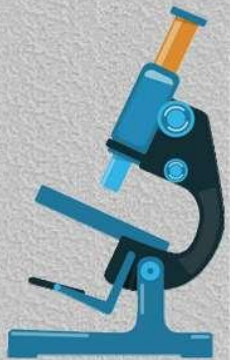


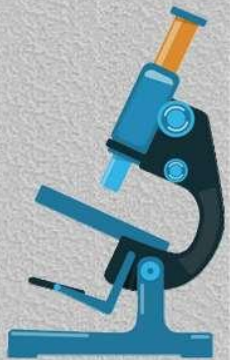
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 «Ивушка»

опыт работы воспитателя Н.А. Ситниковой:

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

хут. Старая Станица
2017 г.





«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого возможность».

Д.Лессинг.

Цель:

развитие познавательно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка

Актуальность:

активизация интереса, формирование навыков и умений детей, познавательной деятельности в системе работы детского сада



«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого возможность».

Д.Лессинг.

создание проблемной ситуации, которая инициирует детское любопытство, стимулирует стремление к исследованию

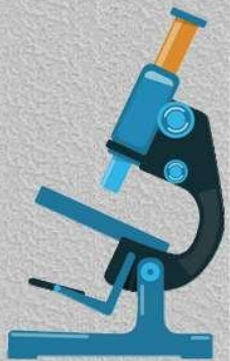
Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе

Задачи

Обучение планированию, поиску и умению делать выводы; развивать связную речь

формирование умения презентовать продукт своей творческой деятельности

вовлечение родителей в совместную проектно-исследовательскую деятельность



«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого возможность».

Д.Лессинг.

Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, активизирующие развитие познавательно-исследовательской, поисковой деятельности дошкольников:

в непосредственно образовательной деятельности:

- проектная деятельность;
- занятия-путешествия;
- занятия в форме дидактических игр



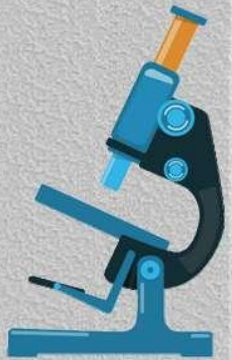
«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для ЭТОГО ВОЗМОЖНОСТЬ».

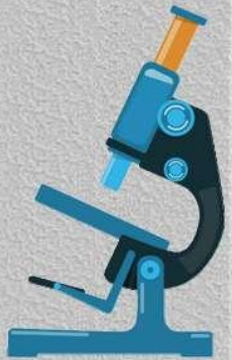
Д.Лессинг.

Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, активизирующие развитие познавательно-исследовательской, поисковой деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ:

В повседневной деятельности:

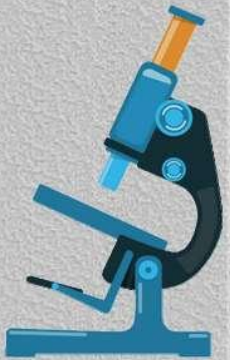
- наблюдения, целевые прогулки и экскурсии;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- практические упражнения;
- опыты (экспериментирования) с предметами и их свойствами;
- коллекционирование (классификационная работа);
- совместное творчество детей и родителей (мини-выставки);
- презентации.

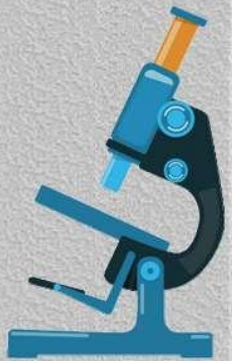


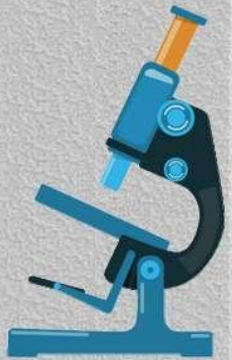




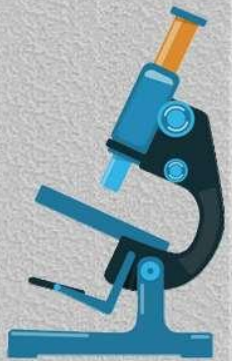




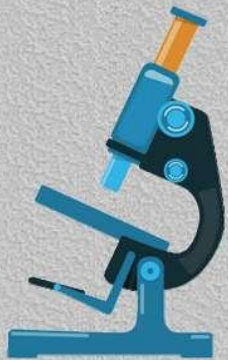


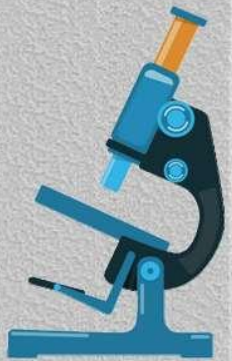


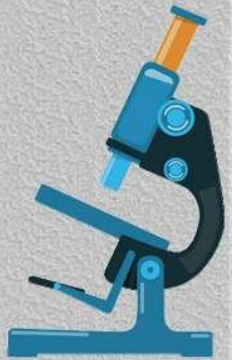


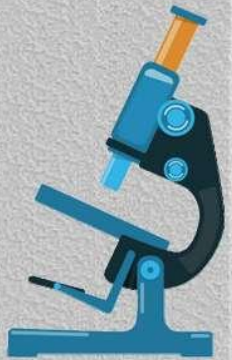




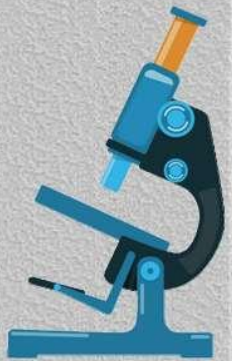


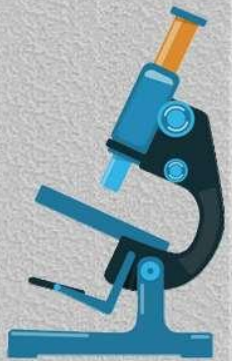


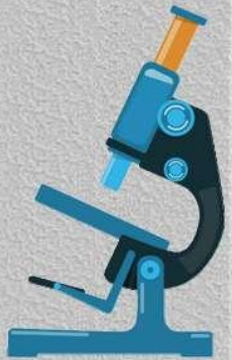


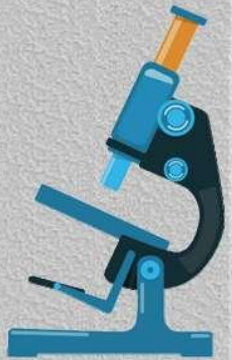


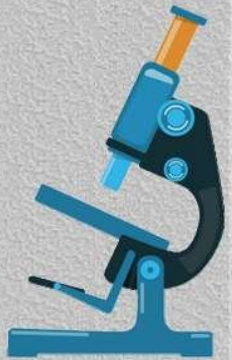


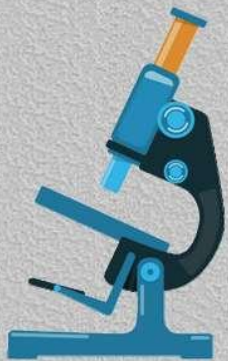


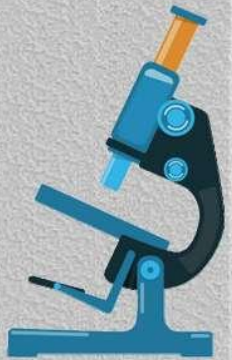


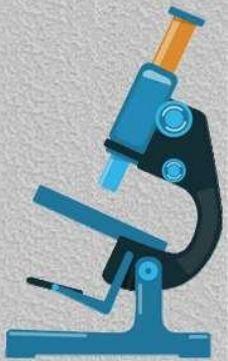


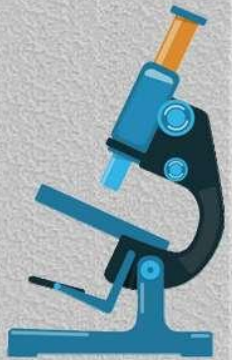


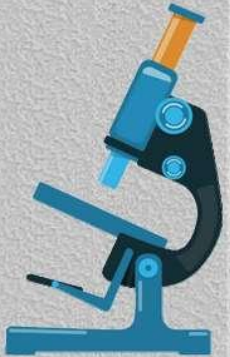


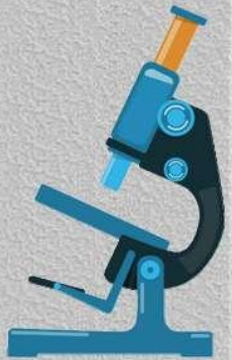


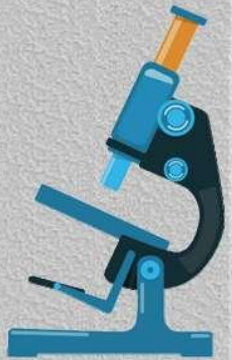


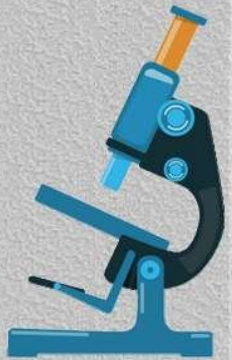


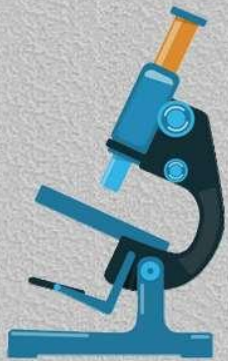


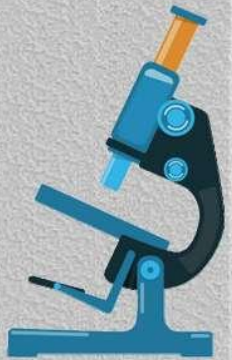


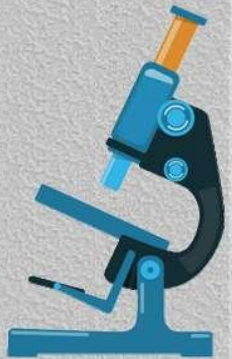




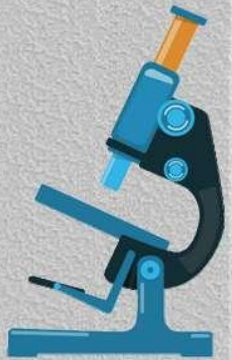








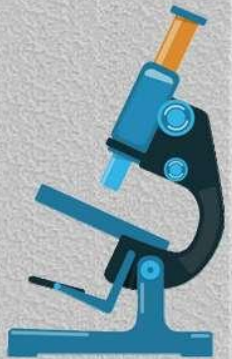


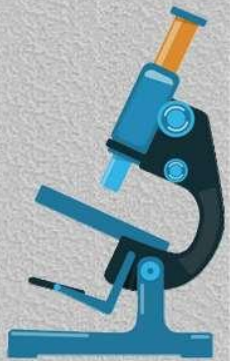


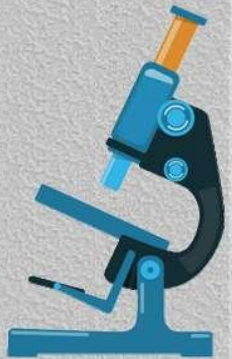












Благодарю за внимание