



МБДОУ д/с ОРВ «Солнышко»

**ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ  
ТЕМА: « ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2014 – 2015  
УЧЕБНЫЙ ГОД».**

**Подготовила: ст.воспитатель  
Клименкова Л.В.**

## **ПЛАН РАБОТЫ ИТОГОВОГО ПЕДСОВЕТА:**

### **1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1.

1.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

1.3. ИТОГИ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА.

1.4. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.

### **2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН (ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ ПЕДАГОГОВ)**

3. ОБСУЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПЛАНА НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

## В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ 8 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП:

2 ГРУППЫ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

1 Группа ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

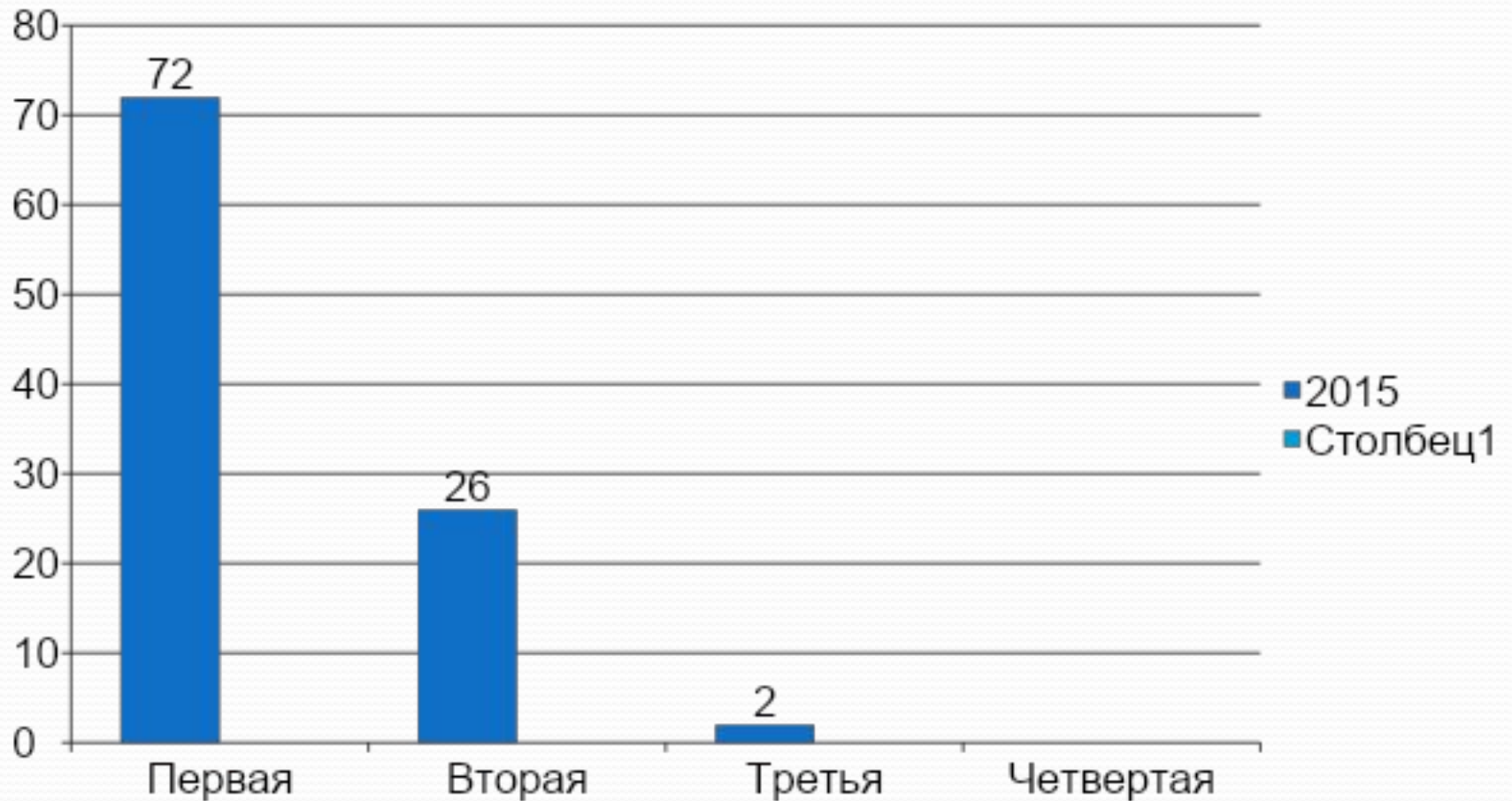
2 ГРУППЫ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ (одна из них логопедическая)

1 ГРУППА ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

2 Группы ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ (одна из них логопедическая)



# Группы здоровья



# КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ:

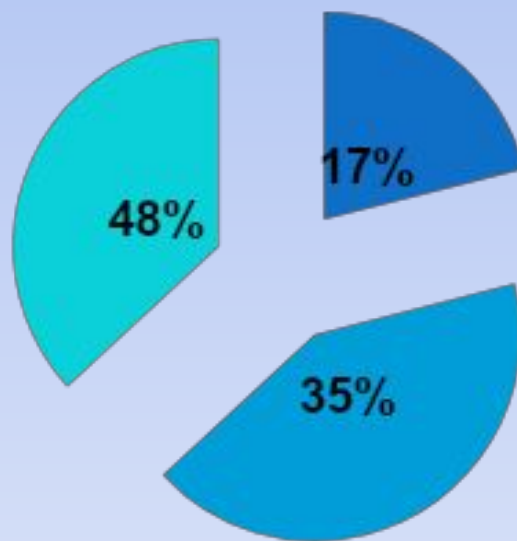
**ИЗ НИХ РУКОВОДЯЩИХ -1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ – 23**  
**ВОСПИТАТЕЛИ - 16**  
**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -1**  
**МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ -2**  
**ЛОГОПЕД -2**  
**ИНСТРУКТОР ФК – 1**  
**ПЕДАГОГ –психолог ДО -1**



# Квалификация педагогов:

## Категории

■ без категории ■ Первая ■ соответствие занимаемой должности



## АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы.

Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьями в интересах развития ребёнка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов, оформление портфолио воспитанников, создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДОО»

### ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- Провели семинары: «Новые подходы в организации родительского собрания в условиях реализации ФГОС», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», тренинг «Математика вокруг нас», «Суджок - терапия», мастер-классы проводимые логопедами, открытые просмотры «Волшебный цветок», музыкально-литературная композиция «Встреча в лесу», педсоветы – конференции: «Интеграция познавательно-математического развития в контексте с музыкально-театрализованной деятельностью». «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО», отчёты воспитателей по самообразованию.

**2. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы.**

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

1. Разработка и внедрение педагогических проектов с участием детей и родителей.
2. Консультация для педагогов «Внедрение ФГОС в ДОУ»,
3. Смотр-конкурс «Развивающие пособия, дидактические игры в ОО «Познавательное-речевое развитие»»,  
Реализация детско-родительского проекта «Загадочный космос», «Салют Победы»  
Консультация для родителей «Как завоевать авторитет в глазах своего ребёнка»
3. Пополнение материально – технической базы.
  - спортивное оборудование
  - костюмы для театральной деятельности
  - игрушки для детей
  - мягкая и игровая мебель
4. Открытое занятия по программе «Истоки» для детей старшего дошкольного возраста.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ ОСУЩЕСТВЛЕНО НА ДОСТАТОЧНОМ УРОВНЕ.**



**ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ** - ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ДОСТАТОЧНО КАЧЕСТВЕННО В ДАННЫХ УСЛОВИЯХ, В НАИЛУЧШИХ ВАРИАНТЕ ИЗ МНОЖЕСТВА ВОЗМОЖНЫХ, ИМЕЕТСЯ БОЛЬШОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННОГО РАЗДЕЛА.

**СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:**

1. ЭФФЕКТИВНО ПОДОБРАННЫЕ И КАЧЕСТВЕННО РЕАЛИЗОВАННЫ МЕРОПРИЯТИЯ С ЦЕЛЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА.
2. БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ.

**ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:**

1. СЛОЖНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПЕРЕХОДОМ К НОВЫМ СТАНДАРТАМ ОБРАЗОВАНИЯ.
2. НЕСТАБИЛЬНЫЕ МАКРО – СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ (КОМПЛЕКС ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИЧИН), СНИЖАЮЩИЕ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

## УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ РАЙОНА



**УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ  
КОНКУРСЕ ФЕСТИВАЛЬ  
детского творчества «Вместе  
весело шагать»**

**Открытого Ростовского  
конкурса «Мир без Опасности»  
ГРУППА «Радость»**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

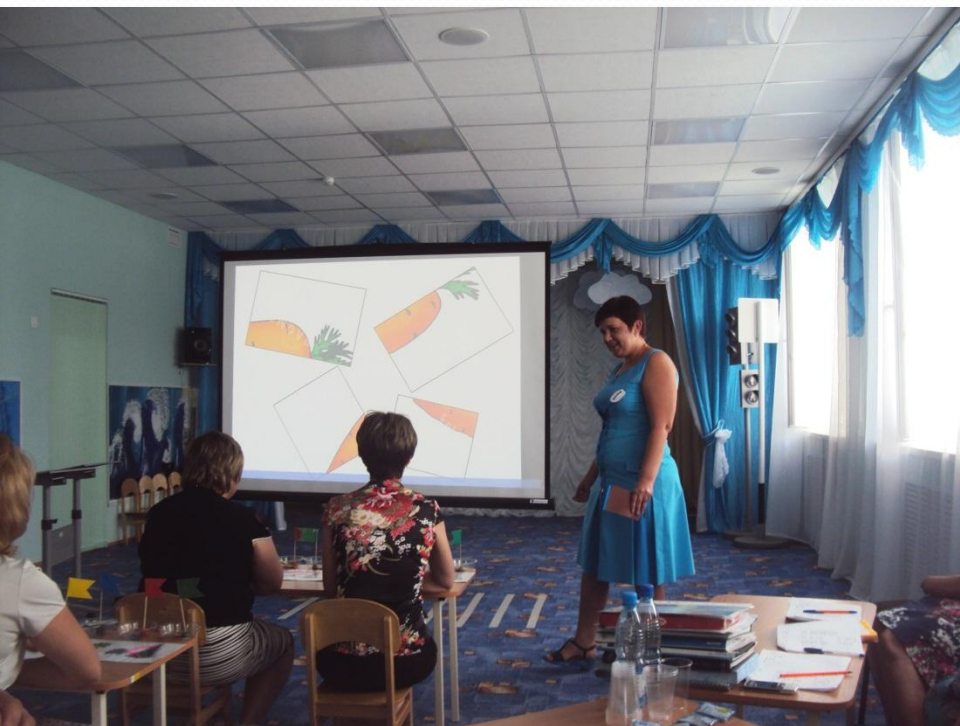
**Олейникова Вера Мерзобечевна,  
Луцикова Анна Валерьевна:  
«Маленькая Автоледи», «Я  
люблю свой край Донской».**

**Ефремова Н.А. в номинации  
«Работа педагога» по тематике  
МЧС России.**

# СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «Весёлые старты»



# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ



В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «Методические  
россыпи»

**3 МЕСТО** В муниципальном конкурсе  
«Учитель года»  
в номинации «Воспитатель ДОО»



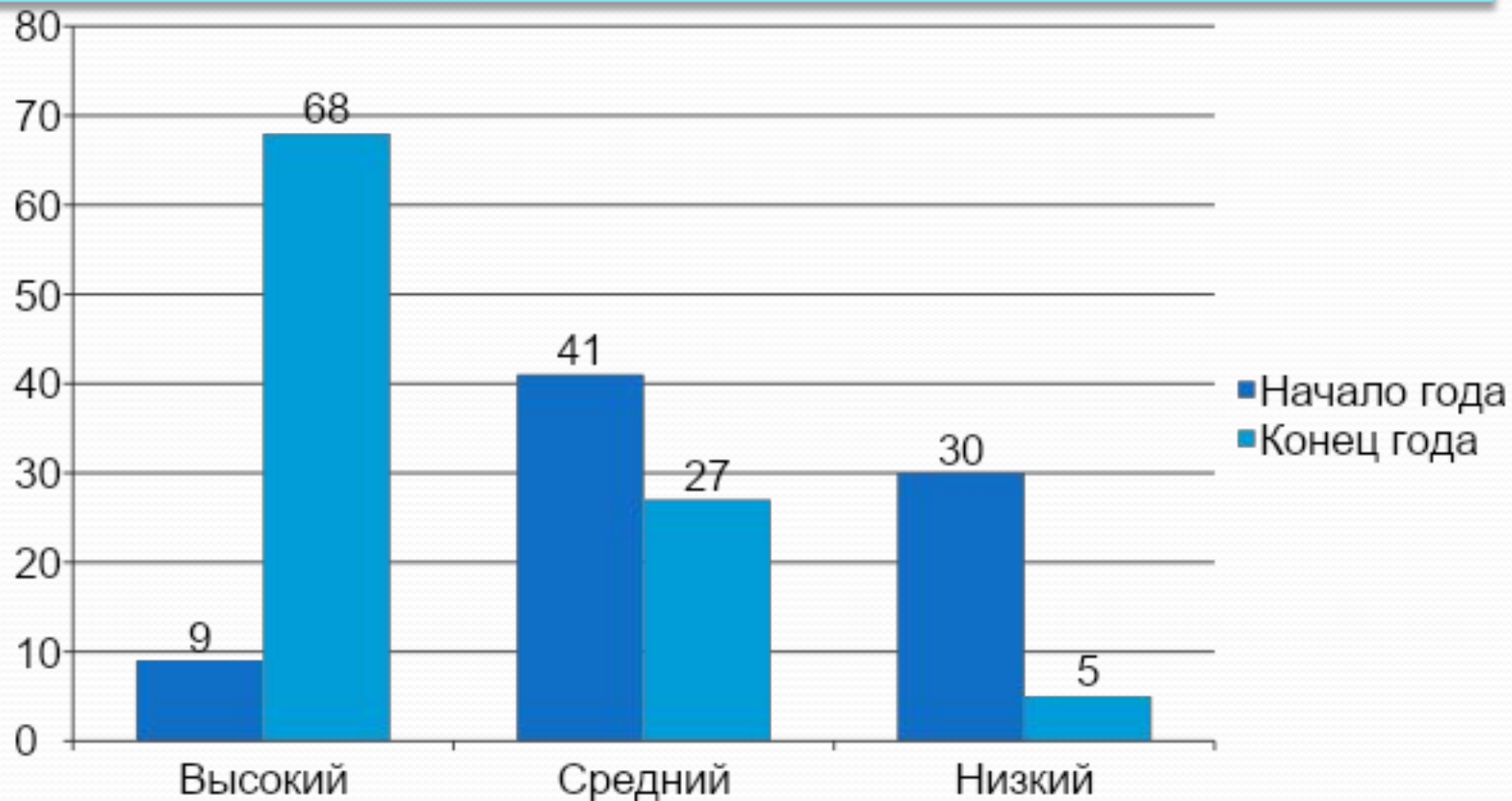
# Актуальность качества образовательного процесса

- ❖ Выявление динамики развития каждого ребенка
- ❖ Оценка успешности усвоения принятой в ДООУ образовательной программы
- ❖ Определение перспектив, направлений работы как отдельно взятого педагога, так и всего педагогического коллектива учреждения.

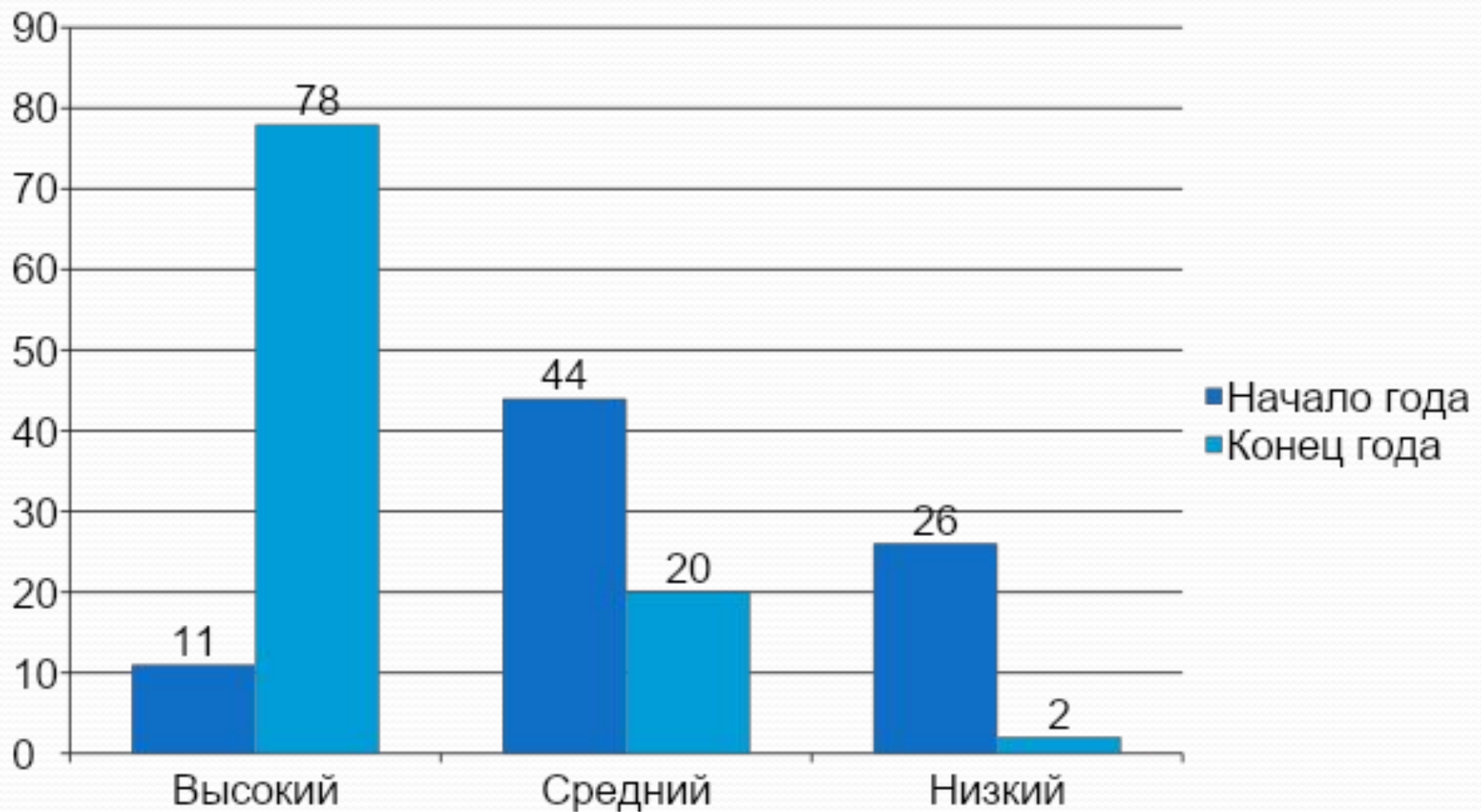
# Педагогическая диагностика по программе «Истоки»

- ◆ **Социально-коммуникативное**
- ◆ **Познавательная**
- ◆ **Речевая**
- ◆ **Художественно-эстетическое**
- ◆ **физическое**

# Результаты диагностики по разделу «Развитие речи»

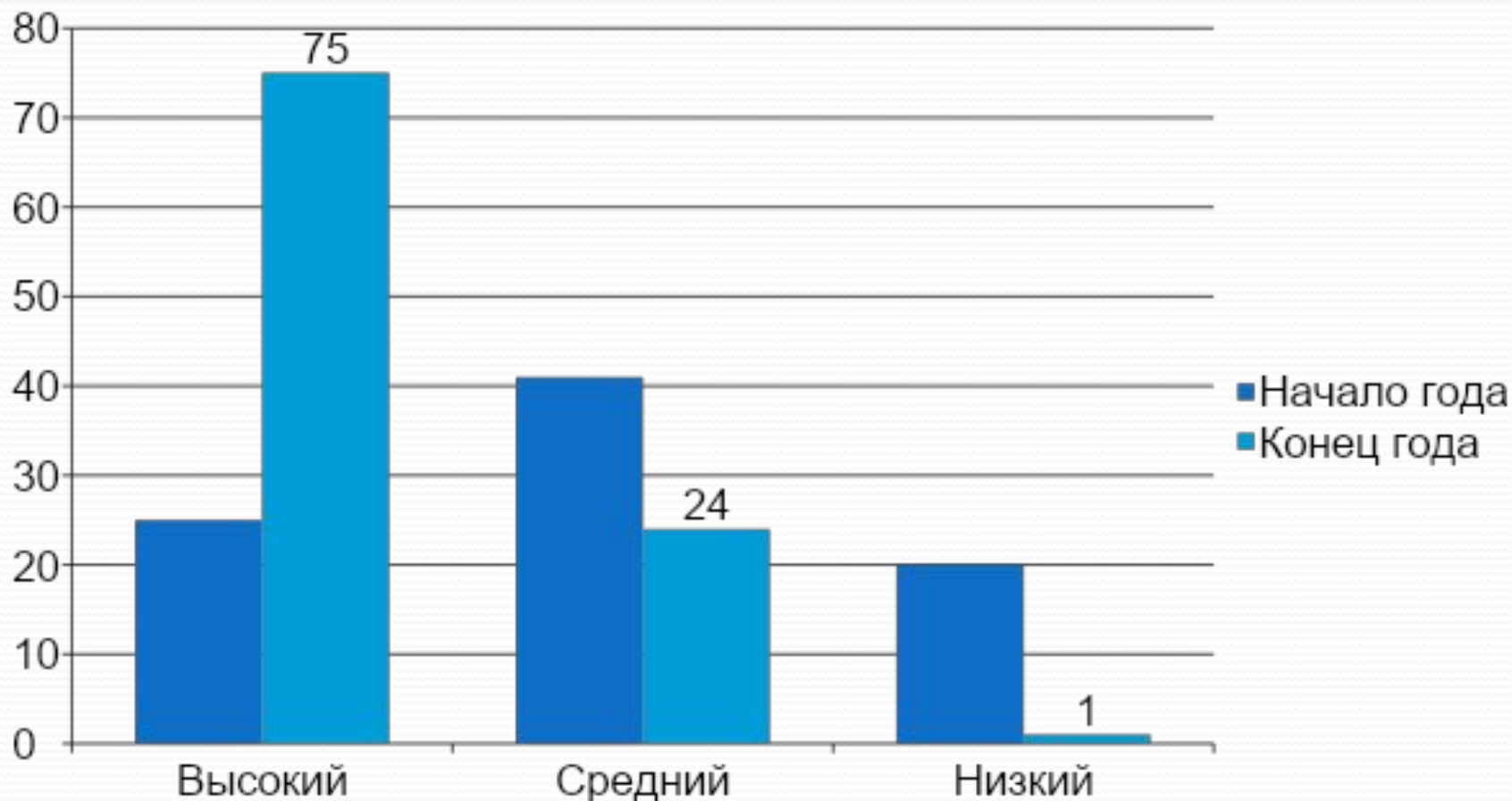


# Результаты диагностики по разделу ФЭМП

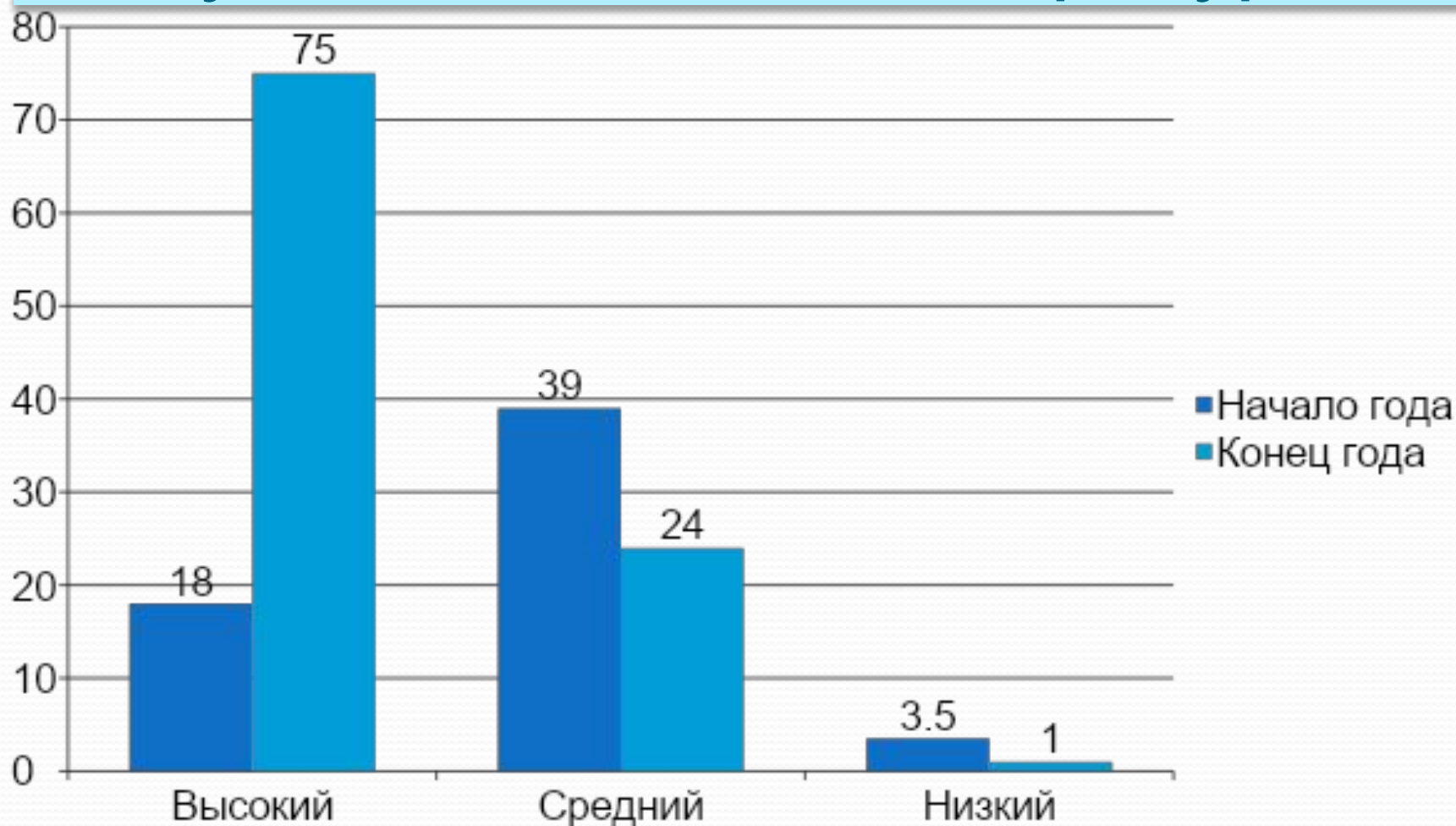




# Результаты диагностики по освоению раздела «Предметный мир»



# Результаты диагностики по художественной литературе




# Средний показатель усвоения детьми программного материала

Уровень усвоения	Низкий	Средний	Высокий
Первое полугодие	8%	25%	67%
Второе полугодие	4%	23%	73%

## Динамика усвоения образовательной программы

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



- 
- ◆ **Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ДОО показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов программы «Истоки».**

***ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!***

