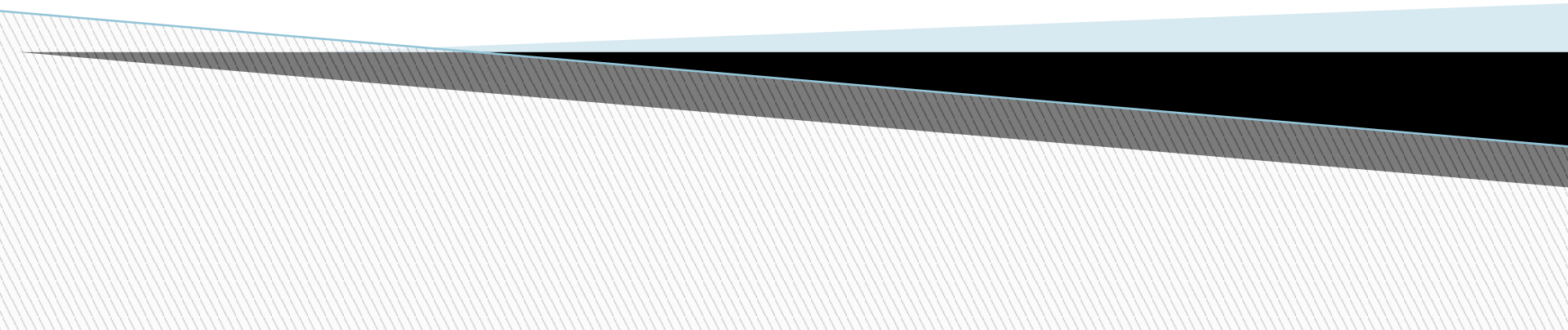


Результаты логопедической работы за учебный год

Учителя - логопеда МБДОУ «ТОПОЛЁК»
Нейфельд Е.А.



На конец учебного года результаты работы по коррекции звукопроизношения следующие. В течение года плановая работа проводилась на подгрупповых, индивидуальных занятиях по подготовке артикуляционного аппарата к постановке звука, по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи, Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении домашних заданий.





К концу учебного года дети научились основам звукобуквенного анализа (выделению звука в начале, середине, конце слов), преобразованию слов. Усовершенствовалась связная речь детей: они научились определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос.

На занятиях дети упражнялись в правильном употреблении грамматических форм речи (словесные игры «Чего не стало?», «1, 2, 5», «Один – много», «Назови ласково» и др.). На каждом занятии проводились игры на развитие мелкой моторики рук и речедвигательные упражнения. В процессе логопедической работы проводились упражнения на развитие правильного дыхания и темпа – ритмической стороны речи.





В целом наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей, в развитии психических процессов. Так, исчез речевой негативизм в поведении детей. Дети не боятся речевых ошибок, охотно идут на речевой контакт, активно участвуют в занятиях.

Летом рекомендуется продолжать развитие речи в домашних условиях. Это:

- Чтение сказок, рассказов, стихотворений детских писателей А.С. Пушкина, А.Н. Толстого, С.Я. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, Дж. Родари, Г. Х. Андерсена, братьев Гримм и др.
- Развитие мелкой моторики рук, т.е. выстригание ножницами, работа с пластилином, рисование в «раскрасках», работа со специальными прописями для детей 5-7 лет.



**Говорим,
читаем,
пишем!**



Спасибо за внимание!