

Роль методического объединения учителей начальных классов в повышении педагогического мастерства учителя



Работа методического объединения учителей начальных классов направлена на создание оптимальных условий для развития личности учащегося и повышения профессионализма каждого педагога. В нашем коллективе работают интересные и незаурядные педагоги, которые стремятся сохранить индивидуальность каждого ученика, обеспечить раскрытие его способностей и творческого потенциала.



Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

- *посредством самообразования;*
- *за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или метод-центром мероприятиях, которые мы объединяем совокупным названием «методическая работа».*



**Методические объединения используют
следующие формы научно-методической
работы:**



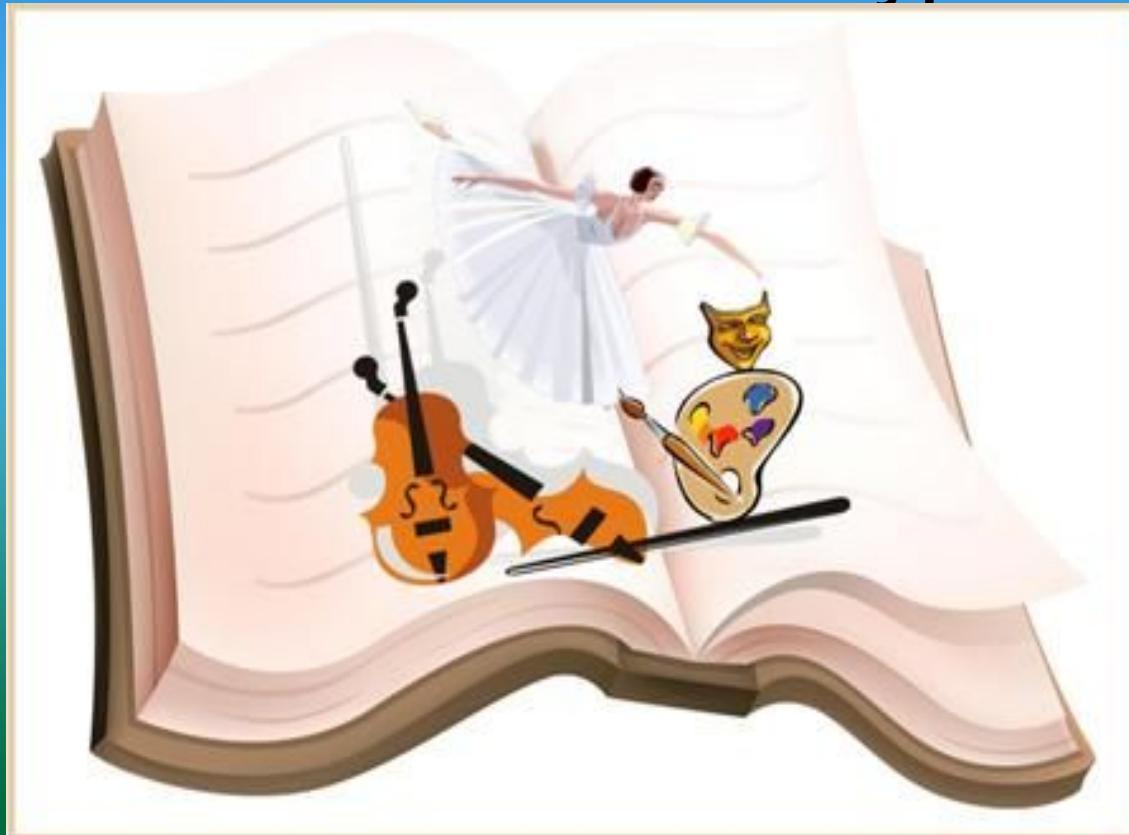
Заседания методических объединений.



Открытые уроки, мероприятия и мастер- классы!



Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах



Разработка методических продуктов.



Организация методической помощи аттестующим педагогическим работникам.



Формирование профессиональных компетентностей:

диагностических;
проектировочных;
целеполагания;
организационно-
деятельностных

коммуникативных;
контрольно-оценочных;
аналитических;
прогностических.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему – то новому.

