ИЗМЕНЕНИЯ В АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(в соответствии с Федеральным законом Об образовании в РФ)

Отдел по аттестации педагогических кадров ТГИП и ПКК

20 сентября 2013 г.

e-mail: attestazia@bk.ru

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Проект приказа Минобрнауки России «Об установлении Порядка проведения аттестации педагогических работников»

Цели аттестации

- подтверждение соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательная аттестация);
- установление квалификационной категории (первой или высшей) (аттестация по желанию работника)

Изменения в порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- Аттестационная **комиссия**, самостоятельно формируемая **образовательной организацией**
- Педагогический работник вправе представить в аттестационную комиссию **результаты** пройденной в добровольном порядке процедуры оценки деятельности, проводимой **независимыми экспертными организациями**.
- Аттестации **не подлежат** педагогические работники, отсутствовавшие на работе **более 4 месяцев подряд** в связи с заболеванием.
- **Внеочередная аттестация**.

Изменения в порядке аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории

- Педагогический работник вправе представить в аттестационную комиссию **результаты** пройденной в добровольном порядке процедуры оценки деятельности, проводимой **независимыми экспертными организациями**.
- В случае признания педагогического работника не соответствующим заявленной категории, аттестация **на ту же** квалификационную **категорию** может проводиться **не ранее, чем через один год**.
- **Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право обращаться в аттестационную комиссию с заявлением на ту же квалификационную категорию.**
- **Внеочередная аттестация**.

Изменения в порядке аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории

Требования к установлению **первой** квалификационной категории:

- показывают устойчиво положительную результативность по итогам **внутреннего мониторинга** профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения образовательных программ обучающимися, воспитанниками и положительную динамику их достижений на уровне не ниже средних **в муниципальном образовании;**
- **транслируют опыт** положительных результатов своей профессиональной деятельности **на уровне муниципального образования.**

Изменения в порядке аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории

Требования к установлению **высшей** квалификационной категории:

- показывают положительную динамику результативности деятельности по итогам **внутреннего мониторинга** профессиональной деятельности;
- имеют **положительную динамику результатов освоения образовательных программ обучающимися, воспитанниками** и их показатели не ниже средних в субъекте Российской Федерации;
- **транслируют опыт положительных результатов** своей профессиональной деятельности **на уровне субъекта Российской Федерации;**
- **имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества**;
- **принимают активное участие в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров**.

Аттестационные комиссии

Подтверждение соответствия работника занимаемой должности

- Аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая образовательной организацией *(председатель, зам. председателя, секретарь, члены комиссии).* Создается на основании распорядительного акта руководителя.

!** Руководитель организации **НЕ** может являться **председателем комиссии

Установление квалификационной категории (высшей или первой)

- Аттестационная комиссия министерства образования

Оценка профессиональной деятельности в межаттестационный период: Внеочередная аттестация (проект)

основания	•
проведение аттестации	
распространение внеочередной аттестации	

Нормативно-правовое обеспечение аттестации руководящих работников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.11.2011г №1081/д «Об организации проведения аттестации руководителей ОУ, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва»

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей

1. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации и ее руководители **проходят обязательную аттестацию.**

2. **Порядок и сроки** проведения аттестации **устанавливаются учредителями** этих образовательных организаций.

Цель аттестации

Определение соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям и знаниям руководителя в соответствии с квалификационными характеристиками, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Квалификационные испытания

Кандидаты на должность руководителя

- тестирование с использованием компьютерной техники
- собеседование по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью

Руководители

- тестирование с использованием компьютерной техники (для определения профессиональной компетенции)
- **представление результатов реализации программы развития организации с обязательной компьютерной презентацией** (для определения результативности)

План компьютерной презентации реализации результатов программы развития образовательной организации

Примерная структура презентации	Примечание
Аналитическое обоснование программы развития (проблемы)	*Соответствие целей выявленным проблемам*
Цели	*Результаты*
Задачи	*Оценка целесообразности выбранного способа*
Нормативно – правовое обеспечение программы развития	
Ресурсы, привлеченные для реализации программы развития	*Оценка эффективности ресурсов*
Организация текущего мониторинга	*Управленческие решения по результатам мониторинга (последствия измерений)*
Эффекты реализации программы	*Оценка эффектов*

Критерии оценки компьютерной презентации результатов реализации программы развития

Инновационность реализованной программы
Соответствие целей выявленным проблемам
Соответствие результатов заявленным целям
Целесообразность выбранного способа
Полнота представленных нормативно – правовых документов
Эффективность использованных ресурсов
Обоснованность системы мониторинга
Оценка эффектов реализации программы развития
Ясность, логичность, последовательность изложения
Культура оформления представленных материалов

Порядок проведения аттестации

Кандидаты на должность руководителя

- до заключения трудового договора (по представлению учредителя)

Руководители

- один раз в три года (по представлению учредителя)

Внеочередная аттестация руководителей (п.2.1)

основания

проведение аттестации

распространение внеочередной аттестации

Новое в функциональных обязанностях руководителя

- Разработка и принятие локальных актов, регламентирующих проведение аттестационных процедур в образовательной организации
- Аттестация педработников с целью соответствия занимаемой должности
- Аттестация заместителей
- Проведение внутреннего мониторинга профессиональной деятельности
- Сравнение динамики достижений обучающихся
- Мотивирование педработников к транслированию опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности
- Представление результатов реализации программы развития организации

С новым учебным годом!