и прижаты друг к другу, ладонь обращена к голове ребром. Расстояние от ладони до лба — примерно ладонь. Поднятая выше лба ладонь означала, что общественные интересы у пионера выше личных.
- Салют отдается только, если на пионере повязан галстук. Салют отдается знамёнам и флагом (пионерским или государственным), при отдаче рапорта, при получении наград, во время минуты молчания. Пионеры также отдают салют произнося ответ «Всегда готов» на призыв «Будь готов!».

Пионерская атрибутика



В обычные дни пионерская форма совпадала со школьной формой, дополнявшейся красным галстуком и пионерским значком. В торжественных случаях (праздники, приветствия на партийных и комсомольских форумах, встреча иностранных делегаций и т. п.) надевалась парадная форма.

Порядок приёма в пионерскую организацию

- В пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет.
- Приём осуществлялся индивидуально, **открытым голосованием на собрании пионерского отряда или дружины.**
- Вступавший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера Советского Союза. Коммунист, комсомолец или старший пионер вручал ему красный пионерский галстук и пионерский значок.
- Как правило, в пионеры принимали в торжественной обстановке во время коммунистических праздников в памятных историко-революционных местах.



Приём в пионеры
1990г.

Октябрята-младшие друзья пионеров



- Термин *октябрята* возник в 1923-24 гг., когда в Москве стали возникать первые группы октябрят, в которые принимались дети 7-9 лет — ровесники Великой Октябрьской социалистической революции. Группами руководили вожатые из числа пионеров или комсомольцев школы. В этих группах дети готовились к вступлению во Всесоюзную пионерскую организацию имени Ленина.
- Деятельность октябрят проходила преимущественно в игровой форме и организовывалась учителями и вожатыми. Ежегодно 16-22 апреля проводилась всесоюзная неделя октябрят. Для октябрят издавались всесоюзные («Весёлые картинки» и «Мурзилка») и республиканские журналы. Материалы, предназначенные для октябрят, публиковали и пионерские газеты.
- ЦК ВЛКСМ утвердил набор «правил» для октябрят:
 - Октябрята — будущие пионеры.
 - Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.
 - Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
 - Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые.
 - Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ)- старший брат, вожатый и наставник пионеров и

октябрят.

- **1918** г.- создание Российского коммунистического союза молодёжи. Основная задача –организация молодёжи в поддержку Советской власти в ходе гражданской войны.
- **В 1924** году комсомолу было присвоено имя В. И. Ленин
- В марте **1926** года организация была переименована во Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ).
- Комсомол был нужной организацией. Прежде всего, это был союз молодежи. Организация феноменальная, уникальная по динамичности, мобильности и управляемости. Весьма жесткая по принципам строения и деятельности, она, тем не менее, объединяла десятки миллионов молодых людей. В 80-х годах в комсомоле состояло 40 миллионов юношей и девушек. Комсомол давал навыки общественного самоуправления, был школой подготовки управленцев, хозяйственников, настоящей кузницей кадров.



- С **1962** года на пионерском значке изображён профиль Ленина, что символизирует признание государством заслуг пионерской организации. *Это связано с тем, что в **1962** году Всесоюзная пионерская организация имени Ленина за успехи в социалистическом воспитании подростков была награждена орденом Ленина. В **1972** году пионерская организация была повторно награждена орденом Ленина.*
- К **1970** году Всесоюзная пионерская организация объединяла 23 млн. пионеров в более чем 118 тысяч пионерских дружин.
- 2 октября **1982** года на Всесоюзной пионерской линейке был дан старт Всесоюзному маршу юных ленинцев на 1982-1986 годы. Первый его этап посвящался 60-летию образования СССР и проходил под девизом «Мы дружной ленинской сильны!».

В это же время к руководству страны и коммунистической партии пришли новые люди, устремленные на перестройку партии и общества, формулирующие её цели как совершенствование и реформирование социализма. Но равновесие в социальной, национальной, политической сфере оказалось хрупким, и возобладали центробежные силы. Под вопросом оказались судьбы социализма, начинался процесс распада единого государства, единой России, которую мир за последние 70 лет знал под именем Советский Союз, на отдельные самостоятельные государства в границах бывших союзных республик. Реформирование России обнажило такие проблемы, которые, казалось бы, уже были давно решены в прошлом.

Формализация пионерии

- В стенах школы пионерская организация постепенно потеряла свою специфику и со временем стала частью советской государственно-бюрократической системы, в её работе появился формализм. Основные принципы деятельности детского сообщества — добровольное вхождение в организацию, самодеятельность и активное участие — сохраняли внешкольные разновозрастные коллективы, создававшиеся в домах пионеров, пионерских лагерях, ученических производственных бригадах, школах пионерского актива.
- С середины 1980-х годов предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию. После «перестройки» пионерия отказалась от политической окраски и взяла новый девиз: «За Родину, добро и справедливость».
- На десятом Всесоюзном слёте пионеров осенью **1990** года преемником пионерской организации стал Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций (СПО-ФДО), независимый от политических партий и движений.

За всё время существования Всесоюзной пионерской организации в её рядах побывало более **210** млн человек.

Деятельность пионерской организации

(Волохов Л.В., Рожков М.И.)

положительное

- милосердие;
- коллективизм,
- взаимодействие;
- творчество,
- инициатива;
- участие в делах
- общества;
- гуманизм
- Межнациональных отношений

отрицательное

- авторитаризм;
- нивелировка личности;
- идеологическое единомыслие;
- фискальный характер отношений;
- ханжеская мораль

Заключение

В ходе данной работы выяснено, откуда берёт начало идея создания массовых организаций для детей и молодёжи. Как были устроены организации, чем занимались.

Считаю, что детские и молодежные организация России решили коренные, социальные и общественные проблемы молодого поколения. Они открыли детям и молодежи широкие дороги в жизнь, создали условия для их обучения и воспитания, творческого труда, всестороннего, гармонического развития личности. Безусловно, были и отрицательные стороны в деятельности организаций.

Сейчас в России почти миллион беспризорных детей. Две трети преступлений совершает молодежь до 30 лет.

Многие люди в нашей стране начинают понимать: свобода без предела, без ответственности — это своеволие, эгоизм, духовное обнищание, безработица, преступность. Там, где не сажают цветов, обычно растет крапива. Причем самостоятельно - ни полоть, ни поливать ее не надо. То же и в общественной жизни: любой наметившийся вакуум тут же заполняют неформальные лидеры.

Потерянная молодежь — это невозполнимая утрата.

Государство не должно жалеть средств на воспитание и образование молодежи. Это общегосударственное дело, имеющее огромное значение для настоящего и будущего развития общества.

А без патриотизма будущего у России нет.

Литература

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях.//Народное образование.-2000.-№4-5.
- Тетерский С.В. Педагогический потенциал детско-молодёжных общественных объединений//Педагогика.-2001.-№6.
- Мальцева Э.А. Детское движение в России. Уроки истории.
- Алиева Л.В. Детское движение - субъект воспитания: Теория, история, практика: Монография. М.: МАКС Пресс, 2002.
- Алиева Э.А. Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. М.: 2007
- Материалы из школьного музея и личного архива.
- <http://ru.wikipedia>.