

Итоговый педсовет

***«Результативность
работы***

***МБДОУ «ЦРР - детский сад
«Теремок» за***

2013-2014 учебный год

25.05.2014

Приоритетные направления ДООУ на 2013-2014 учебный год

- ▣ Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровом образе жизни.
- ▣ Развитие интеллектуальных способностей детей в условиях перехода на ФГТ.
- ▣ Художественно – эстетическое, эмоционально – личностное, социально – нравственное воспитание дошкольников.
- ▣ Совместная деятельность детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников.

Задачи ДООУ на 2013-2014 учебный год

1. Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровом образе жизни через физкультурно – оздоровительную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье».
2. Создание благополучного психоэмоционального климата.
3. Создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка в период адаптации.
4. Усовершенствование работы по развитию творческого потенциала дошкольников через художественно – продуктивную деятельность и дополнительное образование дошкольников.
5. Обеспечение высокого уровня развития интегративных качеств дошкольников в целях повышения уровня подготовки к школе в соответствии с ФГТ через:
 - интеграцию образовательных областей;
 - экологическое воспитание;
 - нравственно - патриотическое воспитание.
6. Совершенствование системы работы ДООУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения.
7. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
8. Совершенствование социального опыта дошкольников через совместные мероприятия с родителями и социумом и повышения уровня знаний детей в образовательной области

**Уровни овладения
необходимыми
навыками и
умениями детей по
группам**

**I младшая группа
«Сказка»
воспитатель Л. В. Бобрикова
воспитатель И. Л. Жирнова**



II младшая группа «Солнечные зайчики» воспитатель Л. С. Куракалова воспитатель И. Л. Кинцель



Средняя группа «Одуванчики»

воспитатель О. В. Бирко
воспитатель М. А. Котельникова



**Старшая группа
«Веселый паровозик»
воспитатель Н.А. Кузнецова
воспитатель М. А. Котельникова**



Подготовительная группа «Умки»

воспитатель Л. В. Габдрафикова
воспитатель И. Л. Кинцель



**Уровни овладения
необходимыми
навыками и
умениями детей по
образовательным
областям**

ОО «Коммуникация»
Коррекционная работа по развитию речи детей. Отчет о
результатах работы логопеда
В. Н. Чураковой



ОО «Социализация»
Отчет о результатах работы педагога-психолога
А. А. Шлее



ОО «Познание»

Экологическое воспитание дошкольников. Отчет о результатах работы воспитателя-эколога М. А. Дейтер



ОО «Музыка»
Отчет о результатах работы музыкального руководителя
И. А. Денисовой



ОО «Физическая культура»
Отчет о результатах работы
инструктора по физической культуре
Т. Е. Оленевой



ОО «Здоровье»

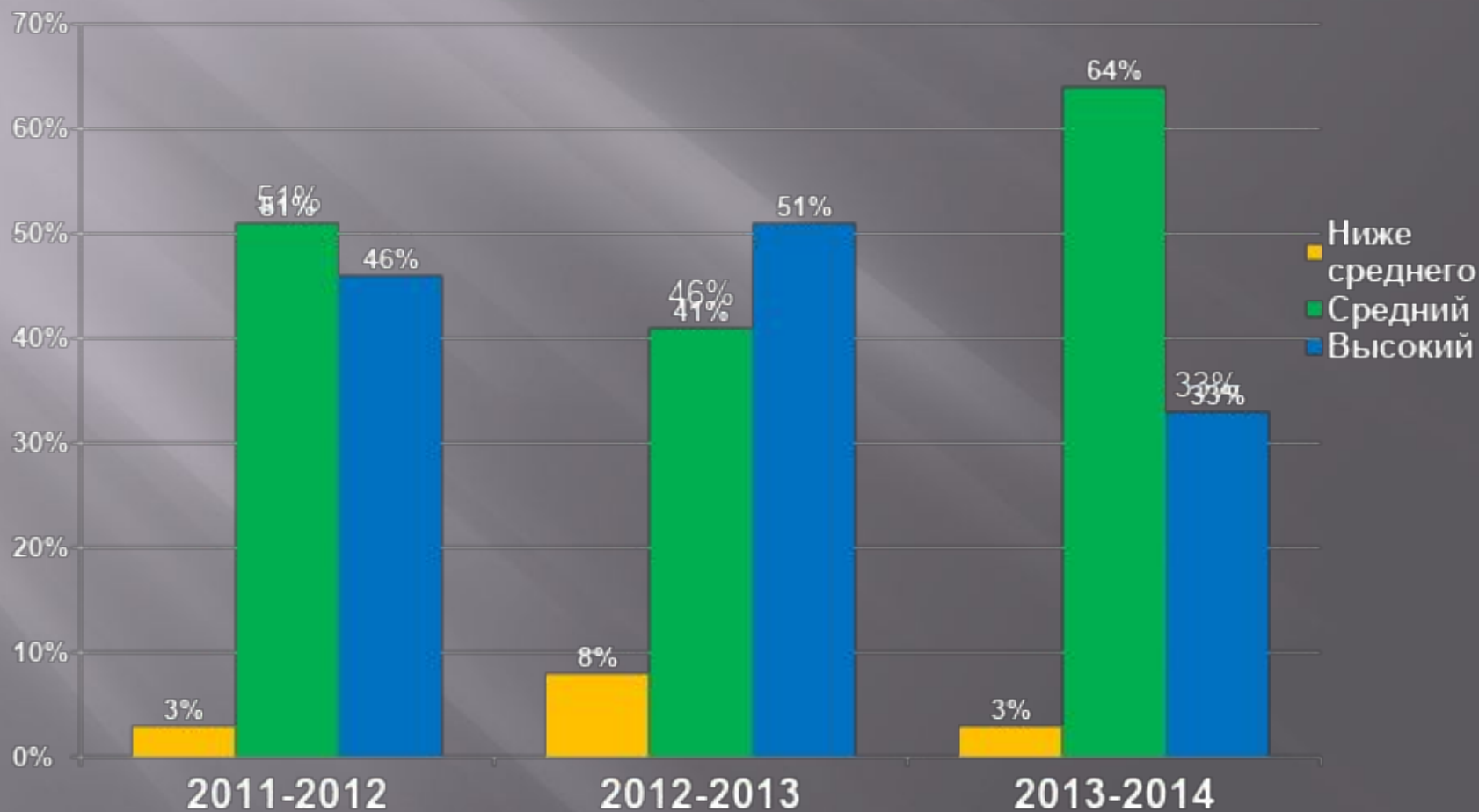
**Оздоровительно-
коррекционная
деятельность
учреждения**

Работа массажного кабинета



**Итоги
мониторинга за
2013-2014 учебный
год
по ДОУ**

Сравнительный анализ выполнения программы по учреждению за три учебных года



**Отчет по
дополнительному
образованию
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Кружок физкультурный «Олимпийские резервы»
руководитель Оленева Т. Е.**



**Кружок вокальный «Золотые дети»
руководитель Денисова И. А.**



Кружок экологический «Боровичок»
руководитель
М. А. Дейтер



**Кружок художественно-продуктивного творчества «Умные ручки»
руководитель Н. А. Кузнецова**



**Хореографический кружок «Алиса»
руководитель И. А. Денисова**



Кружок по безопасности движения «Веселые ребята»
руководитель Л. В. Габдрафикова



**Отчет
о методической работе
за 2013-2014
учебный год**

Работа методического кабинета



Анализ выполнения поставленных задач и выполнение годового плана работы

- Задачи решались за счет:
- - достаточно высокого профессионального потенциала педагогов и повышения их квалификации:
- - в учреждении работает 14 педагогов из них: 1 имеет высшую квалификационную категорию; 1 кв. категорию – 5 педагогов; 2 кв. категорию 1; 4 педагога не аттестованы, их аттестация запланирована на осень 2014 года. В 2013 – 2014 уч. году прошли аттестацию 4 педагога: 1 аттестован на 1 категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности.
- курсы квалификации прошли 4 педагога – ст. воспитатель, педагог - психолог и два воспитателя.
- - построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями (обучение через непосредственную образовательную деятельность, игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- - обновления предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- - новой системы мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми по образовательным областям и коммуникативных качеств воспитанников);
- - совместной деятельности учреждения с родителями (совместные творческие конкурсы, участие родителей в праздниках, развлечениях и непосредственной образовательной деятельности);
- - введения в воспитательно – образовательный процесс инновационных технологий: проектная деятельность, ИКТ (работа с персональным компьютером, использование мультимедиа, создание и работа с сайтом учреждения и индивидуальными сайтами и т.п.);
- - реализацию дополнительного образования и участия детей в конкурсных мероприятиях.

**Оценка работы ДОУ за
2013-2014 учебный
год**

Анализ анкетирования родителей



Анализ анкетирования педагогов по составлению годового плана и оценка работы учреждения за 2013-2014 учебный год



Приоритетные направления на 2014-2015 учебный год

- Физкультурно-оздоровительное.
- Познавательное развитие дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Художественно – эстетическое развитие дошкольников.
- Социально – нравственное воспитание дошкольников.
- Совместная деятельность детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников.

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Организация работы коллектива по завершению разработки проекта общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Формирование у воспитанников и их родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья, через нетрадиционные формы работы, использование здоровьесберегающих технологий и физкультурно – оздоровительную деятельность.
3. Совершенствование содержания коррекционной работы в учреждении:
 - Повышение уровня психолого-педагогической службы через активную работу ПМПк.
 - Взаимодействие специалистов над речевыми проблемами дошкольников.
 - Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку родителей через систему взаимодействия.
4. Усовершенствование работы по развитию творческого потенциала дошкольников через художественно – продуктивную деятельность и дополнительное образование дошкольников.
5. Совершенствование системы работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения в условиях перехода к ФГОС.
6. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
7. Совершенствование социального опыта, нравственно – патриотического воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента образовательной программы ДОУ.