

***Тема: "Изложение текста на
основе зрительного
восприятия по коллективно
составленному плану"***

**Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.**



В берлоге

Всю осень бродил медведь по лесу. Он ел сладкие корни растений и ягоды. Жир нагуливал.

Стало холоднее. В лесной глуши медведь нашёл большую ель и вырыл яму. Зверь выстелил её мягкой душистой хвоей, сухим мхом. Потом натаскал веток и закрыл вход. Получилась берлога- медвежье жильё.

Залегает медведь в берлогу ранней зимой. Там тепло и уютно. Ударит мороз- уснёт медведь. Чем сильнее мороз, тем крепче медвежий сон.

В берлоге.

Всю осень бродил медведь по лесу. Он ел сладкие корни растений и ягоды. Жир нагуливал.

Стало холоднее. В лесной глуши медведь нашёл большую ель и вырыл яму. Зверь выстелил её мягкой душистой хвоей, сухим мхом. Потом натаскал веток и закрыл вход. Получилась берлога-медвежье жильё.

Залегает медведь в берлогу ранней зимой. Там тепло и уютно. Ударит мороз- уснёт медведь. Чем сильнее мороз, тем крепче медвежий сон.

Вопросы

1. Чем занимался медведь осенью?
2. Как медведь готовил берлогу?
3. Когда он залегает в берлогу и когда засыпает?
4. Когда ему лучше спится?

ПЛАН

1. Медведь нагуливает жир.

2. Подготовка берлоги.

3. Медвежий сон.

Растений, нагуливал, нашёл, хвоей, ранней.

- М. две. ь ос. нь
- Бр. дил сла. кие
- Х. л. дне б. льшую
- Выст. лил мя. кой
- Нат. скал вхо.
- Медвеж. е зал. гает
- С. льнее моро.

е д е о д о о о е г а д ь е и з

Карточка-помощница

1. Где бродил медведь осенью	По лесу
2. Что он ел?Что делал?	Сладкие корни, ягоды, жир нагуливал
3. Что он нашёл в лесной глуши?	Большую ель и вырыл яму
4. Чем зверь застелил яму?	Мягкой душистой хвоей, сухим мхом
5. Чем медведь закрыл вход?	Натаскал веток
6. Что у него получилось?	Берлога- медвежье жильё
7. Когда медведь залегает в берлогу?	Ранней зимой
8. Что у него в берлоге?	Тепло и уютно
9. Когда ему крепче спится?	Чем сильнее мороз

Памятка “Самопроверка”

- 1** **Читай правильно по одному предложению. Вникай в смысл каждого слова.**
 - 2** **Проверь, правильно ли определены границы предложений. Начало предложения пиши с заглавной буквы, в конце предложения ставь точку.**
 - 3.** **Найди слова, написание которых нужно проверить. Подбирай проверочные слова.**
 - 4.** **Сравни написание слов в своём тексте и в карточке.**
- 