

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок»  
муниципального образования г.Новороссийск**

**«ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА КАК ОСНОВА  
РАБОТЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ДОУ»**



**Подготовила: старший воспитатель  
Поспелова Анна Ниязовна**

*Качество дошкольного образования - это  
качество жизни ребёнка.*

От чего же зависит качество ДОУ?

1. От качества работы воспитателя
2. От отношений, которые сложились в коллективе
3. От условий, которые создает руководитель для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми
4. От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника



## Портфолио

Раздел 1 «Общие сведения о педагоге».

Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности».

Раздел 3 «Научно-методическая деятельность».

Раздел 4 «Предметно-развивающая среда».

Раздел 5 «Работа с родителями».

Раздел 6 «Мой мир увлечений»



## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

~~«Эта тема мне  
близка...»~~



«Это трудно, а  
значит интересно...»

# АНКЕТИРОВАНИЕ

\* «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы»

- «Эффективность организации методической работы в учреждении, наметить перспективы проектирования плана методической работы на предстоящий год»
- «Планирование педагогической работы на следующий учебный год»



## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА

1. Результаты деятельности воспитателя
2. Уровень знаний воспитателя
3. Гностические умения
4. Проектировочные умения
5. Конструктивные умения
6. Организационные умения
7. Коммуникативные умения
8. Особенности характера
9. Способности



### Цель мониторинга:

выявить эффективность организации методической работы в учреждении, наметить перспективы проектирования плана методической работы на предстоящий год.

*«Оценка деятельности воспитателя» Астафьева Нина Степановна*

# Три уровня педагогического мастерства

**НИЗКИЙ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**  
**(ОСМЫСЛЕНИЕ**  
**ПЕРЕДОВЫХ**  
**СИСТЕМ)**

**СРЕДНИЙ**  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**(ПОКАЗ**  
**ПЕРЕДОВОГО**  
**ОПЫТА)**

**ВЫСОКИЙ**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ**  
**(САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ**  
**РАЗРАБОТКА НОВЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И**  
**ВОСПИТАНИЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И**  
**ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ**  
**КОЛЛЕКТИВОМ**

**В результате:**

создаётся модель деятельности педагогов-наваторов,  
совершенствуется их мастерство



## **ДЕЛОВАЯ ИГРА** **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

### **1 КОМАНДА «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ»***(Теоретический)*

Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной среды, обеспечивающее полноценное развитие дошкольников в рамках ООП ДО.

### **2 КОМАНДА «СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ»***(Методический)*

Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

### **3 КОМАНДА «ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ»***(Практический)*

Внедрение новых форм взаимодействия с семьей.

## **Итог**

**Качество дошкольного образования в учреждении - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива.**

