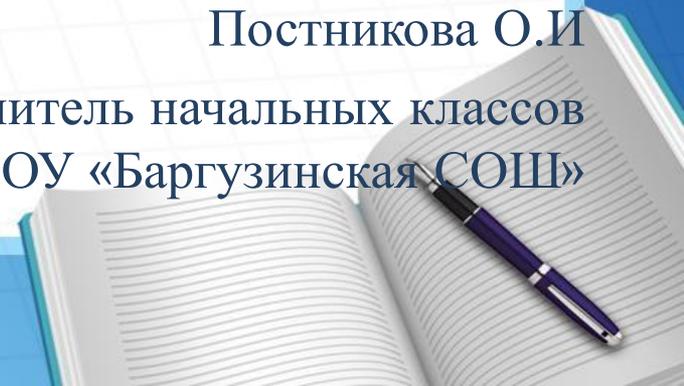


# Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе в условиях реализации ФГОС.



Постникова О.И.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Баргузинская СОШ»



**В ФГОС прописан социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.**

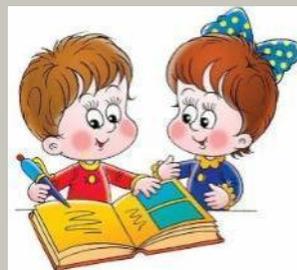


# Одарённые дети

дети с  
интеллектом  
выше среднего

дети с высоким  
уровнем  
творческих  
способностей

дети, достигшие  
успехов в  
отдельных  
областях  
деятельности



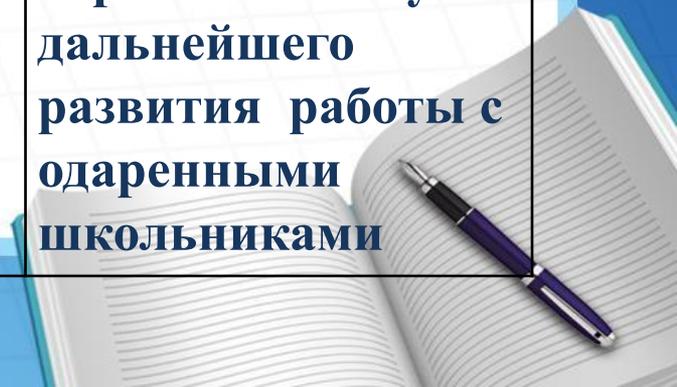
дети, хорошо  
обучающиеся  
в школе

дети, с  
необыкновенно  
высоким общим  
уровнем  
умственного  
развития



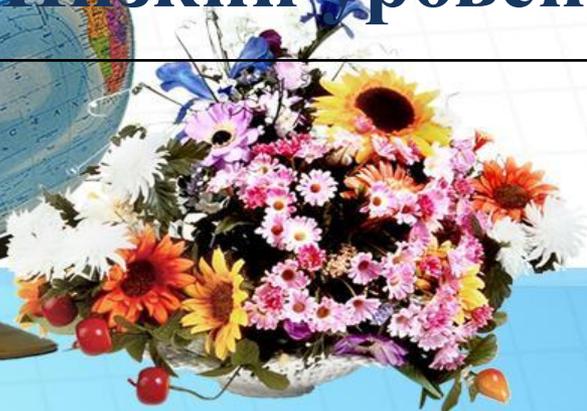
## Этапы работы по программе «Одаренный ребенок»

<u>Подготовительный</u> ( 1 класс)	<u>Основной</u> ( <u>практический</u> ) (2 – 3 классы)	<u>Обобщающий</u> (4 класс)
<b>1.Выявление одаренных школьников.</b> <b>2.Разработка нормативных документов, рабочих программ по работе с одаренными школьниками</b>	<b>1.Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление</b> <b>2.Активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня</b>	<b>1.Анализ достигнутых результатов</b> <b>2.Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами</b> <b>3.Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы с одаренными школьниками</b>

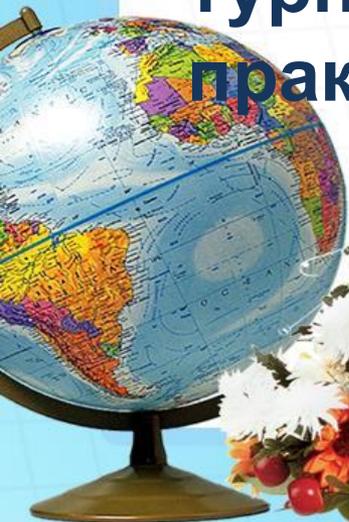


По результатам диагностики школьного психолога было выявлено:  
(методика Н.И. Гутькина «Диагностическая программа по определению психологической развития ребёнка для усвоения школьной программы»

<b>Уровни готовности к обучению %</b>	<b>Подготовительная группа.</b>
<b>1. Высокий уровень</b>	<b>35%</b>
<b>2. Средний уровень.</b>	<b>46%</b>
<b>3. Низкий уровень.</b>	<b>19%</b>



- 1. Наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности)**
- 2. Изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.**
- 3. Общение с родителями.**
- 4. Олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.**



Всероссийские конкурсы

Олимпиады

Предметная неделя

Тестовые задания

Дистанционные конкурсы

Творческие задания и проекты

Международные конкурсы

Научно-популярный лекторий

Конференции



# Виды одарённости

- ❑ Одарённость в практической деятельности.
- ❑ Одарённость в познавательной деятельности.
- ❑ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ❑ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ❑ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.



# В практической деятельности — спортивная, организационная





**В познавательной деятельности – интеллектуальная,  
(в области естественных и гуманитарных наук,  
интеллектуальных игр)**





**В художественно - эстетической деятельности –  
хореографическая, сценическая, литературно-  
поэтическая, изобразительная и музыкальная**



# Конкурсы стихов.







# Рисуем, мастерим.



# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА

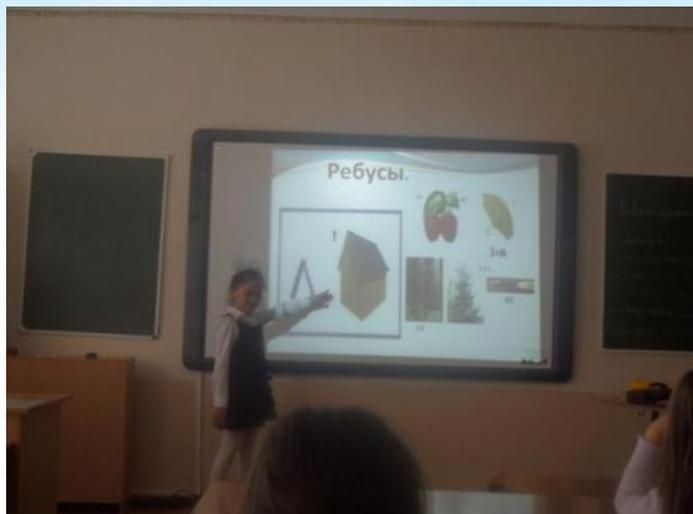


# Мы умеем петь.





# Мы юные исследователи.











*Спасибо  
за  
внимание!*

