

З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

**НОВОКАХОВСЬКОГО
ВИЩОГО
ПРОФЕСІЙНОГО
УЧИЛИЩА**

**МЕЛЬНИК
ЛЮДМИЛИ
ВАСИЛІВНИ**

- Не згасає вогонь у розумних очах
І з роками яснішть пламеніє.
Ти тримаєш дитячі серця у руках,
Ти тримаєш планети надію.
- Моє педагогічне кредо уже тривалий час
залишається таким:
- «Даючи знання – не відбирай здоров'я»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ,НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВИКЛАДАЧ

- АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ
З ВИКОРИСТАННЯМ
ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

.



- Угрі перед дітьми розкривається світ,
- Розкриваються творчі особливості .
- Без гри немає і може бути
- Повноцінного розумового розвитку
- В.О.Сухомлинський

Дидактична гра

- ВІКТОРИНИ
- КРОСФОРДИ
- ГОЛОВОЛОМКИ
- РОЛЬВІ ІГРИ
- ГОЛОВОЛОМКИ
- ІГРИ ЗМАГАННЯ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ АКТУАЛІЗАЦІЇ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ

- БІОЛОГІЧНИЙ ДИКТАНТ
- РОБОТА З СХЕМАМИ
- РОБОТА З ДІАГРАМАМИ
- ВИПРАВИТИ ПОМИЛКИ
- ВІРЮ НЕ ВІРЮ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТЬ І ТЕРМІНІВ

- ЛАНЦЮЖОК ПОНЯТЬ
- ПЕРЕВІР СЕБЕ
- КОЛО ЗНАНЬ
- РОМАШКА
- АНАГРАМА

**ЗАВДАННЯ СПРЯМОВАНІ НА
СТВОРЕННЯ
ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ
ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕННОСТІ НА ЕТАПІ МОТИВАЦІЇ**

- **ХВИЛИНКА ПОЕЗІЇ**
- **ПРИЙОМИ СТВОРЕННЯ**
- **ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ**
- **ПРИЙОМИ НОВИЗНИ**
- **ПРИЙОМИ СЕМАНТИЗАЦІЇ**

ПРИЙОМИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ЗАСВОЕННЮ ТА ЗАСТОСУВАННЮ НОВИХ ЗНАНЬ

- ОПОРНІ СХЕМИ КОНСПЕКТИ
- “ЗИГЗАГ”
- “МОЗКОВА АТАКА”
- “ГІРЛЯНДА АСОЦІАЦІЙ”

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Походить від англійського
- MULT- багато
- MEDIA – інформація

ПЕРЕВАГИ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО НАВЧАННЯ

- АКТИВІЗУЄ РОЗУМОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ
- УРІЗНОМАНІТНЮЄ ФОРМИ НАВЧАННЯ
- ПІДВИЩУЄ МОТИВАЦІЮ НАВЧАННЯ

НЕДОЛІКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ(ППЗ)

- ПОТРЕБУЮТЬ ВЕЛИКОЇ КІЛЬКОСТІ ЧАСУ УРОКУ
- ОДНОТИПНІ ЗАВДАННЯ, ШВИДКО ВТОМЛЮЮТЬ УЧНІВ,
- ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
- (ППЗ) НЕЗАВЖДИ ВІДПОВІДАЄ ВІКОВИМ ОСОБЛИВОСТЯМ УЧНЯМ

- **Якщо дитину постійно критикувати - вона вчиться ненавидіти.**
- **- Якщо дитину часто висміювати - вона стає замкнутою.**
- **- Якщо дитині постійно докоряти - вона починає жити з почуттям провини.**
- **- Якщо дитину підбадьорювати - вона починає вірити в себе.**
- **- Якщо дитину хвалити - вона вчиться бути вдячною.**
- **- Якщо дитину підтримувати - вона вчиться цінувати себе.**