

A photograph of a paved path winding through a dense, green forest. The path is dark grey and leads into the distance, flanked by vibrant green grass and various trees. The scene is bright and natural.

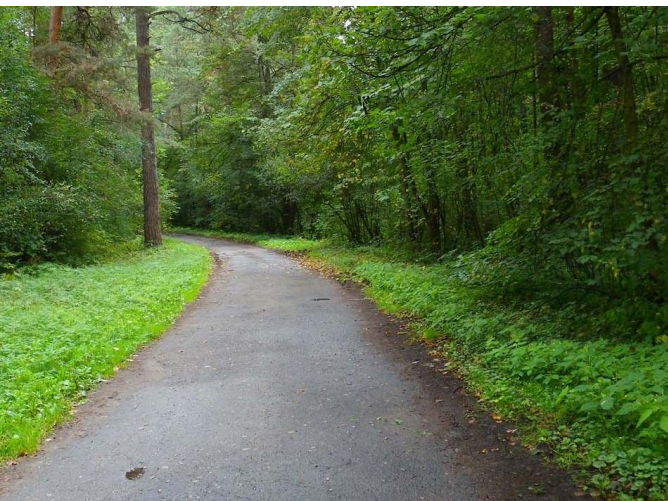
Формирование ценностных ориентаций школьников

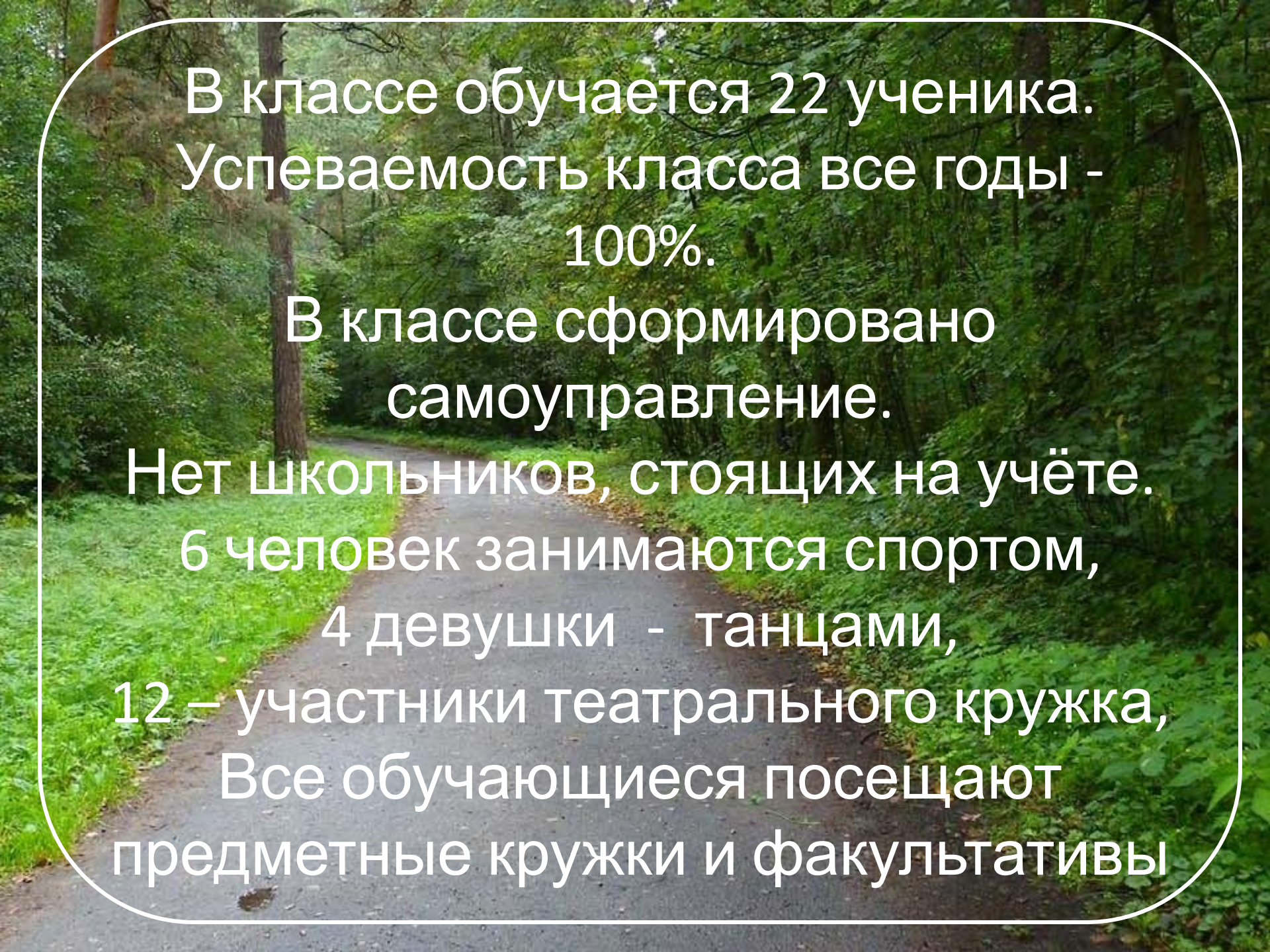
**Соловьёва Елена Витальевна,
тьютор высшей кв. категории
МКОУ гимназии г. Слободского**

Ценностные ориентации – это важнейшие элементы внутренней структуры личности, закреплённые жизненным опытом индивида, совокупностью его переживаний и ограничивающие значимое, существенное для данного человека, от незначимого и несущественного

Система ценностных ориентаций формируется под влиянием ценностей - реальных ориентиров человеческого поведения

Ценности каждая личность «усваивает» избирательно и формирует свои собственные ценностные ориентации





В классе обучается 22 ученика.
Успеваемость класса все годы -
100%.

В классе сформировано
самоуправление.

Нет школьников, стоящих на учёте.
6 человек занимаются спортом,
4 девушки - танцами,
12 – участники театрального кружка,
Все обучающиеся посещают
предметные кружки и факультативы

Направления работы по формированию ценностных ориентаций

Формы деятельности	Примеры
1. Экскурсии и путешествия	Музеи г. Слободской, г. Киров, г. Москва, г. Кунгур (Пермский край)
2. Конкурсы	Творческие (рисунки, поделки, фотографии), олимпиады и предметные конкурсы
3. Игры	Ролевые, аналоги телевизионных, спортивные, игры на местности
4. Встречи с интересными людьми	Выпускники гимназии, родители, врачи, сотрудники милиции, специалисты службы занятости и др.
5. Благотворительные акции	Организация концертов в Белохолуницком детском доме, сбор игрушек и книг для детского приюта
6. Профориентация	Анкетирование, заполнение «Личностного портфолио старшеклассника», встречи с психологом
7. СМИ	Выпуск классной и школьной газет, встречи в редакциях «Я расту», «Слободские куранты»
8. Классные часы,	Использование гимназических программ

Идеи учебного года, в соответствии с возрастом обучающихся

Учебный год	Ключевая тема	Основные дела
2005–2006уч.год (5 класс)	«Мы рисуем мир»	Организовано 6 выставок рисунков: «Наши учителя», «Любимые питомцы», «Зимнее настроение», «Герб семьи», «Моя мама», «Я рисую Солнце!»
2006–2007уч.год (6 класс)	Портфолио достижений	Оформлены страницы: «О себе», «Мои любимые предметы», «Мои увлечения», «Мои достижения», страница психолога, результаты тестов
2007-2008, 2008-2009 уч.год (7 – 8 класс)	Выпуск классной газеты «Классная газетка»	Было подготовлено и напечатано 16 номеров классной газеты
2009 -2010 уч.год (9 класс)	Профориентация	Заполнение «Личностного портфолио старшеклассника», беседы, встречи, тестирование
2010-2011 уч.год (10класс)	«Я – гражданин России»	Участие в молодежных акциях: «Ради жизни», «Хочу строить будущее России», «Лидер года» и благотворительных акциях

Анализ формирования ценностных ориентаций:

наблюдение
анкетирование
диагностика
корректировка
индивидуальная работа

Анкеты

Уровень воспитанности (ежегодно)

Средний показатель по классу - 4,0 (из 5)

Анкета способностей вашего ученика

Диагностики

Уровень обучаемости

Уровень развития (по Степанову) (в 7, 9 и 11 классах)

Методика САН

Тест Торренса (способность к творческому мышлению)

Методика ЦСР

Социометрия (ежегодно)



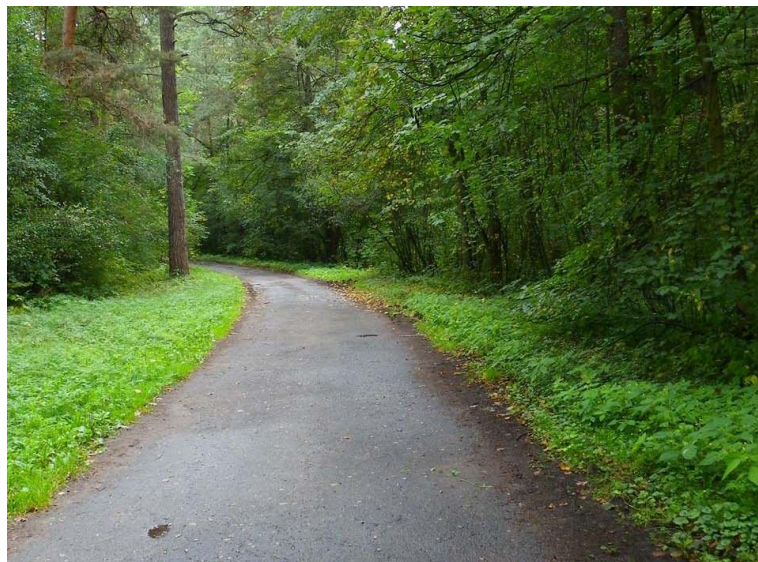
Результаты учащихся за 10 класс

**Активное участие в
молодёжных акциях:**

**«Ради жизни на
земле»,**

**«Хочу строить
будущее России»**

- **Всероссийская олимпиада:**
 - **18 учащихся участвовали в школьном этапе;**
 - **11 – в городском этапе;**
 - **2 – в региональном этапе**
- **Соревнования по баскетболу «Кэс – баскет» – 2 место**
- **Городской конкурс «Лидер года» – 2 место**
- **Игра «Что? Где? Когда?»**
 - Осенняя серия игр - 3 место в окружном конкурсе, 2 место в областном (брейн – ринг);**
 - Зимняя серия игр – 3 место в городском конкурсе**
- **Участие в школьных СМИ**



Ценностные ориентации обучающихся 10 класса Б (2010 -2011 уч год)

ЧЕЛОВЕК

**право на жизнь, здоровье,
толерантность, поиск себя**

СЕМЬЯ

**родители (мама и папа), будущие дети,
взаимопонимание, уважение, любовь,
здоровье**

ОБЩЕНИЕ

**Друзья, социальные сети, семья, школа
общественные места**

БЛАГОПОЛУЧИЕ

**счастье окружающих, любовь, здоровье,
положительная оценка других, денежные
средства**

ОБРАЗОВАНИЕ

**результаты обучения, возможность выбора
деятельности, возможность реализовать
себя, жизненный опыт**

СВОБОДА

**независимость от окружающих, право,
возможность выбора, отсутствие контроля
со стороны взрослых, возможность
выражать своё мнение, свобода общения**

A paved path winds through a dense, lush green forest. The path is dark and appears slightly damp, with some fallen leaves scattered along its edges. The surrounding vegetation is thick and vibrant green, with various types of trees and undergrowth. The lighting is soft and diffused, suggesting an overcast day or a shaded forest environment. The overall atmosphere is peaceful and serene.

Спасибо за внимание