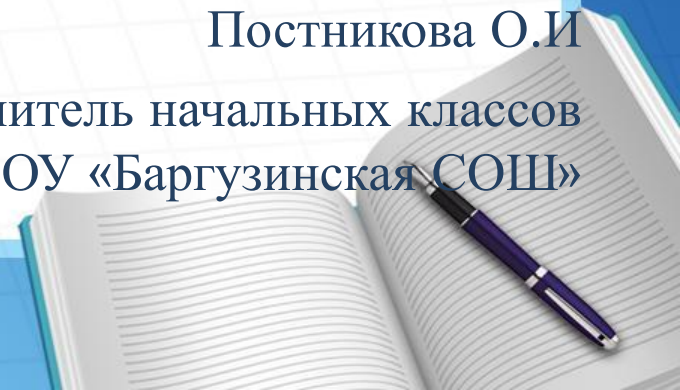


Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе в условиях реализации ФГОС.



Постникова О.И.
учитель начальных классов
МБОУ «Баргузинская СОШ»



В ФГОС прописан социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.



Одарённые дети

дети с
интеллектом
выше среднего

дети с высоким
уровнем
творческих
способностей

дети, достигшие
успехов в
отдельных
областях
деятельности



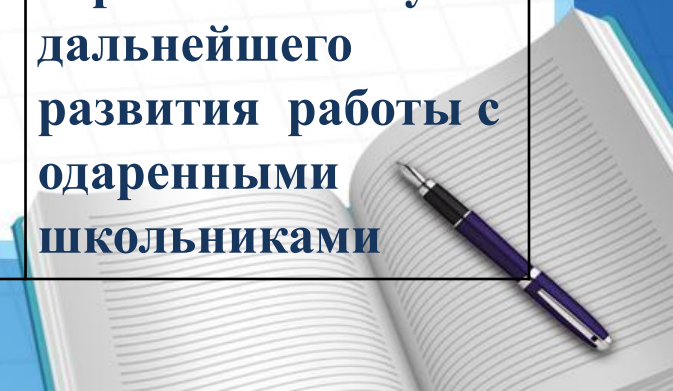
дети, хорошо
обучающиеся
в школе

дети, с
необыкновенно
высоким общим
уровнем
умственного
развития



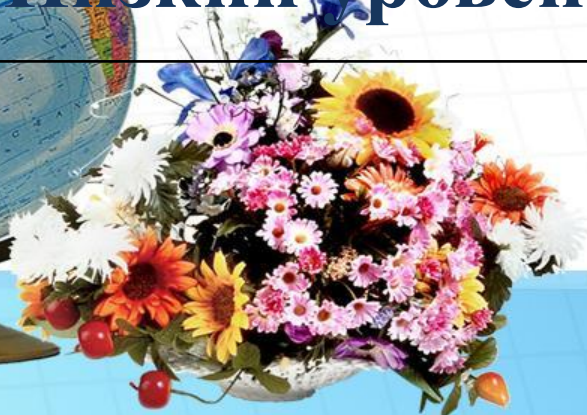
Этапы работы по программе «Одаренный ребенок»

<u>Подготовительный</u> (1 класс)	<u>Основной</u> (<u>практический</u>) (2 – 3 классы)	<u>Обобщающий</u> (4 класс)
1.Выявление одаренных школьников. 2.Разработка нормативных документов, рабочих программ по работе с одаренными школьниками	1.Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление 2.Активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня	1.Анализ достигнутых результатов 2.Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами 3.Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы с одаренными школьниками



По результатам диагностики школьного психолога было выявлено:
(методика Н.И. Гутькина «Диагностическая программа по определению психологической развития ребёнка для усвоения школьной программы»

Уровни готовности к обучению %	Подготовительная группа.
1. Высокий уровень	35%
2. Средний уровень.	46%
3. Низкий уровень.	19%



- 1. Наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности)**
- 2. Изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.**
- 3. Общение с родителями.**
- 4. Олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.**





Виды одарённости

- ❑ Одарённость в практической деятельности.
- ❑ Одарённость в познавательной деятельности.
- ❑ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ❑ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ❑ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.



В практической деятельности — спортивная, организационная





**В познавательной деятельности – интеллектуальная,
(в области естественных и гуманитарных наук,
интеллектуальных игр)**





**В художественно - эстетической деятельности –
хореографическая, сценическая, литературно-
поэтическая, изобразительная и музыкальная**



Конкурсы стихов.







Рисуем, мастерим.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА

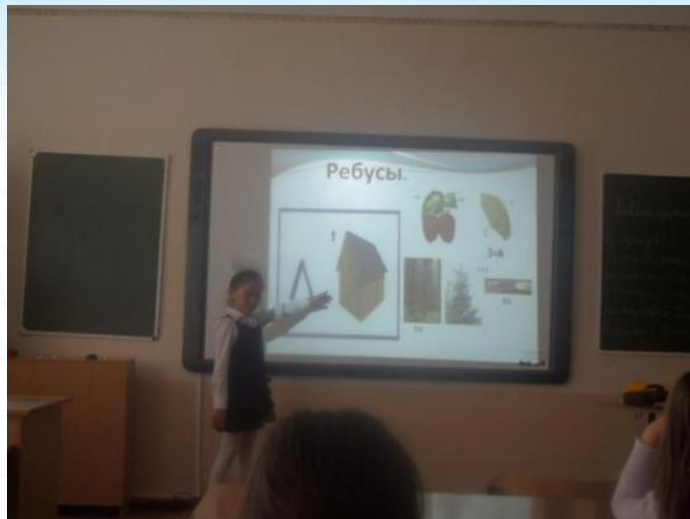


Мы умеем петь.





Мы юные исследователи.











*Спасибо
за
внимание!*

