ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘҺӘРЕ СОВЕТ РАЙОНЫНЫҢ «65 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫ ТАТАР ХАЛКЫНЫҢ МИЛЛИ МӘДӘНИЯТЕ, ГОРЕФ – ГАДӘТЛӘРЕ ҮРНӘГЕНДӘ ТӘРБИЯЛӘҮ ТЕМАСЫ БУЕНЧА ТӘРБИЯЧЕНЕҢ ТИКШЕРЕНҮ ЭШЧӘНЛЕГЕ ПРОЕКТЫ

1 НЧЕ КАТЕГОРИЯЛЕ ТӘРБИЯЧЕ
ХӘЙРУЛЛИНА ВӘСИЛӘ ИЛГИЗ КЫЗЫ

Актуальлеге:

Бердәм булып, иңне – иңгә куеп,
Күмәкләшеп йөкне тартмасак,
Милләт язмышына битарафлык
Күрсәтүгә аяк атласак,
Кем соң безгә ата – бабаларның
Гореф – гадәтләрен саклашыр?
Татар телен, ата – ана телен
Читтән килеп кемнәр яклашыр?

Хәзерге чорда радио һәм телеведение, урам тәрбиясе балаларның аңына үәм рухына әдәпсезлек үрнәкләрен дә сеңдерә. Алар милләтнең гасырлар буе формалашкан әхлак кагыйдәләрен кире кагалар. Мондый шартларда мәктәпкәчә балалар учреңдениеләрендә нәниләрне халкыбызның күркәм аралашу традицияләре нигезендә тәрбияләүгә аеруча зур игътибар бирелергә тиеш.Ана телендә тәрбияләнгән бала гына үз милләтенә, аның теленә һәм гореф – гадәтләренә чын мәгънәсендә ихтирамлы була.

Максат:
Татар халкының йолаларына, гореф – гадәтләренә, милли бәйрәмнәргә карата хөрмәт, шулай ук аларны саклау һәм тергезүгә омтылыш тәрбияләү. Татар халкының гасырлар буена тупланып килгән мирасын, күңел бизәкләренең матурлыгын балаларга җиткерү.

Бурычлар:
-балаларны татар халык иҗаты белән таныштыру; халкыбызның рухи хәзинәләре нигезендә балаларның сөйләм телен баету, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү;
-балаларның күңелендә милли мәдәниятка мәхәббәт тәрбияләү;
-балаларда әхлакый сыйфатлар формалаштыру.

Татар өе һәм әбиемнең сандыгы

Татар халкының милли ризыклары белән танышабыз.

Татар халык мәдәнияты белән таныштыру
Шөгельләр
Сәяхәтләр
Әти - әниләр
Татар балалар язучылары әдәбияты
Күренекле шәхесләр
Халык иҗаты
Музейлар
Шигырьләр, әкиятләр
Язучылар
Рәссамнар
Фольклор
Көнкүреш
Табигать
Композиторлар
Нәкыш
Милли киемнәр
Бәйрәмнәр
Милли ризыклар
Мөселман
Милли

Әти – әниләр белән эш
Индивидуаль эш
Коллектив
Факультатив
Күрсәтмә материал
Балаларның өйләренә бару
Лекцияләр
Үзанализ
Күргәзмәләр
Индивидуаль әңгәмә, консультация
Гомуми җиелыш, коллектив эшләр
Педагогик шарт анализы
Ачык ишекләр көне
Өй эше
Конференцияләр, спорт бәйрәмнәре
Дискуссияләр, экскурсияләр
Әти – әниләр почмагы, техник чаралар

Бакча мәдире
Күзәтүләр
Әңгәмә
Киңәшләр
Өлкән тәрбияче
Консультацияләр
Әңгәмә
Киңәшләр
ТӘРБИЯЧЕ
Тәрбиячеләр
Шөгелләр
Киңәшләр, ярдәм
Күңел ачулар
Музыка житәкчесе
Бәйрәмнәр
Күңел ачулар
Шөгелләр

Шөгелгә перспектив план
Максат кую
Алдагы шөгелләрнең матерриалларын төзү
Тема буенча әдгәмә, күрсәтмәлелек белән эш, физкульт минутка, зиһен үстерүгә, логик фикерләүгә биремнәр
Уеннар, әдәбият белән танышу, индивидуаль эш
Шөгелгә йомгак ясау

Тыпыр – тыпыр тыпырдатып, әйдә уртада әйлән
Әби – бабаларыбыз да уйнаган әйлән – бәйлән.

Без, балаларны милли рухта тәрбияләп үзебезнең бәхетле киләчәгебезне хәзерлибез, чөнки милли рух – акыл һәм гүзәллек, зәвек һәм әхлак, хезмәт һәм физик тәрбия чарасы ул.

Варислардан варисларга күчсен…
Гасырлардан күчсен гасырга.
Изге мирас – туган җирне, телне
Без сакларга тиеш, сакларга.

Кулланылган әдәбият:

- Р. А. Борханова “Татар халкының мәдәнияты белән таныштыру программасы” (1994)
- К. В. Закирова, Р. А, Низамов “Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәплелек тәрбияләү программасы” (Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 1997)
- К. В. Закирова “Мәктәпкәчә тәрбия: балаларны милли мәдәни рухта тәрбияләү” (Казан: РИЦ “Школа”, 1998)