

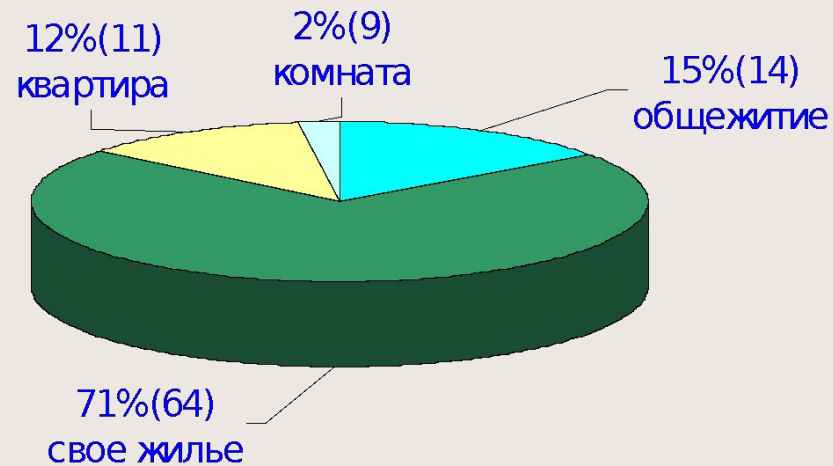
Итоги анкетирования
студентов ФТФ

2003

Цель анкетирования

1. Выявление особенностей студенческой среды на факультете.
2. Выявление отношения студентов к учебному процессу.
3. Выявление позитивных и негативных тенденций в различных аспектах студенческой жизни.

Место жительства



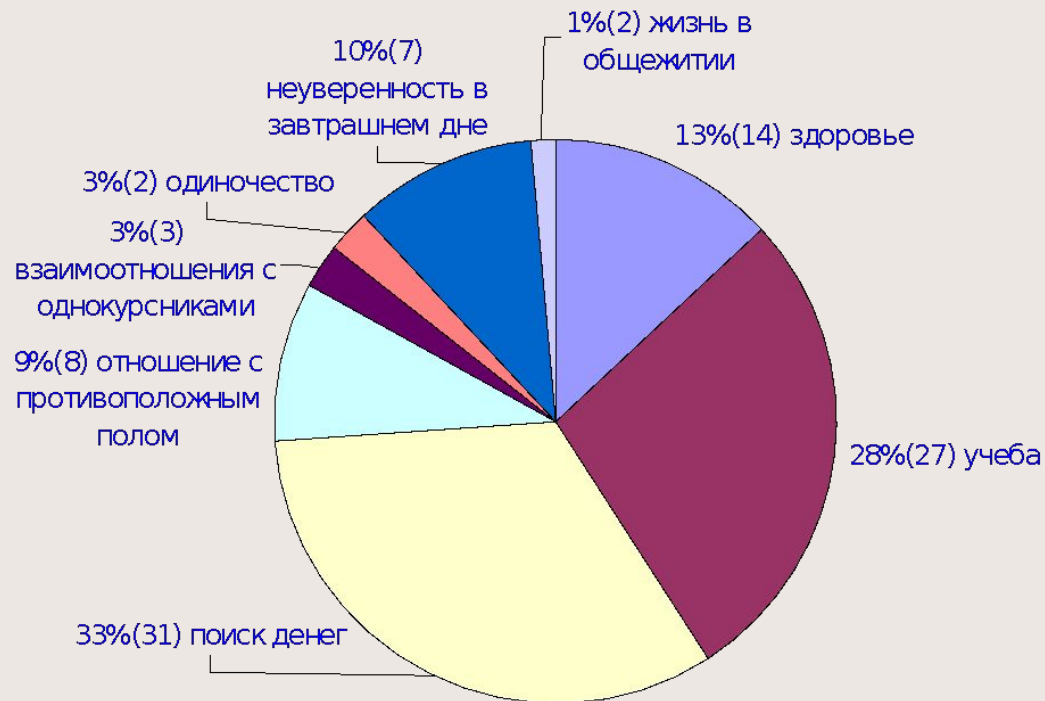
- По сравнению с 2001-м годом больше студентов проживают дома.
- На первом курсе в общежитии проживают 19 % студентов, что выше, чем в среднем по факультету.

Семейное положение.



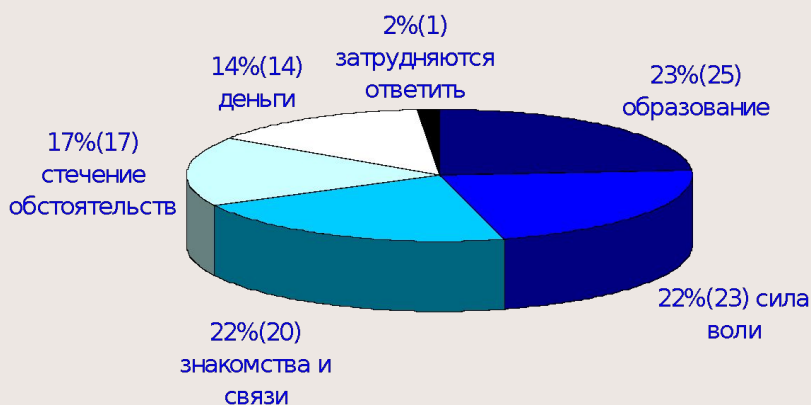
Так же как и два года назад только 2% студентов имеют свои семьи.

Проблемы, беспокоящие студентов.



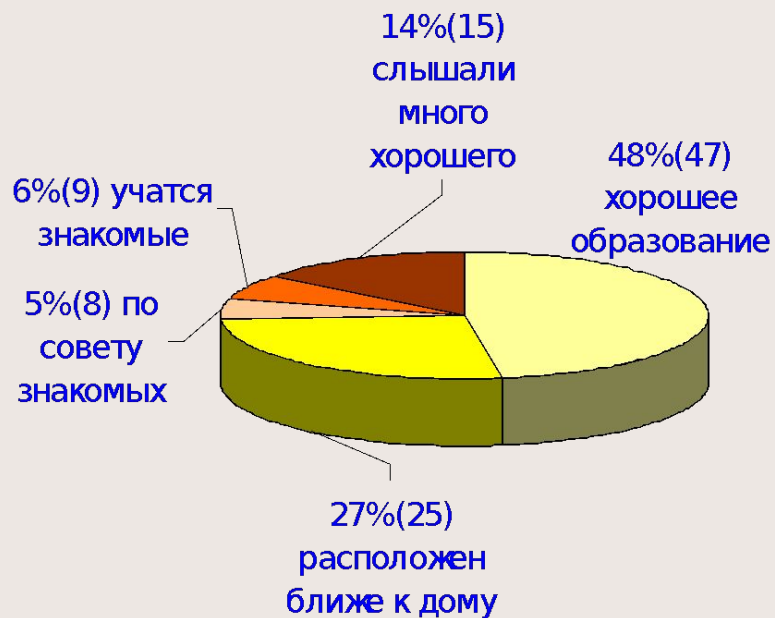
- Каждого третьего студента беспокоит проблема поиска денег. Почти столько же участников анкетирования волнуют трудности с учебой. Среди неуказанных вариантов наиболее часто встречались: ситуация в мире, транспорт, поиск работы, нехватка свободного времени, личные проблемы и самоутверждение, а так же перспектива службы в армии.

Что нужно для успеха в жизни?



- Среди других вариантов можно отметить наличие желания сделать свою жизнь успешной и предпринимать какие-то действия для достижения своей цели.

Причина поступления в ПетрГУ



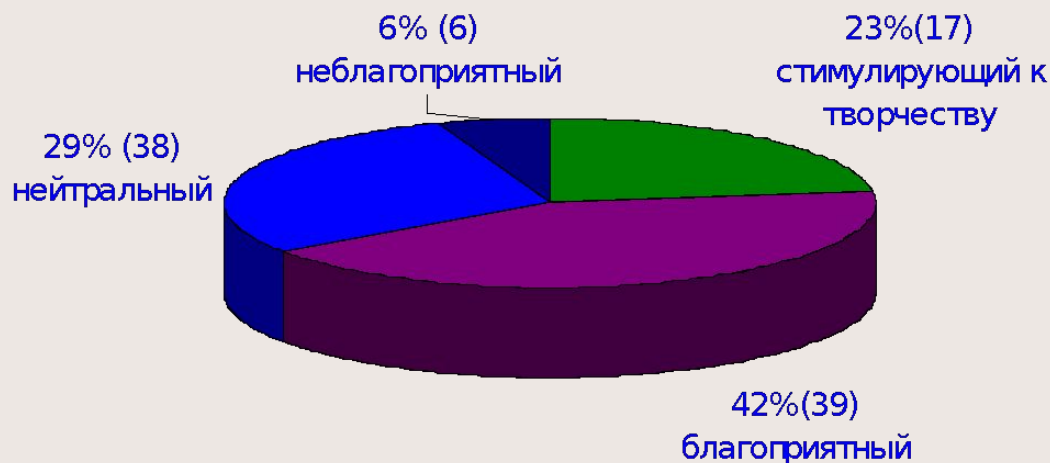
- Среди других вариантов можно отметить следующие ответы: не поступил в другое место, для получения высшего образования, самый престижный, самый дешевый ВУЗ, а так же понравилась выбранная профессия. К сожалению, были ответы, что причиной поступления является отсрочка от армии.

Куда студенты идут со своими проблемами?



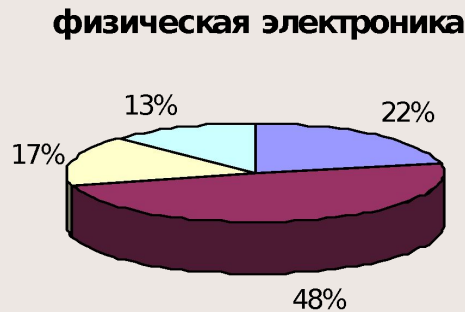
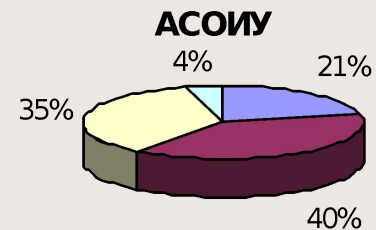
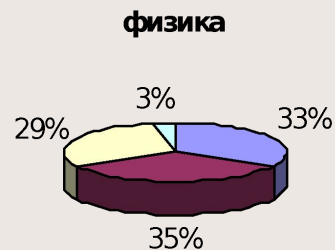
- Значительная часть студентов решают свои проблемы с друзьями , родственниками или самостоятельно.

Психологический климат в университете



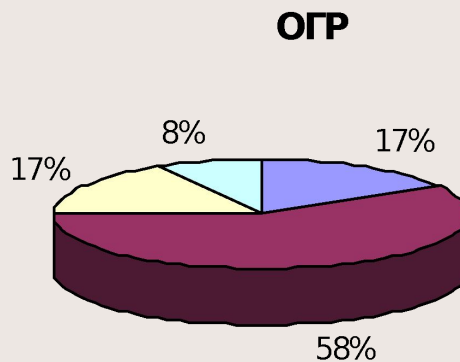
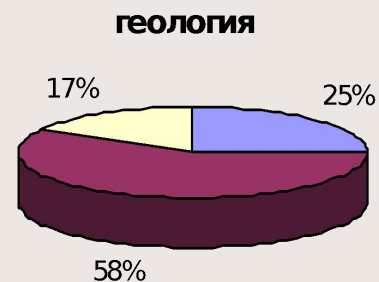
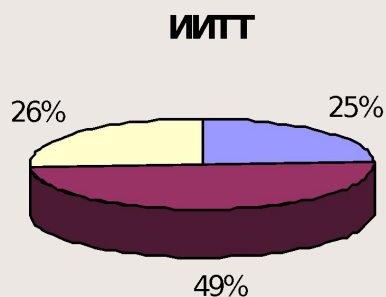
Большинство студентов оценивают психологический климат в университете как благоприятный, стимулирующий к творчеству. Но каждый третий студент либо считает климат нейтральным, либо неблагоприятным

Психологический климат в университете



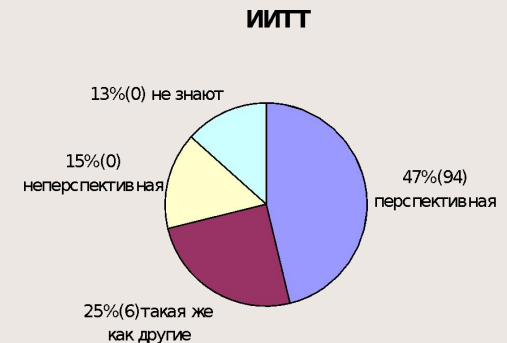
53% геофизиков считают климат нейтральным (желтый цвет), а 13% студентов физической электроники – неблагоприятным (голубой цвет), 33% физиков считают климат в Университете, стимулирующим к творчеству (синий).

Психологический климат в университете



Приятно видеть, что студенты молодых специальностей положительно оценивают психологический климат в университете

Перспективность выбранной специальности



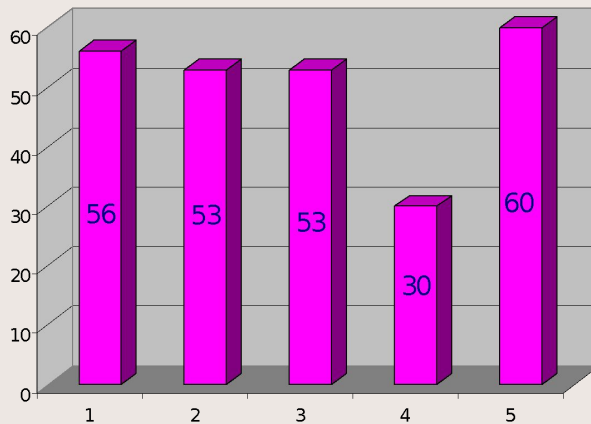
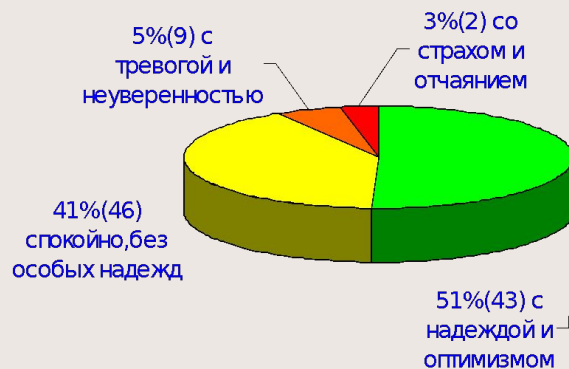
Так же как и два года назад 70% студентов АСОИУ считают свою специальность перспективной. Перспективность специальности ИИТТ снизилась с 94 до 47%, а ФЭ возросла с 23 до 38% Уже 26% физиков вместо 18 считают свою специальность неперспективной.

Перспективность специальности



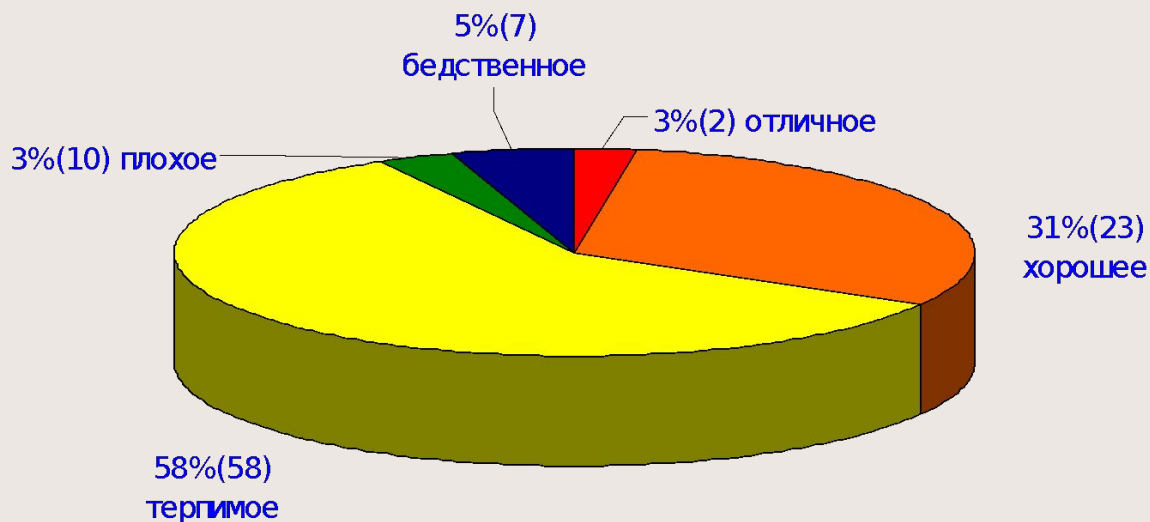
Только 8% геофизиков считают свою специальность перспективной, когда-то таких студентов было 43%. Практически все горняки уверены в перспективности своей специальности, среди геологов таких половина. В то же время 17% уже сейчас считают свою специальность неперспективной.

Взгляд на будущее



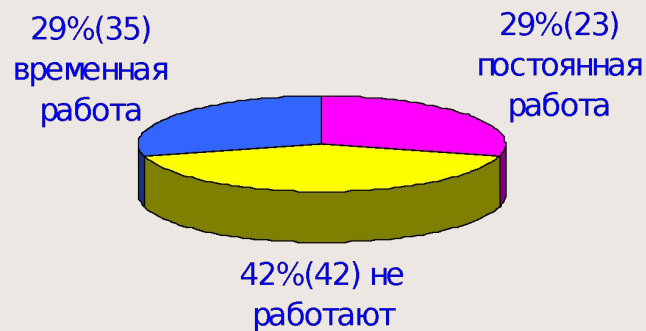
- Если смотреть по специальностям, то самыми оптимистично настроенными оказались студенты АСОИУ (71%), пессимистами-геофизики (46% из них смотрят в будущее со страхом и отчаянием). В целом по факультету ребята стали более уверенно задумываться о завтрашнем дне.

Материальное положение

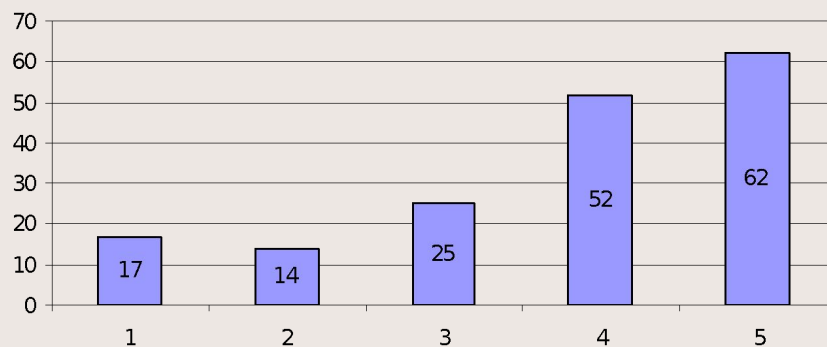


- В целом, за прошедшие два года возросло количество студентов, имеющих хорошее материальное положение. Но по прежнему большинство (58%) студентов считают свое материальное положение терпимым (80%-геофизика, горное дело, 65%-ИИТТ, ФЭ, геология). Самые богатые люди на факультете – на специальности АСОИУ (их 4%), самые бедные - физики (7%).

Работа



постоянная работа



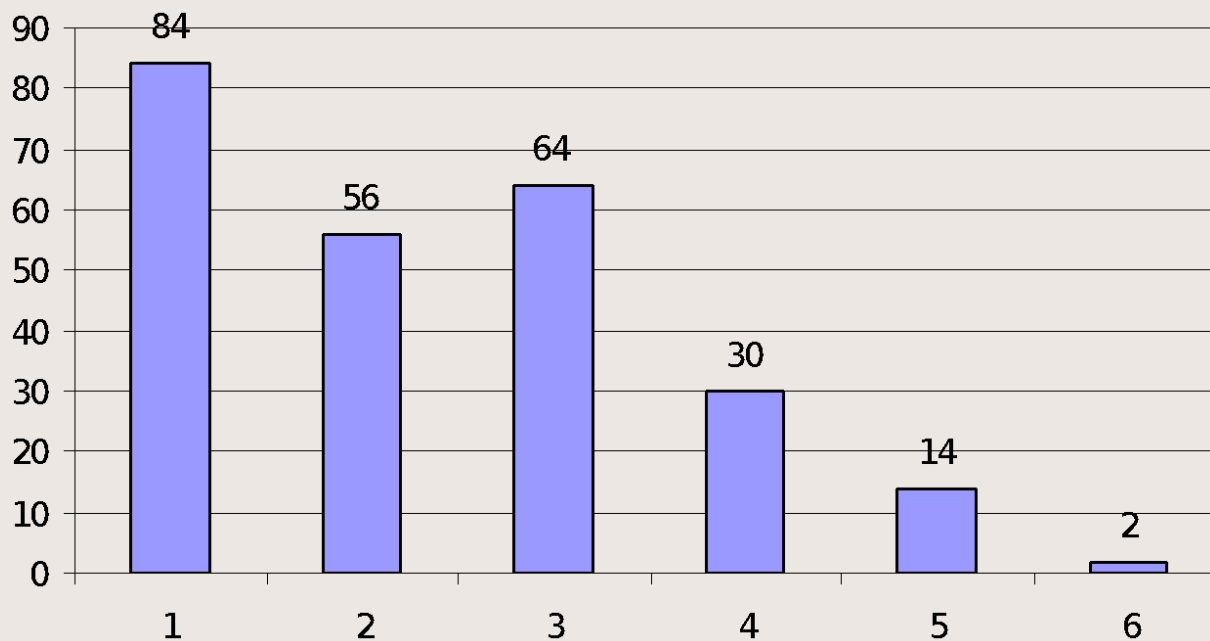
- Из каждых трех студентов два имеют постоянную или временную работу. К 5-му курсу число студентов имеющих постоянную работу возрастает в три раза по сравнению с первым курсом.

Материальная помощь от университета



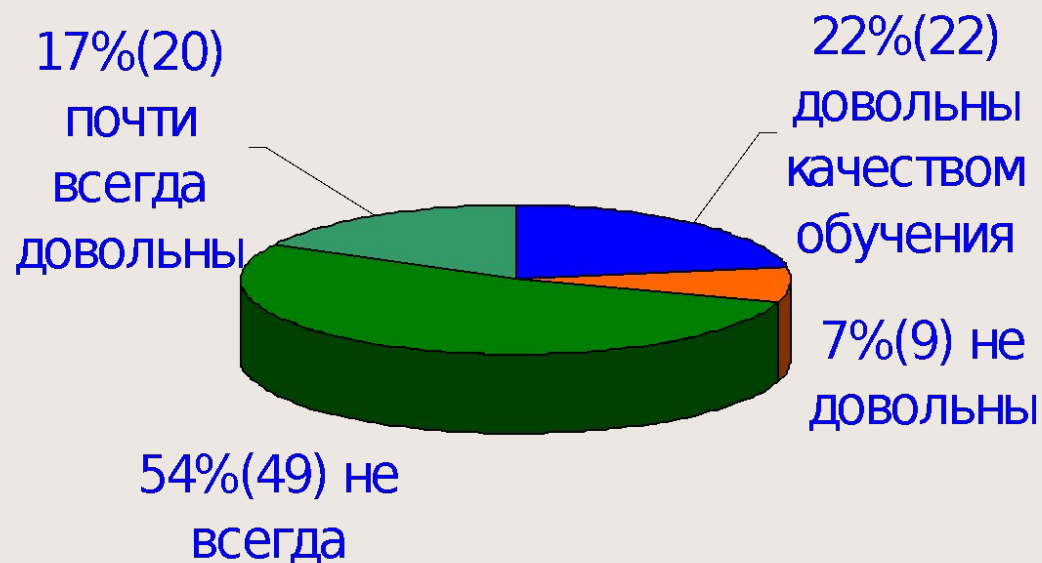
Так же как и два года назад каждые три студента из четырех не получали в университете никакой материальной помощи. Однако число студентов, отдохнувших в санатории возросло в два с половиной раза.

Материальная помощь от университета



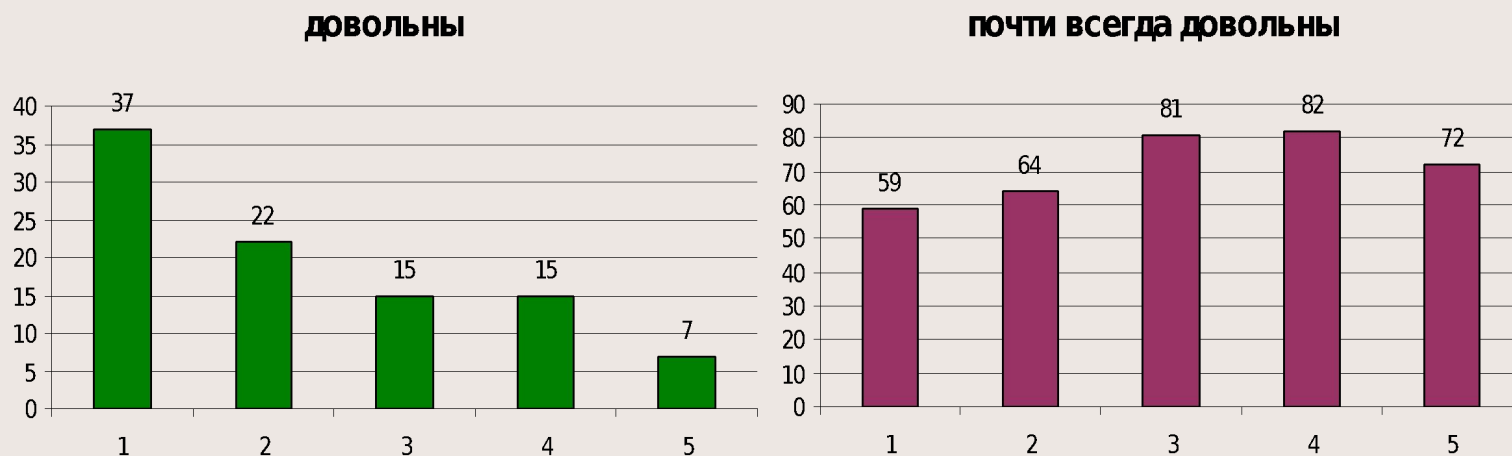
К шестому курсу уменьшается число студентов ни разу не получавших материальную помощь.

Оценка качества обучения



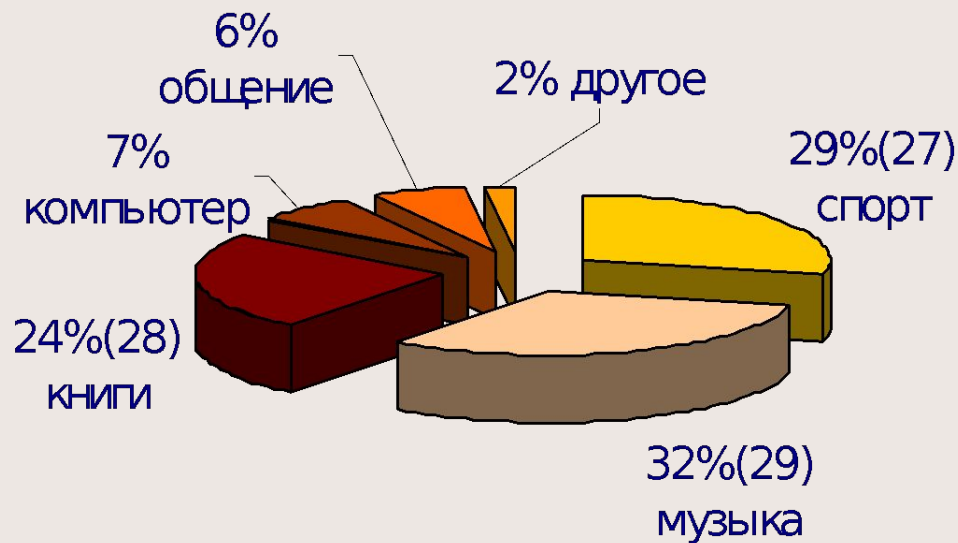
За два года уменьшилось число полностью недовольных качеством обучения на два процента. Эти проценты перешли в число не всегда довольных. Больше всего довольных качеством обучения на специальностях ИИТТ(31%), геология (33%), геофизика (31%) и ОГР (57%).

Оценка качества обучения



- Студенты высказали пожелание увеличить количество часов по практическим занятиям, по специальным предметам, развивать новые информационные технологии преподавания, а также выделять деньги на помощь учебному процессу (учебники, методички, оборудование)

Увлечения студентов в свободное время



- По сравнению с предыдущим анкетированием уменьшается число студентов читающих книги, но увеличивается число студентов, занимающихся спортом и увлекающихся музыкой. Среди ответов были и такие: воспитание детей, игра на музыкальных инструментах, дизайн, культпоходы и т.д.

Дополнительное образование

Многие студенты видят смысл в получении за годы обучения в университете дополнительного нетехнического образования, такого как:

- 1 Юридическое
 - 2. Журналистское
 - 3. Экономическое
 - 4. Психологическое
 - 5. Медицинское
 - 6. Углубленное изучение иностранных языков
- Также возможности посещать практические курсы: вождения, стенографии, массажистов, бухгалтеров, фотографии.

Пожелания студентов по улучшению жизни в университете

- 1. Сдавать только обязательные предметы.
- 2. Больше предметов на выбор.
- 3. Английский язык 5 лет, а так же другие иностранные языки.
- 4. Улучшить расписание.
- 5. Попробовать заинтересовать студентов в изучении дисциплин.
- 6. Потребовать больше уважения к студентам от некоторых преподавателей
- 7. Увеличить доступ в INTERNET
- 8. Свободный доступ в 127 и 217 аудитории.
- 9. Почаще встречаться (общаться) студентам, кураторам и преподавателям между собой.
- 10. Уменьшение цен в столовой.
- 11. Ввести снова военную кафедру.
- 12. Почаще проводить различные мероприятия.
- 13. Сделать страничку в Internet для деканата, где можно было бы узнавать новости.

Выводы

1. Анализ результатов анкетирования в целом по факультету, по специальностям, по курсам позволил выявить особенности различных аспектов студенческой жизни .
2. Факт совпадения мнения студентов по ряду вопросов с результатами предыдущего анкетирования говорит о достаточной объективности результатов социологического исследования.
3. По итогам анкетирования выявился ряд позитивных и негативных тенденций:
 - улучшение психологического климата;
 - больше студентов уверенно смотрят в будущее;
 - две трети студентов вынуждены работать, для многих поиск денег является основной проблемой;
 - мало студентов обращается с проблемами к преподавателям, к кураторам и в деканат;
 - только пятая часть студентов полностью довольна качеством образования;
 - престиж ряда специальностей на факультете падает.
4. Учитывая результаты анкетирования и внося соответствующие корректировки в учебный процесс, в воспитательную работу со студентами, можно улучшить качество жизнедеятельности студентов нашего факультета.