

Итоговый педагогический совет «Аукцион талантов»

Материал подготовила:

старший воспитатель МКДОУ д/с №1 «Сибирячок» Наталья Валерьевна Кузьмищева

Цель итогового заседания педагогического совета



повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;

выявление и распространение передового педагогического опыта;

повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное призвание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Форма педсовета: малые педагогические чтения

План педсовета:

- 1. Вступительное слово старшего воспитателя ДОУ.
- 2. Проведение «Аукциона талантов».
- 3. Подведение итогов.

Правила работы педсовета:

- правило поднятой руки;
- нет безразличию;
- умение слушать и слышать;
- регламент до 10 мин.;
- обсуждать не личность;
- взаимоуважение, юмор;
- отвергая, предлагай своё.

<u>Стихотворение Федора Ивановича Тютчева</u> <u>"Нам не дано предугадать:".</u>

Нам не дано предугадать, Как наше слово отзовется. Посеять в душах благодать. Увы, не каждый раз дается. Но мы обязаны мечтать О дивном времени, о веке, Когда цветком прекрасным стать Сумеет личность человека. И мы обязаны творить. Презрев все тяготы мирские, Чтоб истин светлых заложить Зачатки в жизни молодые. Чтоб верный путь им указать, Помочь в толпе не раствориться... Нам не дано предугадать, Но мы обязаны стремиться.



Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, сформировать творческую личность ребенка.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

В решении этой задачи важную роль играет систематическое самостоятельное изучение новейших достижений педагогики, детской психологии, анатомии и физиологии ребенка, гигиены, а также программнометодическими документами по вопросам дошкольного воспитания.

Чем выше уровень овладения педагогической теорией и практическими навыками и умениями, тем выше уровень педагогического мастерства и творчества.





"Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не источником существования, ТОЛЬКО И источником радости, смысла жизни".

