

*Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и
совершенствоваться – вот
единственный курс
учительской жизни.*

К.Д. Ушинский



Холманова Марина Николаевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МОУ СОШ №3 с. Китаевского
Новоселицкого района

Слова В.А. Сухомлинского: «Урок-первая искра, зажигающая факел любознательности» для меня, как памятка при организации учебного процесса.

Моё педагогическое кредо- не позволять развитию ленивого ума.

Главной целью моей педагогической деятельности является развитие личности ребёнка, его интеллекта.

Привитие элементарных навыков культуры поведения; научить младшего школьника учиться.



Свою педагогическую деятельность строю на принципах

развивающего обучения и теории личностного обучения.

Цели:

формирование знаний, умений и навыков в областях языкознания, математики, окружающего мира ; создание условий для познавательного и личностного развития обучающихся с учётом дарования.

В обучении одарённых применяю четыре основных подхода к разработке содержания учебных программ: ускорение, углубление; обогащение;

постановка проблемы

Создаю условия, обеспечивающие выявлению и развитию одарённых детей и реализацию их потенциальных возможностей. Успешно использую альтернативную технологию обучения детей с признаками одарённости (Матюшкин А.М.).

Руководствуюсь следующими принципами:

принцип развивающего и воспитывающего обучения;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип учёта возрастных возможностей.

Я советую всем учителям: берегите детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонёк, является радость успеха.

В.А.Сухомлинский



Актуальность



ФОРМЫ использования ИКТ на уроках

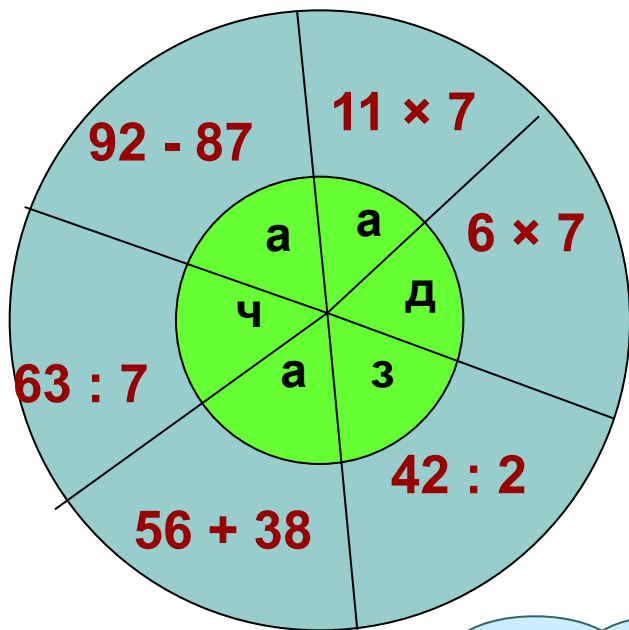


Технологические приёмы, используемые при проведении мультимедийного урока

- «Листание»
- Опорный конспект
- Лови ошибку!
- Анимированная указка
- Мозаика (сборка)
- «Копилка»



Найди спрятанное слово

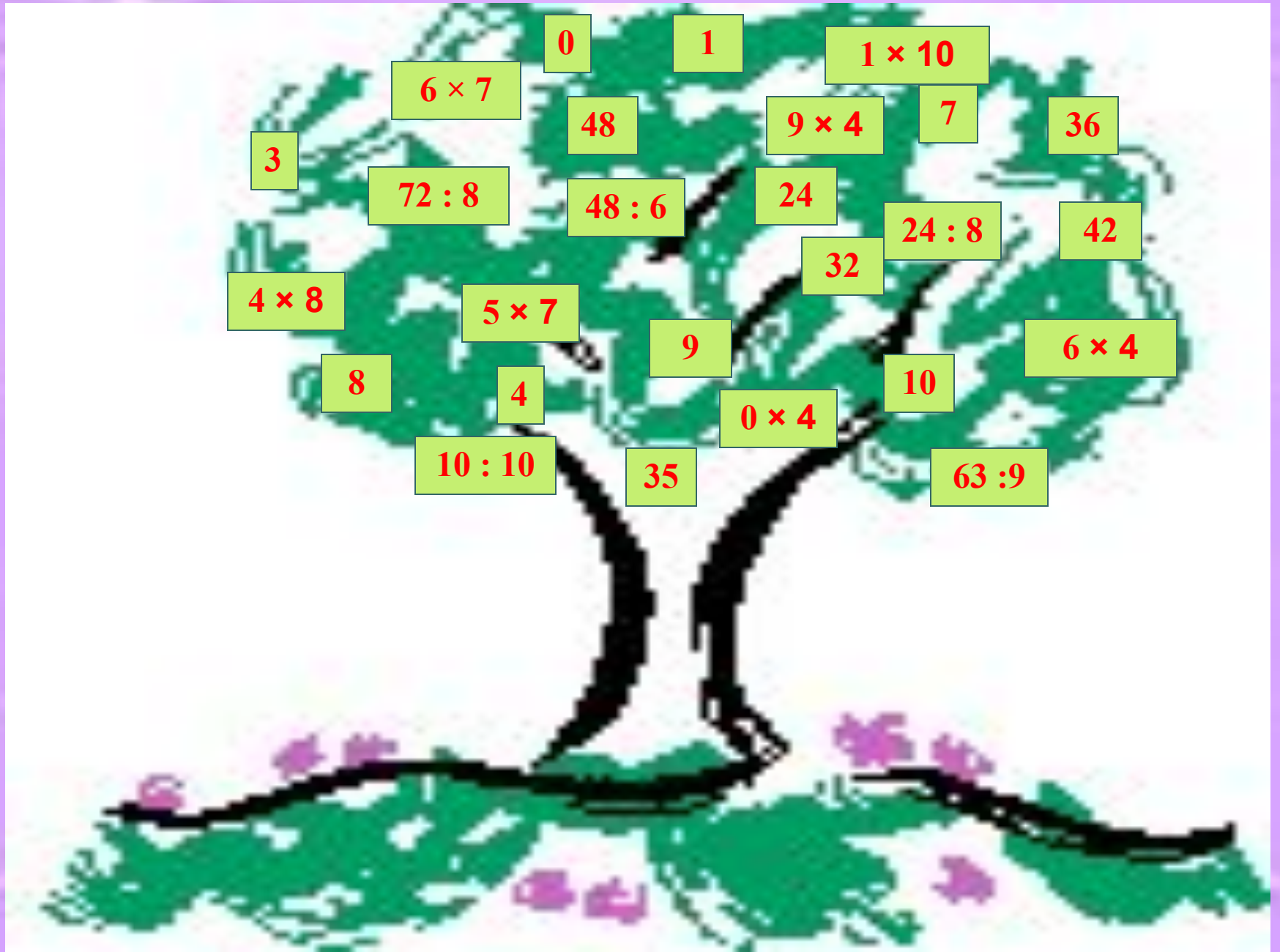


21	5	42	94	9	77
з	а	д	а	ч	а

Будь
внимательным!



Игра «Чудо-дерево»



Собери бусы

*Приём
«Мозаика»*

гласн
ые



согласн
ые



Грибы.



1.

г у с ь

2.

к р о л и к

3.

у л и т к а

4.

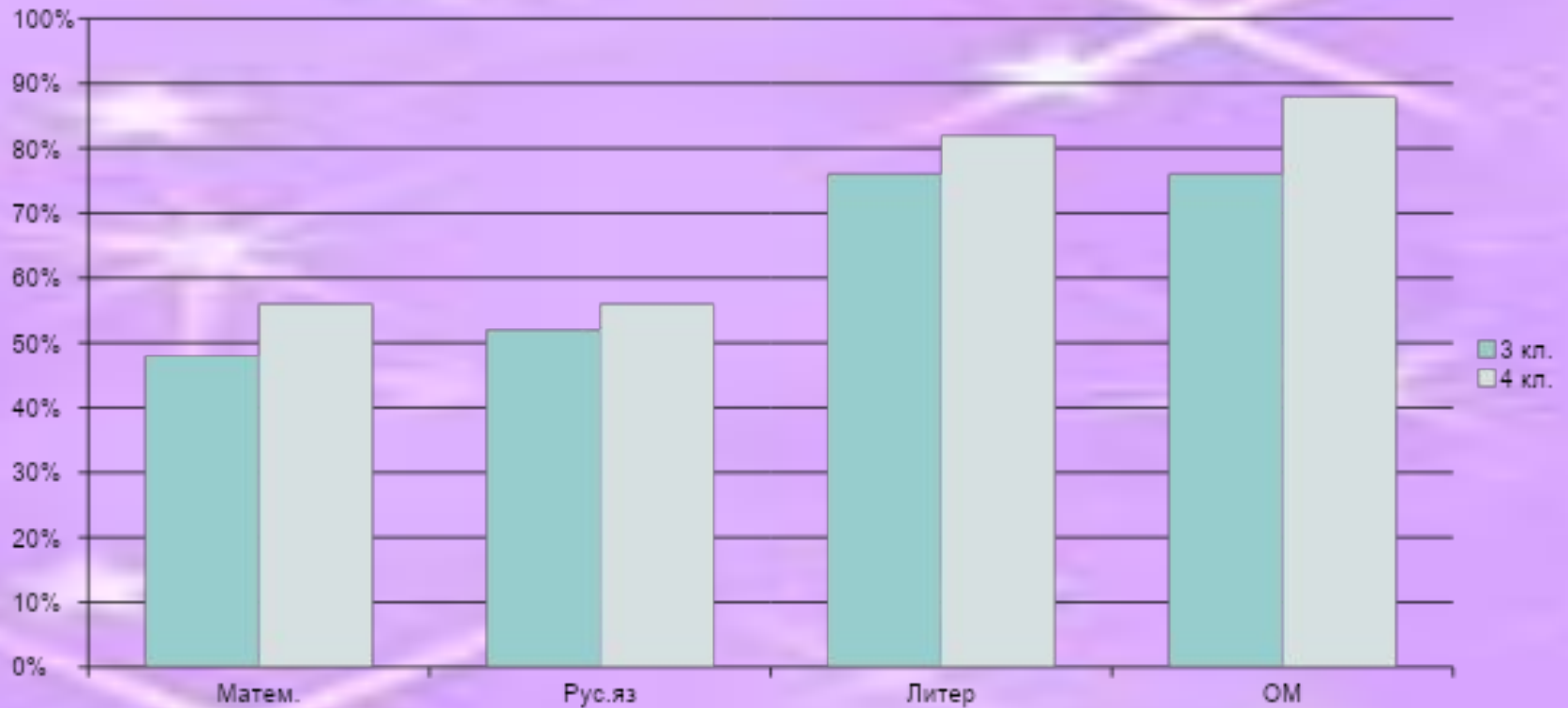
б е л к а

5.

р ы с ь



Результативность обучения как следствие использования ИКТ



Участие в олимпиадах и конкурсах

