

# **«Итоги года и перспектива развития»**

**Родительское собрание № 4**

**3 «А» класс**

**21 мая 2011год**



# Наши достижения в учебе

- 1 четверть – 1 отличник, 15 хорошистов, (64%), 9 резерв, (36%)
- 2 четверть – 18 хорошистов, (72%)  
7 резерв (28%)
- 3 четверть -1 отличник, 16 хорошистов (71%), 7 резерв (29%)
- 4 четверть – 16 хорошистов, (67%)  
8 резерв (33%)
- Год- 18 хорошистов (75%), 6 резерв (25%)



# Техника чтения

---

- Выше нормы - , что составляет %
- Норма (100 слов) - , что составляет %
- Ниже нормы - , что составляет %

# События 2010-2011 учебного года

---

- Участие в гимназическом конкурсе
- «Лучший ученический класс» – 2 место!!! ВСЕ!!!
- Участие в конкурсе «Атомоград» – 1 место Омаров Кирилл!!!
- Участие в «Самом добром детском фестивале», в номинации «Экология» - 2 место Омаров Кирилл!!!
- Участие в гимназических олимпиадах:
- Участие в конкурсе проектов «Мой город» – 2 место Булгакова Екатерина

# Проблемы, с которыми мы столкнулись...

Обман.

Возможные причины.

## 1. ЛОЖЬ – ЗАЩИТА

Сознательное использование лжи и умалчивания появляются, когда ребенок боится наказания за проступки и за испытываемые чувства.

## 2. ЛОЖЬ - МЕСТЬ

Врунишка обычно страдает от недостатка внимания или любви окружающих, он испытывает трудности в общении со сверстниками, у него низкая самооценка. Окружающий мир такой ребенок воспринимает как враждебный. Он начинает лгать, чтобы дать выход своей озлобленности, а не из страха наказания. Прекрасно зная, что ложь раздражает взрослых, он стремится именно рассердить родителей и учителей, даже если ему за это придется понести наказание.

Ложь для детей — это еще и способ доказать самим себе и окружающим свою независимость. Иногда они даже соревнуются друг с другом, хвастаясь, кто сумел больше наврать своим родителям.

Успешность лжи укрепляет в ребенке уверенность, что это лучшая из возможностей восторжествовать над обидчиками.

# Проблемная ситуация

---

Ваш ребенок обманул (солгал) вам, учителю.  
Что вы будете делать? Как поступите?



# Обман

## Что делать?

- Из всех воспитательных мероприятий по развитию честности и порядочности самое действенное — личный пример. Важно, чтобы родители были честны со своим ребенком даже в мелочах.
- Первое, что необходимо сделать родителю солгавшего ребенка, — это разобраться в причинах лжи, начать надо с разговора «по душам».
- Если ребенок начал врать, задайтесь вопросами: не слишком ли жестоко вы наказываете его, всегда ли справедливы по отношению к нему?
- Детская ложь — это всегда сигнал тревоги, который говорит нам, что с ребенком что-то происходит. Если ваш ребенок использует ложь не как средство защиты, а как средство нападения, значит ситуация вышла из-под контроля.

# Проблемы, с которыми мы столкнулись...

---

Дети в классе занимают друг у друга деньги.

Причины.

- Разные финансовые возможности.
- Желание что-то купить.
- Пример со стороны взрослых.





# Проблемная ситуация

---

Ребенок взял в долг деньги у одноклассника.  
Что вы будете делать?



# Дети берут в долг деньги

---

## Что делать?

- Научить ребенка понимать стоимость денег.
- Четко обговорить сумму на карманные расходы.(объяснить причину).
- Воспитать бережливое отношение к деньгам.
- Провести беседу о том, как достаются деньги.

# Проблемы, с которыми мы столкнулись...

---

## Ребенок не хочет учиться.

### Возможные причины

- Лень, а проще говоря нежелание трудиться – самая распространённая причина.
- Отсутствие цели. «А зачем?»
- Усталость.
- Взаимоотношения с учителями и одноклассниками.
- Болезни, стрессы.
- Страх быть неуспешным, заниженная самооценка.
- Протест.

# Проблемная ситуация

У ребенка пропало желание ходить в школу,  
делать домашнее задание.(учиться)  
Что вы будете делать?



# У ребенка нет желания учиться

---

## Что делать?

- Не старайтесь заинтересовать ребенка деньгами, игрушками и т.д
- Подумайте вместе, чем ваши сын или дочь могут завоевать авторитет одноклассников: спортивными успехами, дружеской помощью, приветливым отношением.
- Больше хвалите ребенка, пусть даже успехи не значительны. Воспринимайте его таким, какой он есть.
- Пересмотрите свои требования к ребенку в отношении учебы. Не требуйте слишком много.

# Проблемная ситуация

---

Ребенок получил «2».  
Как вы поступите?



---

*Если ребенок совершил плохой поступок,  
это не значит, что он плохой! Это  
значит что у него есть проблемы на  
которые Вы должны обратить внимание  
и помочь ему.*

*У любого поведения ребенка есть  
**ПРИЧИНА!***

# Проблемы, с которыми мы столкнулись...

---

- Проблемы с иностранным языком
  - Возможные причины
- Не понимают иностранный язык
- Не складываются взаимоотношения с учителем
- Много пропусков по болезни
- Чувство заниженной самооценки: у меня не получится
- Лень, не желание учить



# Проблемная ситуация

---

- Ребенок не справляется с иностранным языком... Что делать?
- Записаться в студию
- Дополнительные занятия дома с родителями
- Дополнительные занятия с репетитором
- Строгий контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей

# Школа глазами родителей





# Школа глазами детей





# Подведение итогов

- Все дети успешно перешли в 4 класс!. Как хотелось бы, чтобы в их жизни было как можно меньше трудных вопросов.
- Спасибо вам, уважаемые родители, за то, что вы, отложив все свои домашние дела, а некоторые отпросившись с работы, пришли сюда!
- Поздравляю с окончанием учебного года! Счастливого лета!
- Давайте любить и понимать
- друг друга!



