

# ***Опыт организации групповой работы в начальной школе***

*Учитель начальных классов  
МОУ гимназия №2  
Смирнова В.В.*

# *Цель групповой работы*

активное включение  
каждого ученика  
в процесс усвоения  
учебного  
материала



# ***Задачи групповой работы***

---

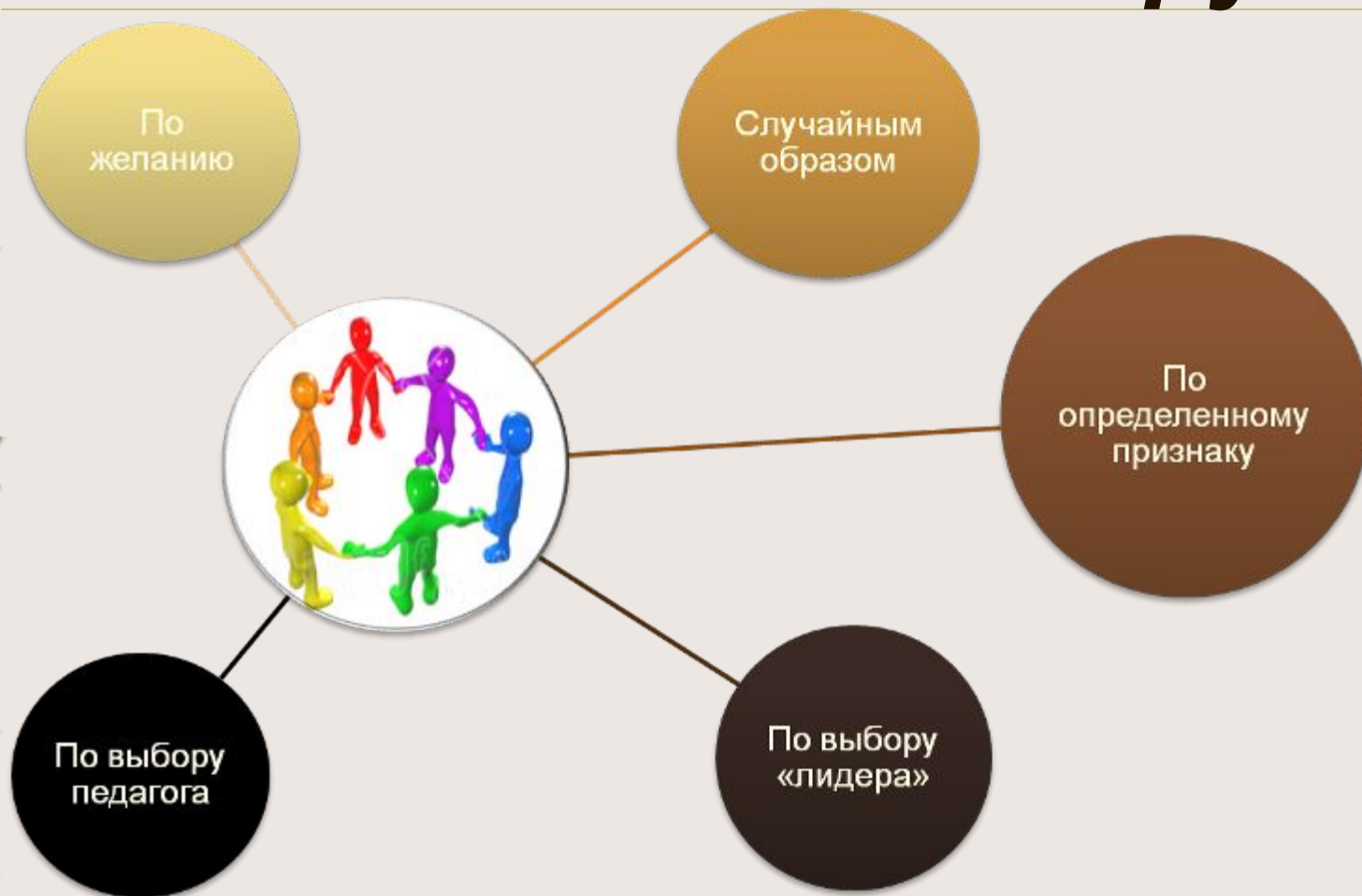
- активизация познавательной деятельности
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
- развитие умений успешного общения

Г. А. Цукерман  
« Введение в школьную  
ЖИЗНЬ »



Л. Г. Петерсон  
« Мир деятельности »

# Варианты комплектования групп



# Правила работы в группе

---

- работать дружно
- быть внимательными друг к другу
- работать по плану
- доводить начатое дело до конца
- слушать всех
- прийти к единому решению
- все члены группы отвечают за результат

# Роли в группе

---

- Капитан
- Докладчик
- Критик
- Секретарь
- Контролёр

# Алгоритм действий в группе

- Индивидуальное прочтение задания или инструкции.
- Выдвижение версий всеми членами группы.
- Обоснование версий.
- Совместное принятие решения.
- Анализ решения задания, его оформление.
- Проговаривание в группе выступления докладчика



# Мозговой штурм

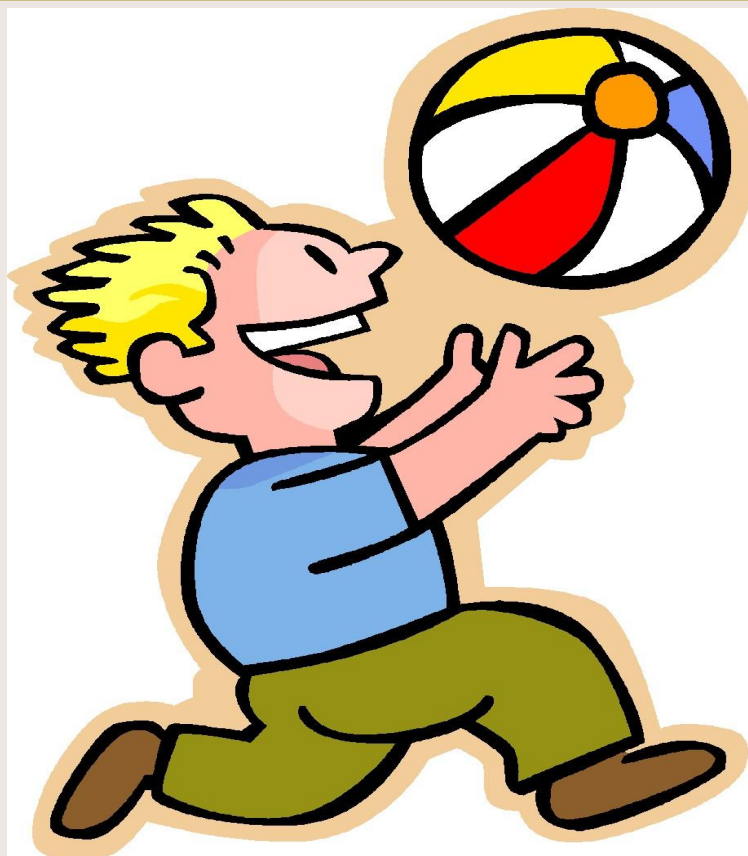
Используется  
для генерации идей



# СНЕЖНЫЙ КОМ



# Лови ошибку



# Пресс- конференция



# Роль учителя во время групповой работы

Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать  
в работе группы

Предлагать разные  
варианты решений

Быть  
источником  
информации

# Какие должны быть задания?

- Задания, требующие выполнения большого объёма работы
- Задания на развитие творческого мышления
- Нестандартные задания
- Проблемные задания, создающие определенное затруднение



# Русский язык

- Составление слов по звуковой схеме.
- Составление предложений по схеме.
- Выбор способа проверки орфограмм.
- Деление текста на логические части.
- Составление плана.
- Работа с деформированным предложением, текстом

# Математика

---

- Составление и решение задач:
- -к одной схеме на разные темы;
- -к разным схемам на одну тему;
- -разных типов в зависимости от уровня подготовленности групп



# Чтение

---

- Составление плана текста
- Чтение текста по ролям
- Составление рассказа о герое

# Окружающий мир

---

- Составление плана текста
- Решение кроссвордов
- Проведение опытов

# Достоинства групповой работы

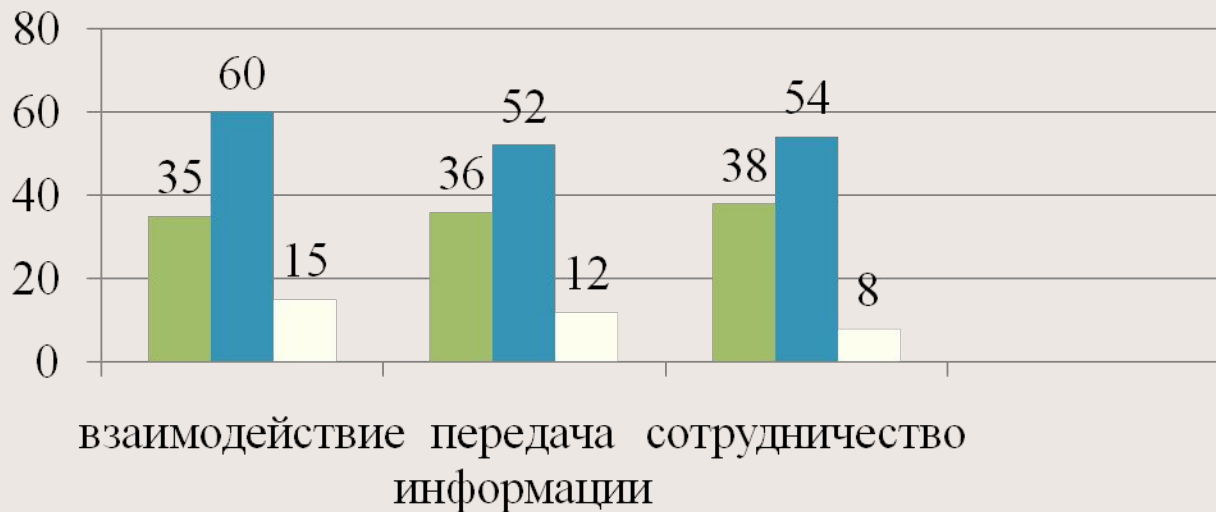
- Повышается учебная и познавательная мотивация.
- Снижается уровень тревожности учащихся.
- Рационально распределяется учебное время.
- В группе выше эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе.
- Дифференцируется работа в классе.

- 1. Коммуникативное взаимодействие**  
(учёт позиции собеседника) Методика Ж. Пиаже  
« Братья и сёстры»
- 2. Коммуникация как условие интериоризации.** (речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям) Методика «Дорога к дому»)
- 3. Коммуникация как сотрудничество( согласование усилий по достижению общей цели)** методика Цукерман «Рукавички»

## Диагностика коммуникативных умений в 1 классе



## Диагностика коммуникативных умений в 3 классе



# Трудности

---

- Групповой работе надо сначала научить.
- Групповая работа требует от учителя особых умений и усилий.
- При непродуманном комплектовании групп, некоторые ученики могут пользоваться трудами более сильных одноклассников.

# Добрые советы

- Нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать.
- Групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах.
- Нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе.





