

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ СОВЕТ РАЙОНЫНЫҢ
«65 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

МӘКТӘПКӘЧӨ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫ ТАТАР ХАЛКЫНЫҢ МИЛЛИ
МӘДӘНИЯТЕ, ГОРЕФ - ГАДӘТЛӘРЕ ҮРНӘГЕНДӨ ТӘРБИЯЛӘҮ ТЕМАСЫ
БУЕНЧА ТӘРБИЯЧЕНЕҢ ТИКШЕРЕНҮ ЭШЧӘНЛЕГЕ ПРОЕКТЫ

1 НЧЕ КАТЕГОРИЯЛЕ ТӘРБИЯЧЕ
ХӘЙРУЛЛИНА ВӘСИЛӘ ИЛГИЗ
КЫЗЫ

Актуальлеге:

Бердәм булып, иңне – иңгә куеп,
Күмәкләшеп йөкне тартмасак,
Милләт язмышына битарафлык
Күрсәтүгә аяк атласак,
Кем соң безгә ата – бабаларның
Горепф – гадәтләрен саклашыр?
Татар телен, ата – ана телен
Читтән килеп кемнәр яклашыр?

Хәзерге чорда радио һәм телевидение, урам тәрбиясе балаларның аңына үәм рухына әдәпсезлек үрнәкләрен дә сөңдерә. Алар милләтнең гасырлар буе формалашкан әхлак кагыйдәләрен кире кагалар. Мондый шартларда мәктәпкәчә балалар учреңдениеләрендә нәниләрне халкыбызның күркәм аралашу традицияләре нигезендә тәрбияләүгә аеруча зур игътибар бирелергә тиеш. Ана телендә тәрбияләнган балагына үз милләтенә, аның теленә һәм горепф – гадәтләренә чын мәгънәсендә ихтирамлы була.

Максат:

Татар халкының йолаларына, горейф – гадэтлэренэ, милли бэйрэмнэргэ карата хөрмэт, шулай ук аларны саклау һәм тергезүгә омтылыш тәрбияләү. Татар халкының гасырлар буена тупланып килгән мирасын, күңел бизәклэренен матурлыгын балаларга житкерү.

Бурычлар:

- балаларны татар халык ижаты белән таныштыру; халкыбызның рухи хэзинэлэре нигезендэ балаларның сөйлэм телен баету, сэнгатъле сөйлэм күнекмэлэрен үстерү;
- балаларның күңелендэ милли мәдэниятка мэхэббэт тәрбияләү;
- балаларда эхлакый сыйфатлар формалаштыру.

Татар өе һәм әбиемнең сандыгы



Татар халкының милли ризыклары белән танышабыз.





Эти – энилэр
белэн эш

Индивидуал
ь эш

Коллектив

Факультатив

Күрсөтмө
материал

Балаларны
ң өйлөрөнө
бару

Лекциялэр

Үзанализ

Күргөзмөлөр

Индивидуаль
әңгәмә,
консультация

Гомуми жиельш,
коллектив эшлэр

Педагогик шарт
анализы

Ачык ишеклэр
көне

Өй эше

Конференц
иялэр,
спорт
бәйрәмнәре

Дискуссияләр,
экскурсияләр

Эти – эниләр
почмагы, техник
чаралар





Тыпыр – тыпыр тыпырдатып, әйдә уртада әйлән
Әби – бабаларыбыз да уйнаган әйлән – бәйлән.



**Без, балаларны милли рухта тәрбияләп үзебезнең
бәхетле киләчәгебезне хәзерлибез, чөнки милли
рух – акыл һәм гүзәллек, зәвек һәм әхлак, хезмәт
һәм физик тәрбия чарасы ул.**

**Варислардан варисларга күчсен...
Гасырлардан күчсен гасырга.
Изге мирас – туган җирне, телне
Без сакларга тиеш, сакларга.**

Кулланылган әдәбият:

- * Р. А. Борханова “Татар халкының мәдәнияты белән таныштыру программасы” (1994)
- * К. В. Закирова, Р. А, Низамов “Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү программасы” (Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 1997)
- * К. В. Закирова “Мәктәпкәчә тәрбия: балаларны милли мәдәни рухта тәрбияләү” (Казан: РИЦ “Школа”, 1998)