

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение центр развития ребенка - детский сад
«Аленький цветочек»

«Организация игровой деятельности
как основного вида деятельности дошкольников»



Воспитатель:
Иванова С.А

г. Пыть – Ях
2015

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ФГОС ДО – ПОЛНОЦЕННОЕ ПРОЖИВАНИЕ РЕБЁНКОМ ВСЕХ ЭТАПОВ ДЕТСТВА (МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА).

КОНКРЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УКАЗАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗАВИСИТ ОТ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ И МОЖЕТ РЕАЛИЗОВАТЬСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕНИИ, ИГРЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ–КАК СКВОЗНЫХ МЕХАНИЗМАХ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА).



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

❖ КОММУНИКАТИВНАЯ,

❖ ТРУДОВАЯ,

❖ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ,

❖ ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И
ФОЛЬКЛОРА,

❖ САМООБСЛУЖИВАНИЕ,

❖ ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД,

❖ КОНСТРУИРОВАНИЕ,

❖ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МУЗЫКАЛЬНАЯ И
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТИ,

❖ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА,

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

ПЕДАГОГИ, РЕАЛИЗУЯ ГЛАВНУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ, СОЗДАЮТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ, ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, ПОДГОТОВКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ, К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.



ОДНО ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РЕБЁНКА: РАЗДЕЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА



ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ

- ЦЕНТР ИСКУССТВА;
- ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА;
- ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ, ГРАМОТНОСТИ И ПИСЬМА ;
- ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ (ДРАМАТИЧЕСКИХ) ИГР;
- ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И МАНИПУЛЯТИВНЫХ ИГР;
- ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ;
- ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ;
- ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

:

❖ РЕЧЬ,

❖ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ,

❖ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ,

❖ УЧИТ НАБЛЮДАТЬ И СРАВНИВАТЬ,

❖ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.

ПРОИСХОДИТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ

ЦЕНТР ИСКУССТВА



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА



ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И
МАНИПУЛЯТИВНЫХ ИГР



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ



ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ

ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ,
ГРАМОТНОСТИ И ПИСЬМА



ЦЕНТР НАУКИ И
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ЦЕНТР
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



МИНИ-МУЗЕЙ «РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ (ДРАМАТИЧЕСКИХ) ИГР



СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПРОФЕССИИ»

