



Ф.И.О. учителя	Марусова Елена Валентиновна
Дата рождения	20 июня 1976 года
Образование	Высшее
Что окончил, когда	Ялтинский педагогический колледж (1995 г.) Крымский государственный гуманитарный институт(2004 г.)
Специальность по диплому	Учитель начальных классов, организатор начального обучения.
Стаж работы	19 лет
В данной школе	19 лет
Место работы	Сенокосненская ОШ I-III ступеней
Должность	Учитель начальных классов
Курсы	2014 год
Результаты предыдущей аттестации	Получила высшую квалификационную категорию Присвоено звание «Старший учитель»



**« Доска и мел –наши главные инструменты ,
но хочется большего...
Поэтому я выбрала
актуальную проблему**

**Использование
информационно-
коммуникативных технологий,
для активизации
познавательной деятельности**



Актуальность проблемы

Использование ИКТ в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Сегодня каждый учитель должен уметь подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.



Цели использование ИКТ

1. Повысить мотивацию обучения;
2. Повысить эффективность процесса обучения;
3. Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся;
4. Совершенствовать методики проведения уроков;
5. Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
6. Планировать и систематизировать свою работу;
7. Использовать как средство самообразования;
8. Качественно и быстро подготовить урок.

ЗАДАЧИ:

- повышение интереса учащихся к предметам через интерактивные, аудиовизуальные, экранно-звуковые пособия
- развитие абстрактного мышления через таблицы, рисунки, модели, имеющие объемное изображение и динамику движения (интерактивная доска)
- содействие наиболее полному раскрытию творческих способностей детей с помощью вовлечения в процесс работы с ИКТ
- укрепление связи семьи и школы.
- помощь в формировании коммуникативных навыков, расширению сферы общения.



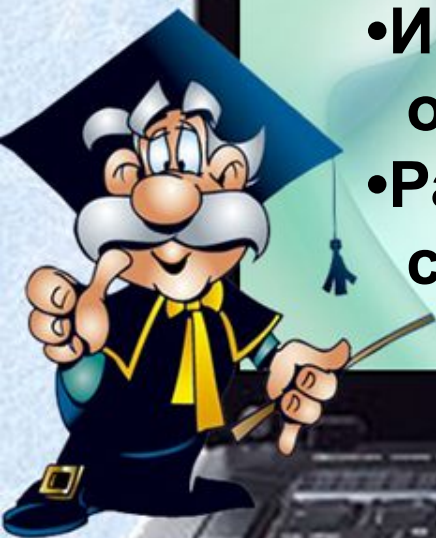
•Использование ИКТ в начальной школе

- Электронные энциклопедии
- Урок с мультимедийной поддержкой
- Работа в программах:
 - Power Point,
 - Movie Maker,
 - Publisher
- Дидактические материалы
- Создание проектов
- Урок с компьютерной поддержкой



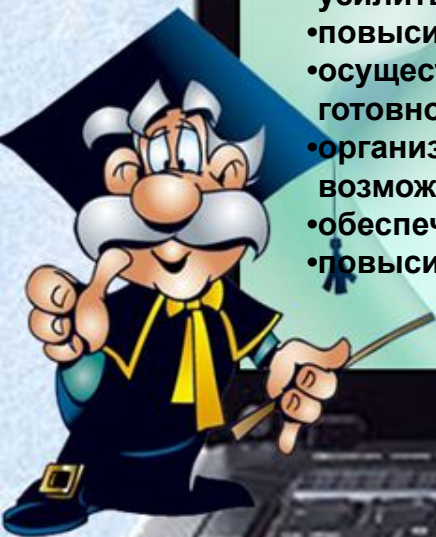
Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к уроку
- Работа с ресурсами интернета
- Использование готовых обучающих программ
- Разработка и использование собственных авторских программ



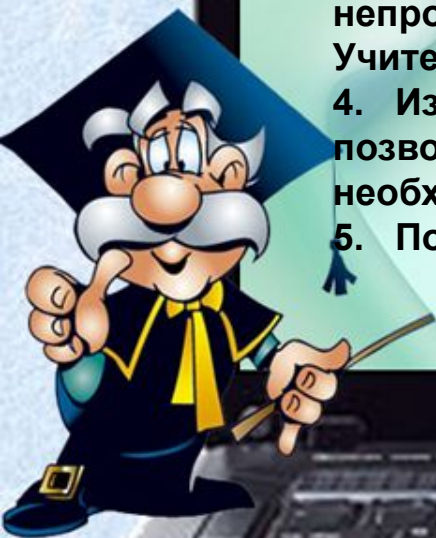
Использование ИКТ позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сократить время для контроля и проверки знаний учащихся;
- Ученики учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.
- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению
- организовать одновременно детей , обладающих различными способностями и возможностями
- обеспечить наглядностью, дидактическим материалом;
- повысить объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза



Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

1. При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать произвольную память – залог прочных знаний.
Учитель должен удивлять детей!
4. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.
5. Поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.



Преимущества, получаемые учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
3. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип привлекательности).
5. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
6. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно участвовать во внеурочной работе.



Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

1. Принцип равенства позиций
2. Принцип доверительности
3. Принцип обратной связи
4. Принцип занятия исследовательской позиции.



Грамотное использование возможностей ИКТ в начальной школе соответствует триединой дидактической цели урока:

Образовательный аспект – восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;

Развивающий аспект – развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;

Воспитательный аспект – формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.



Этапы подготовки к уроку:

Диагностика (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)

Прогнозирование (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)

Планирование (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)



**Наиболее эффективными
средствами включения ребёнка в
процесс творчества на уроке
являются:**

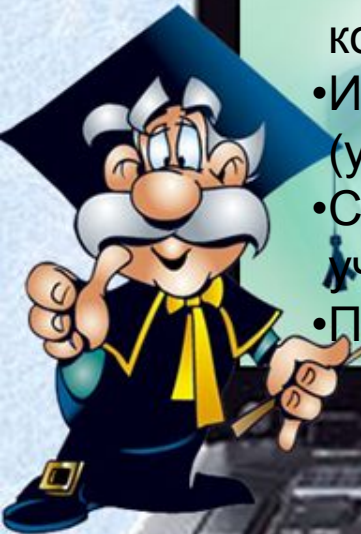
- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.



ИКТ на уроках

я внедряю по направлениям:

- Применение готовых электронных, мультимедийных продуктов, обучающих программ.
- Подготовка и оформление презентаций к урокам.
- Использование сети Интернет.
- Использование тренажеров, тестов с целью тренировки и контроля за знаниями учащихся.
- Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия).
- Самостоятельная творческая, поисковая работа учащихся.
- Применение на уроке интерактивной доски.



*На уроках в интерактивном классе
использую развивающие методы и приемы:*

метод анализа

метод сравнения

метод обобщения

метод классификации

формулировка понятий

внутренний план действий



При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье учащихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.



acer



acer

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

