

Итоговое родительское собрание





Повестка дня:

Презультаты учебного года

ОГПД

Электронный дневник

Организованная закупка тетрадей


Список по чтению на лето

Портфолио ученика

Список рабочих тетрадей для 4 класса


Премонт в конце учебного года

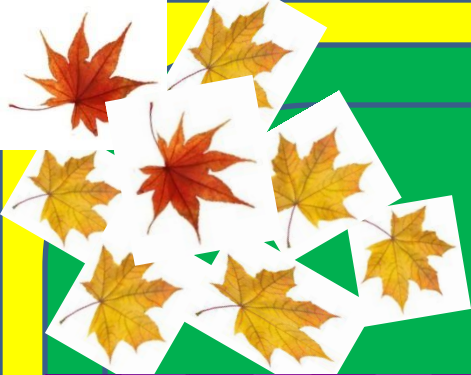




Индивидуальный стиль учебной работы проявляется не только в общем подходе к выполнению учебных заданий, но и в использовании школьниками различных учебных умений и навыков. Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости, добывать их самостоятельно.

Какие же общие умения важны для успешного обучения? Среди них можно выделить следующие умения:

- слушать учителя;**
 - выделять главную мысль сообщения;**
 - связно пересказывать содержание текста;**
 - отвечать на вопросы к тексту;**
 - ставить вопросы к тексту;**
 - делать содержательные выводы на основе полученной информации;**
 - письменно выразить свою мысль;**
 - привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);**
 - адекватно оценивать результаты собственной работы.**
- 



Центр развития мышления
и интеллекта

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

№ P0098-0057617

Настоящий сертификат подтверждает, что
Шилов Владислав
участвовал(а) в мероприятии
II Всероссийская дистанционная олимпиада
по окружающему миру для 1-4 классов II Тур
3 «Б» класс
ГБОУ СОШ № 2014, г. Москва
Куратор: Родюкова Ольга Сергеевна

www.vot-zadachka.ru

Председатель
оргокомитета



30.04.2012

Максимов В. А.

САМАРА



Центр развития мышления
и интеллекта

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
III СТЕПЕНИ

№ D0111-0057620

НАГРАЖДАЕТСЯ
Даньшина Яна
за победу в мероприятии
II Всероссийская дистанционная олимпиада
по русскому языку для 3-4 классов II Тур
3 «Б» класс
ГБОУ СОШ № 2014, г. Москва
Куратор: Родюкова Ольга Сергеевна

www.vot-zadachka.ru 30.04.2012

Председатель
оргокомитета  Максимов В. А.

САМАРА





Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по русскому языку к концу учебного года

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- предложения распространенные и нераспространенные;
- части слова: корень, приставку, суффикс, окончание;
- однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
- чередование согласных в слове;
- употребление разделительных мягкого (ь) и твердого (ъ) знаков;
- различие приставок и предлогов;
- лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, глагола, имени прилагательного;
- употребление в речи различных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- правильно интонационно оформлять устные высказывания и расстановку знаков препинания на письме;
- разобрать слова по составу, применять способы проверки и правописания слов с безударными гласными, парными, непроизносимыми, двойными согласными, с изученными приставками; правописания сложных слов и глаголов с **не**;
- писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- писать под диктовку тексты с изученными орфограммами и пунктограммами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по математике к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).
- Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:


- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь четырехугольника.



Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по окружающему миру к концу учебного года

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;*
- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;*
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;*
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;*
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;*
- выполнять посильную работу по охране природы;*
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;*
- владеть элементарными приемами чтения карты;*
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.*



Впереди три месяца отдыха. Желаю всем хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. За три года учебы книги стали верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не придется расставаться с ними. Они помогут сделать летний отдых более интересным и увлекательным. Список рекомендуемой литературы у вас на столах.



	Начало 2 класса	Конец 2 класса	Начало 3 класса	Конец 3 класса
Аксенова Саша	51	80	107(50сек)	119
Ахметов Дима	40	49	76	73
Бакунова Даша	44	60	107	93
Бочаров Петя	79	80 (55сек)	107	119(55сек)
Веселова Маша	25	37	45	52
Даньшина Яна	47	64	107	88
Демидов Володя	58	63	100	90
Зайцев Саша	40	50	59	71
Калабухов Артем	32	40	60	69
Крюков Саша	42	48	67	75
Луканин Даниил	65	63	107(55 сек)	90
Малахин Арсений	58	55	67	81
Малаховский Даниил	58	63	107(55сек)	93
Нагиев Сергей	30	42	43	66
Пак Влад	58	72	107(55сек)	81
Рядчиков Никита	52	56	85	88
Рязанцев Рома	29	46	68	80
Сиротин Артемий	52	64	107(55сек)	98
Смирнова Диана	35	41	56	53
Туркова Алина	47	65	99	88
Федосеева Даша	58	80 (55сек)	107(55сек)	114
Чурсин Влад	58	72	90	73
Шевченко Юрий	32	47	85	79
Шилов Влад	40	49	60	69
Щадилов Дима	58	72	107(55сек)	88