

педагогическая конференция

«Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»

Цели конференции: подведение итогов деятельности муниципальной стажировочной площадки; распространение педагогического опыта по вопросам организации образования и воспитания детей дошкольного возраста; демонстрация практических достижений в методической работе с педагогами.

Основные направления работы конференции:

Оценка эффективности деятельности муниципальной стажировочной площадки на базе МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Использование современных образовательных технологий как средство достижения новых образовательных результатов как в работе с детьми, так и в работе с педагогами.

Формы участия в конференции:

выступление с докладом стажеров;

презентация и защита лэпбуков участниками конкурса «Методический лэпбук»;

участие в качестве слушателя.

Муниципальная стажировочная площадка по направлению
«Педагогическая поддержка развития детской инициативы в
дошкольном учреждении»
является информационным образовательным
пространством

Значимость для ДООУ

Значимость для развития системы образования Таштагольского района

- Совершенствование профессионального опыта педагогов ДООУ посредством включения их в практику СП.
- Осуществление взаимовыгодного сотрудничества с целью создания совместных ресурсов для развития и распространения технологий, ориентированных на индивидуальное раскрытие и развитие детей.
- Позиционирование ДООУ как образовательного центра социокультурной жизни района, повышение его статуса.

- Повышение профессионального мастерства работников системы дошкольного образования Таштагольского района, направленное на взаимное обогащение, представление своего опыта, демонстрацию собственной социальной позиции по совершенствованию качества дошкольного образования.

Практический опыт



Профессиональная компетентность – готовность и способность специалиста принимать эффективные решения при осуществлении профессиональной деятельности

Семинары- практикумы

«Эффективные приемы повышения качества социально-речевого развития дошкольников»

«Творческое развитие ребенка путем обогащения системы педагогических действий современными методами и приемами»

«Интеграция детской деятельности в форме игровых технологий как неотъемлемая часть образовательного процесса»

Дистантные формы взаимодействия участников СП:
анкетирование педагогов и творческие задания.

Педагогические компетенции

- Владение теорией и педагогическими методиками всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Умение организовывать ведущие виды деятельности, обеспечивая коммуникативные способности детей.
- Умение проектировать и осуществлять самообразование.
- Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми.
- Построение вариативного развивающего пространства, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка.

Мониторинг деятельности СП

На мероприятиях СП работало **14** ДООУ Таштагольского р-на;
Средняя посещаемость СП составила **34** человека;
Поставили оценку:

Критерии оценки	1	2	3	4	5
Физический комфорт			2 %	11 %	87 %
Психологический комфорт				7 %	93 %
Практическая польза			1 %	4 %	95 %
Ваша активность	7 %	2 %	5 %	10 %	76 %
Деятельность ведущего				5 %	95 %