

Из опыта работы по ФГОС НОО
учителя начальных классов,
руководителя методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ «Шеломовская СОШ»
Ковалёвой Ольги Анатольевны

2017 год



*«Тот, кто, обращаясь к старому,
способен открывать новое
и шагать в ногу со временем,
достоин быть учителем»
Конфуций*



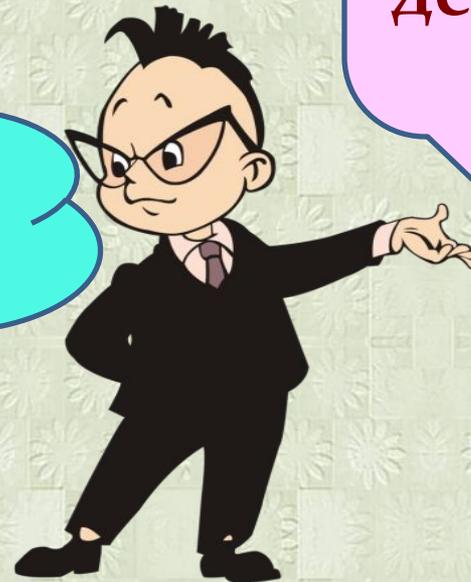
*«Великая цель образования
это не знания, а действия»*

Г. Спенсер

Каким образом
включить
ученика в
образовательный
процесс?

Как помочь его
самоопределению?

Только
с помощью
действия!!!



Используемые приемы

- Учимся ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре),
- Отвечаем на вопросы, используя учебник, Интернет, дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Делаем выводы в результате совместной работы всего класса, группы, пары.
- Сравниваем и группируем предметы .
- Находим закономерности в расположении слов, фигур по значению одного признака.
- Называем последовательность простых знакомых действий, находим пропущенного действия в знакомой последовательности.
- Исследовательская работа.
- Конструирование вопросов.



Что делаю для формирования?

1. Организация групповой работы учащихся и работа в паре.

- Работу начали с выработки основных правил. Мы пришли к выводу, что должно достигаться:
 - - полное внимание к однокласснику;
 - - серьезное отношение к мыслям, чувствам других;
 - - терпимость, дружелюбие:
 - - никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет «право на ошибку».
 - - распределять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

2. Выстраивание бесед на уроке и в жизни.



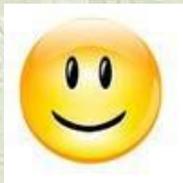
Личностные учебные действия

Что делаю для формирования?

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- самооценка события, происшествия;
- ведение дневников достижений.



Классификация приемов рефлексии



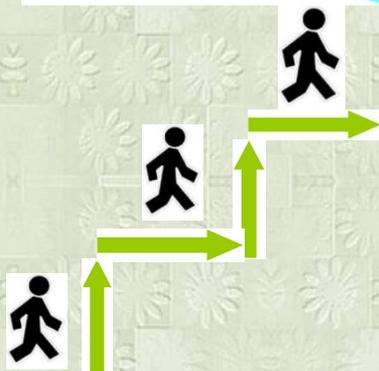
Рефлексия
содержания
учебного
материала



Рефлексия
эмоционального
состояния

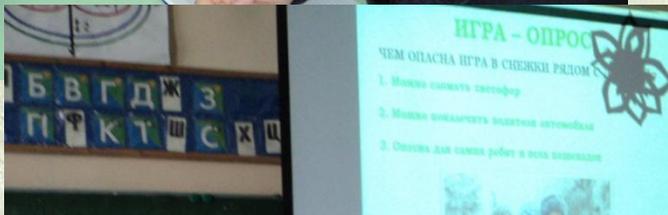
Рефлексия
деятельности

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...
9. я научился...
10. у меня получилось ...
11. я смог...
12. я попробую...
13. меня удивило...
14. урок дал мне для жизни...
15. мне захотелось...



ЛЕСЕНКА УСПЕХА







ПОРТФОЛИО

Учени _____
№ _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

**Копилка
достижений**

(благодарственные
письма,
сертификаты,
дипломы,
грамоты)