

A photograph of a paved path winding through a dense, green forest. The path is dark grey and curves to the right. The surrounding trees and foliage are vibrant green, suggesting a summer or early autumn setting. The path is bordered by grass and small plants.

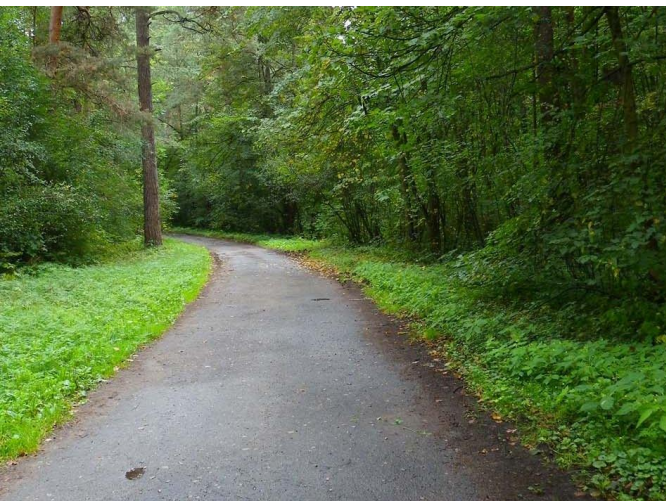
# **Формирование ценностных ориентаций школьников**

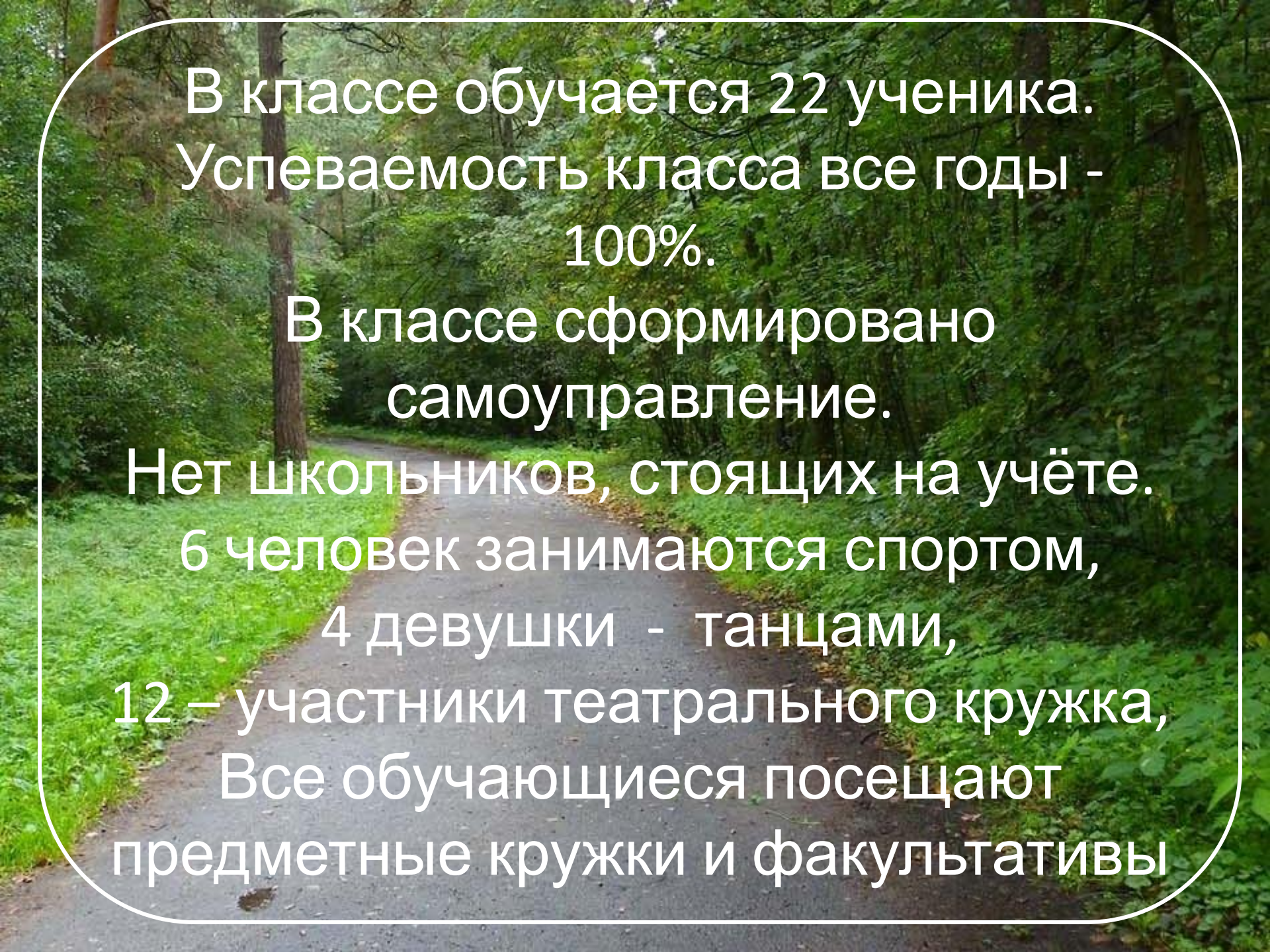
**Соловьёва Елена Витальевна,  
тьютор высшей кв. категории  
МКОУ гимназии г. Слободского**

Ценностные ориентации – это важнейшие элементы внутренней структуры личности, закреплённые жизненным опытом индивида, совокупностью его переживаний и ограничивающие значимое, существенное для данного человека, от незначимого и несущественного

Система ценностных ориентаций формируется под влиянием ценностей - реальных ориентиров человеческого поведения

Ценности каждая личность «усваивает» избирательно и формирует свои собственные ценностные ориентации





В классе обучается 22 ученика.  
Успеваемость класса все годы -  
100%.

В классе сформировано  
самоуправление.

Нет школьников, стоящих на учёте.  
6 человек занимаются спортом,  
4 девушки - танцами,  
12 – участники театрального кружка,  
Все обучающиеся посещают  
предметные кружки и факультативы

# Направления работы по формированию ценностных ориентаций

Формы деятельности	Примеры
1. Экскурсии и путешествия	Музеи г. Слободской, г. Киров, г. Москва, г. Кунгур (Пермский край)
2. Конкурсы	Творческие (рисунки, поделки, фотографии), олимпиады и предметные конкурсы
3. Игры	Ролевые, аналоги телевизионных, спортивные, игры на местности
4. Встречи с интересными людьми	Выпускники гимназии, родители, врачи, сотрудники милиции, специалисты службы занятости и др.
5. Благотворительные акции	Организация концертов в Белохолуницком детском доме, сбор игрушек и книг для детского приюта
6. Профориентация	Анкетирование, заполнение «Личностного портфолио старшеклассника», встречи с психологом
7. СМИ	Выпуск классной и школьной газет, встречи в редакциях «Я расту», «Слободские куранты»
8. Классные часы,	Использование гимназических программ

## Идеи учебного года, в соответствии с возрастом обучающихся

<b>Учебный год</b>	<b>Ключевая тема</b>	<b>Основные дела</b>
2005–2006уч.год (5 класс)	«Мы рисуем мир»	Организовано 6 выставок рисунков: «Наши учителя», «Любимые питомцы», «Зимнее настроение», «Герб семьи», «Моя мама», «Я рисую Солнце!»
2006–2007уч.год (6 класс)	Портфолио достижений	Оформлены страницы: «О себе», «Мои любимые предметы», «Мои увлечения», «Мои достижения», страница психолога, результаты тестов
2007-2008, 2008-2009 уч.год (7 – 8 класс)	Выпуск классной газеты «Классная газетка»	Было подготовлено и напечатано 16 номеров классной газеты
2009 -2010 уч.год (9 класс)	Профориентация	Заполнение «Личностного портфолио старшеклассника», беседы, встречи, тестирование
2010-2011 уч.год (10класс)	«Я – гражданин России»	Участие в молодежных акциях: «Ради жизни», «Хочу строить будущее России», «Лидер года» и благотворительных акциях

# Анализ формирования ценностных ориентаций:

наблюдение  
анкетирование  
диагностика  
корректировка  
индивидуальная работа

# Анкеты

Уровень воспитанности (ежегодно)

Средний показатель по классу - 4,0 (из 5)

Анкета способностей вашего ученика

# Диагностики

Уровень обучаемости

Уровень развития (по Степанову) (в 7, 9 и 11 классах)

Методика САН

Тест Торренса (способность к творческому мышлению)

Методика ЦСР

Социометрия (ежегодно)



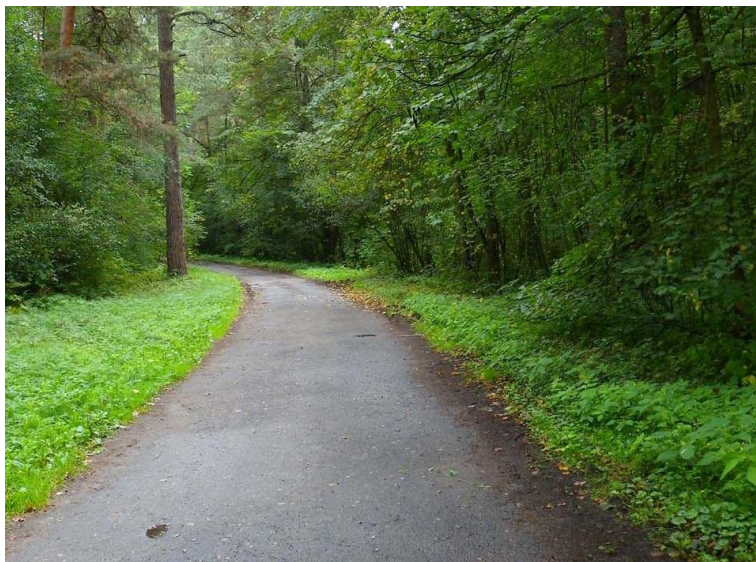
# Результаты учащихся за 10 класс

**Активное участие в  
молодёжных акциях:**

**«Ради жизни на  
земле»,**

**«Хочу строить  
будущее России»**

- **Всероссийская олимпиада:**
  - **18 учащихся участвовали в школьном этапе;**
  - **11 – в городском этапе;**
  - **2 – в региональном этапе**
- **Соревнования по баскетболу «Кэс – баскет» – 2 место**
- **Городской конкурс «Лидер года» – 2 место**
- **Игра «Что? Где? Когда?»**
  - Осенняя серия игр - 3 место в окружном конкурсе, 2 место в областном (брейн – ринг);**
  - Зимняя серия игр – 3 место в городском конкурсе**
- **Участие в школьных СМИ**





# Ценностные ориентации обучающихся 10 класса Б (2010 -2011 уч. год)

**ЧЕЛОВЕК**

**право на жизнь, здоровье, толерантность, поиск себя**

**СЕМЬЯ**

**родители (мама и папа), будущие дети, взаимопонимание, уважение, любовь, здоровье**

**ОБЩЕНИЕ**

**Друзья, социальные сети, семья, школа общественные места**

**БЛАГОПОЛУЧИЕ**

**счастье окружающих, любовь, здоровье, положительная оценка других, денежные средства**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**результаты обучения, возможность выбора деятельности, возможность реализовать себя, жизненный опыт**

**СВОБОДА**

**независимость от окружающих, право, возможность выбора, отсутствие контроля со стороны взрослых, возможность выразить своё мнение, свобода общения**

A paved path winds through a lush green forest. The path is dark and appears slightly wet, curving gently to the right. The forest is dense with various green plants, including tall trees and low-lying shrubs. The lighting is soft, suggesting an overcast day. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Спасибо за внимание