

*«Использование метода  
проектов для формирования  
творческой личности  
учащихся»*



**«Человек рождён для мысли и действия»,  
- говорили древние мудрецы.**

Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря, окружающая жизнь – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Вот почему важно уже в младшем школьном возрасте вовлечь детей в активную познавательную деятельность.

*В проектной деятельности ребёнок наиболее ярко проявляет свои способности, раскрывает своё мироощущение, открывает для себя что-то новое. Кроме того, метод проектов, безусловно, является исследовательским методом, способным сформировать у учащегося опыт творческой деятельности. Работа над проектом вырабатывает устойчивые интересы, постоянную потребность в творческих поисках.*



# ***Проект***

*– это специально организованный  
учителем*

*и самостоятельно выполняемый  
учащимися комплекс действий,  
завершающийся созданием  
творческого продукта (работ).*

# *Цели проектной деятельности*

- *Развитие личности ребёнка*
- *Развитие общеучебных умений*
  - *социальных*
  - *коммуникативных*
  - *мыслительных*
  - *исследовательских*



- **Социальные** навыки: умение работать в группе; умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента; умение пойти на компромисс.
- **Коммуникативные** навыки: слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать свое мнение, презентовать результат работы.
- **Мыслительные** навыки: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выявление закономерностей.
- **Исследовательские** навыки: наблюдение, проведение эксперимента, анкетирование, обработка статистических данных.

## **Формирование УУД у младших школьников**

- *Определять цель деятельности.*
- *Планировать.*
- *Выполнять действия и операции.*
- *Соотносить результат деятельности с целью.*
- *Контролировать свои действия.*
- *Проводить наблюдения.*
- *Ставить эксперименты.*
- *Строить простые модели объектов.*

# Доминирующая в проекте деятельность

- Исследовательская
- Поисковая
- Творческая
- Ролевая
- Практико-ориентированная





# *Роль учителя*

- *Направляющая*
- *Корректирующая*
- *Стимулирующая*



# *Роль родителей*

- *Разбить объём работ на части*
- *Определить сроки выполнения*
- *Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку*
- *Подсказать правила оформления документов*
- *Помочь в создании костюма*
- *Участвовать в подготовке презентаций*

# Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- *поделки*
- *рисунки*
- *макеты*
- *модели*
- *газеты*
- *игры*
- *викторины*
- *спектакли*
- *танцы...*



# *5 стадий работы над проектом*




# Этапы выполнения проекта

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*







**Проектная деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта ребенок учится работать как самостоятельно, так и в коллективе, при этом лучше всего формируется культура умственного труда учеников а также развиваются их творческие способности.**



# Проект на тему: «Устное народное творчество»

