

**Роль методического  
объединения учителей  
начальных классов в  
повышении педагогического  
мастерства учителя**



Работа методического объединения учителей начальных классов направлена на создание оптимальных условий для развития личности учащегося и повышения профессионализма каждого педагога. В нашем коллективе работают интересные и незаурядные педагоги, которые стремятся сохранить индивидуальность каждого ученика, обеспечить раскрытие его способностей и творческого потенциала.



# **Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:**

- посредством самообразования;**
- за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или метод-центром мероприятиях, которые мы объединяем совокупным названием «методическая работа».**



**Методические объединения используют следующие формы научно-методической работы:**



# Заседания методических объединений.



# Открытые уроки, мероприятия и мастер-



# Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах



# Разработка методических продуктов.





# Организация методической помощи аттестующим педагогическим работникам.



# Формирование профессиональных компетентностей:

диагностических;  
проектировочных;  
целеполагания;  
организационно-  
деятельностных

коммуникативных;  
контрольно-оценочных;  
аналитических;  
прогностических.

**Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему – то новому.**

