

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОУ СОШ №16

на 2011-2015 гг.

«КАЧЕСТВО

ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ

МЕТАМЕТОДИКУ»



1 2
4 5

ОСНОВАНИЕ:

национальная образовательная инициатива "НАША НОВАЯ ШКОЛА"

Основные направления развития общего образования

```
graph TD; A[Основные направления развития общего образования] --> B[Переход на новые образовательные стандарты]; A --> C[Изменение школьной инфраструктуры]; A --> D[Сохранение и укрепление здоровья школьников]; A --> E[Расширение самостоятельности школ]; A --> F[Совершенствование учительского корпуса]; A --> G[Развитие системы поддержки талантливых детей];
```

Переход на новые образовательные стандарты

Изменение школьной инфраструктуры

Развитие системы поддержки талантливых детей

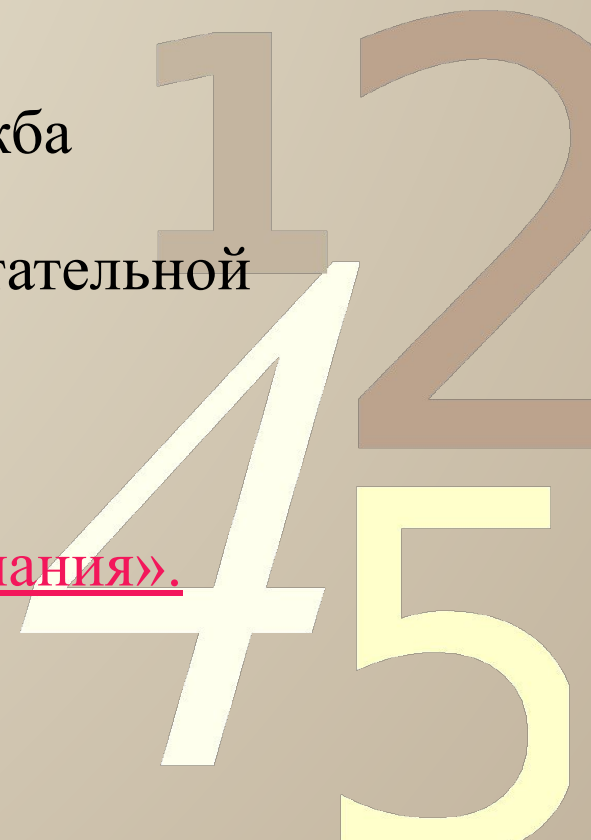
Сохранение и укрепление здоровья школьников

Совершенствование учительского корпуса

Расширение самостоятельности школ

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ СОШ №16 ПО ПРОГРАММЕ
РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ЗАВТРА»,
принятой педагогическим советом школы 10.01.2008**

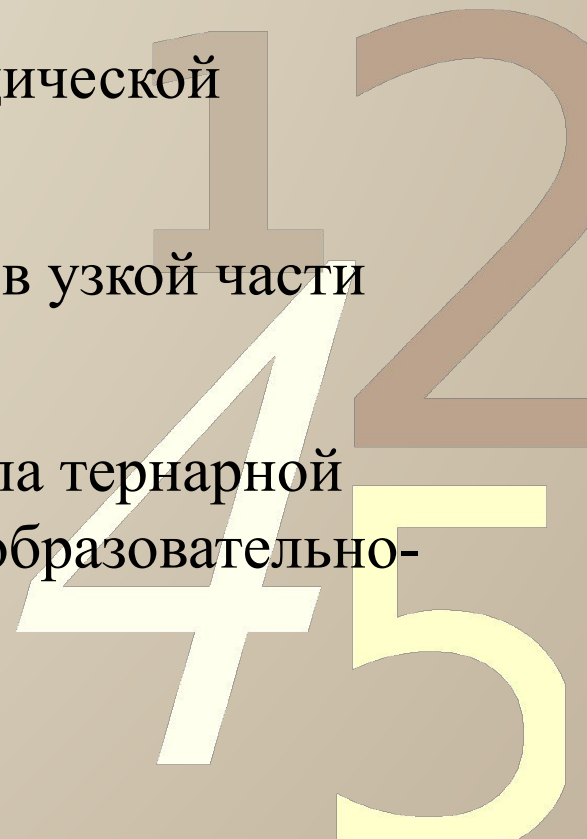
- сохраняется контингент учащихся;
- создана толерантная, в достаточной степени комфортная образовательная среда;
- создан стабильный профессиональный педагогический коллектив;
- организована постоянно действующая служба психологического сопровождения;
- сохраняются основные направления воспитательной компоненты образовательного процесса;
- образовательная среда школы обогащается внешкольными источниками информации;
- получен статус «Школа общественного признания».



ПРОБЛЕМЫ ГОУ СОШ №16:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- ✓ неполное вовлечение педагогического коллектива в инновационную и научную деятельность;
- ✓ недостаточная сформированность методической службы в ОУ;
- ✓ использование проектной деятельности в узкой части спектра учебных предметов;
- ✓ недостаточное использование потенциала тернарной связи «ученик – родители – учитель» в образовательно-воспитательном процессе.



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(1) ускорение темпов развития общества, выразившееся в:

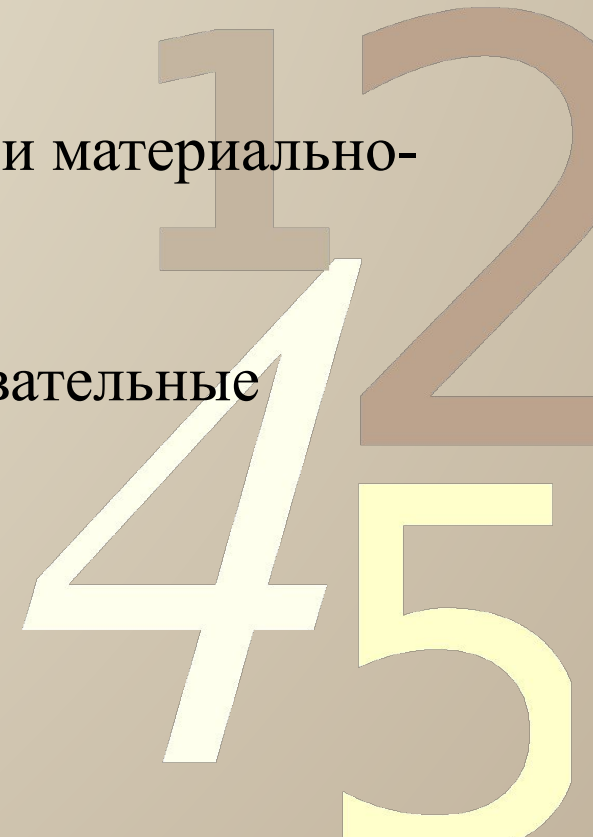
- расширении возможностей социального выбора;
- переходе России к постиндустриальному информационному обществу;
- значительном расширении масштабов межкультурного взаимодействия;
- возникновении и росте глобальных проблем;
- динамичном развитии экономики, росте конкуренции, глубоких структурных изменениях в сфере занятости.

(2) изменения, произошедшие в системе образования РФ и Санкт-Петербургской школы:

- развитие личностно-ориентированного образования;
- разработка ФГОС второго поколения;
- повышение уровня общественной поддержки ОУ;
- внедрение в процесс обучения новых интерактивных технологий;
- востребованность негуманитарного образования в ближайшей перспективе;
- отработка моделей предпрофильного и профильного обучения;
- создание системы здоровьесберегающих технологий.

ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ШКОЛОЙ
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

- опираясь на позитивные изменения в обществе в целом и в образовании в частности;
- эффективно используя интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы;
- учитывая социальные ожидания и образовательные запросы родителей и учащихся .



**ВЕДУЩИЕ ЦЕННОСТИ,
НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ СОШ №16**

ЗДОРОВЬЕ

**ТВОРЧЕС
ТВО**

**ПОЗНАНИ
Е**

**СВОБОДА
ВЫБОРА**

**ПАТРИОТ
ИЗМ**

ЦЕННОСТНЫЕ СМЫСЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

САМОВЫРАЖЕНИ
Е

МАСТЕРСТВО

РАВНОПРАВИЕ

АВТОНОМИЯ

45

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВЫБОРА ТЕМЫ ПРОГРАММЫ

МЕТАМЕТОДИКА

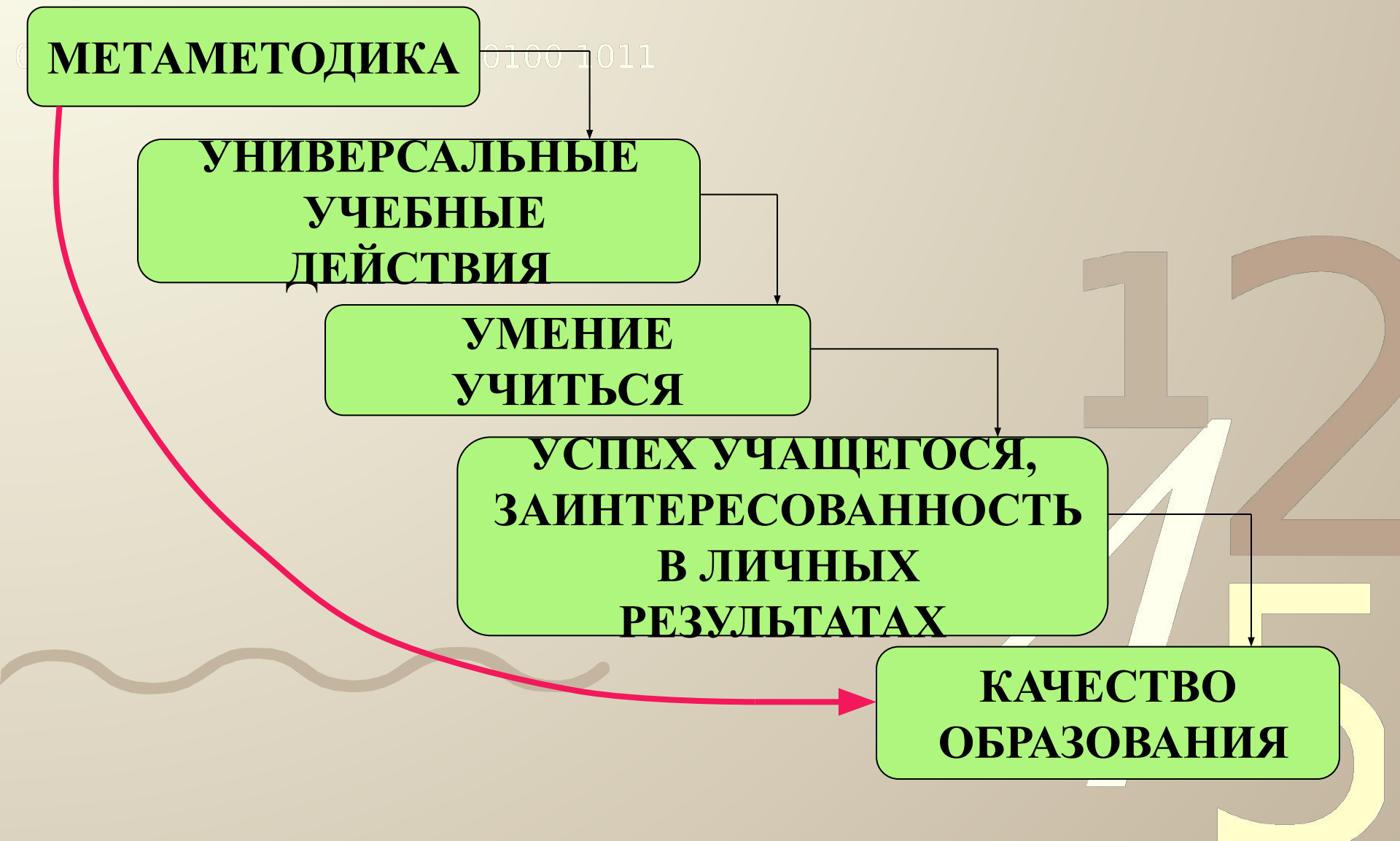
0100 1011

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**

**УМЕНИЕ
УЧИТЬСЯ**

**УСПЕХ УЧАЩЕГОСЯ,
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ
В ЛИЧНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ**

**КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**



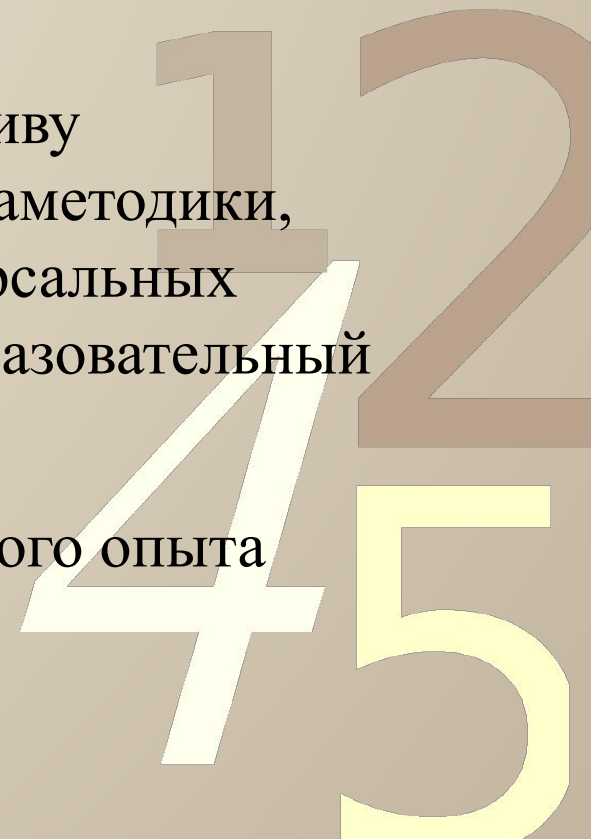
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– достижение нового качества
образования
на основе ФГОС 2 поколения в
рамках ОУ.



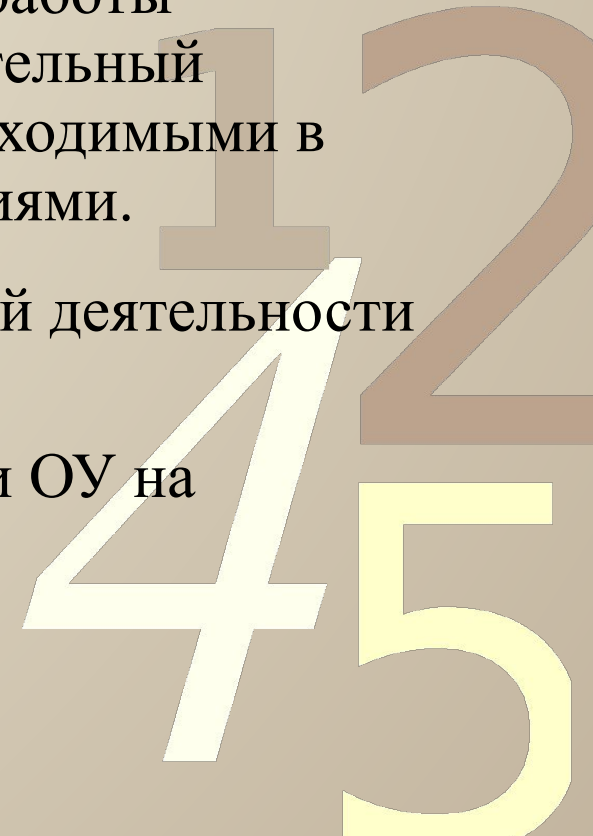
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (1)

- Перестроить образовательный процесс в ОУ в соответствии с ФГОС 2 поколения.
- Способствовать принятию педагогическим коллективом инновационных идей, заложенных во ФГОС, становлению нового методического мышления педагогов школы.
- Предоставить педагогическому коллективу возможности для полного освоения метаметодики, способствующей формированию универсальных учебных действий, и внедрения ее в образовательный процесс.
- Продолжать аккумуляцию педагогического опыта межпредметных связей.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (2)

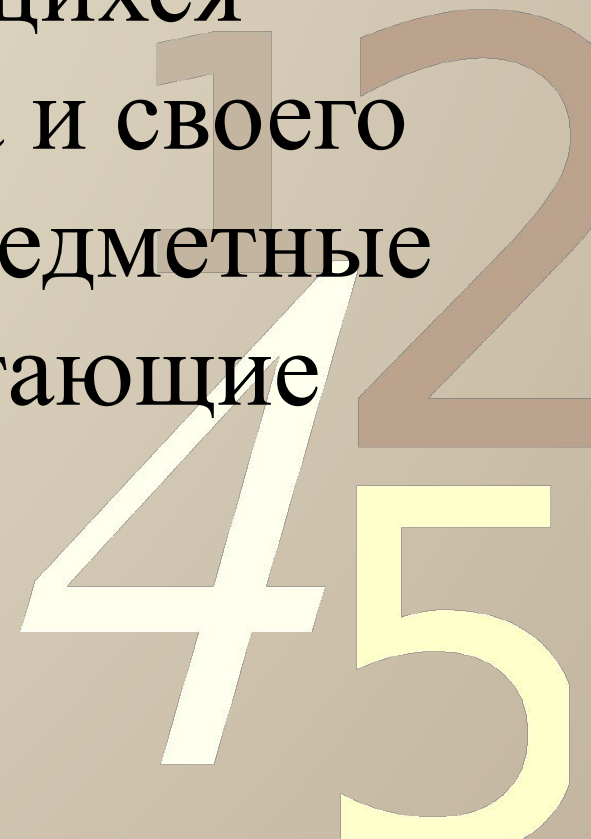
- Повысить уровень комфортности образовательной среды при сохранении и развитии школьных традиций.
- Продолжать развивать различные направления спортивной, военно-патриотической и экологической деятельности.
- Создать условия для самостоятельной работы учащихся, стимулирующей их познавательный интерес, позволяющей овладевать необходимыми в информационном обществе компетенциями.
- Освоить формы и технологии проектной деятельности в рамках ОУ.
- Ввести практику публичной отчетности ОУ на собственном сайте.



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ –

формирование у учащихся
целостной картины мира и своего
места в нем через метапредметные
связи и здоровьесберегающие
технологии.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОУ СОШ №16

ПРИНЦИП ИНТЕГРАТИВНО- ГУМАНИТАРНОГО ПОДХОДА

- ✓ ГРАНЬ ЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- ✓ ГРАНЬ СОПРИЧАСТНОСТИ
- ✓ ГРАНЬ ГЛОБАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- ✓ ГРАНЬ ОРИЕНТАЦИИ НА КОНСЕНСУС
- ✓ ГРАНЬ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ПРИНЦИП ОКНА

ПРИНЦИП ВЫХОДА ЗА РАМКИ

ПРИНЦИП РАЗВЕДЕНИЯ УРОВНЕЙ

45

АНАЛИТИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (2011-2012)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<p>– анализ утвержденных и разрабатываемых документов по ФГОС 2 поколения;</p> <p>– анализ программ, УМК, возможностей ресурсного обеспечения школы;</p> <p>– анализ методического и дидактического сопровождения, поддерживающего формирование УУД;</p> <p>– изучение опыта школ региона по внедрению ФГОС;</p> <p>– изучение форм и технологий проектной деятельности в общеобразовательной школе.</p>	<p>– аналитический отчет «Внедрение ФГОС в общеобразовательной школе: состояние, проблемы, перспективы»;</p> <p>– повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации ФГОС, межпредметной интеграции, проектной деятельности.</p>

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-АПРОБАЦИОННЫЙ ЭТАП (2012-2014)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<p>0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение эффективности различных педагогических технологий, формирующих универсальные учебные действия;– апробация метапредметного учебного курса (например, «Проблема и способы ее решения»);– определение наиболее эффективных инновационных технологий межпредметной интеграции;– осуществление нескольких учебных проектов.	<ul style="list-style-type: none">– научно-методический анализ «Технологии формирования УУД в общеобразовательной школе»;– сформированный метапредметный курс (программа, технологии, методы контроля результатов);– научные и учебно-методические труды педагогического коллектива;– презентация проектных работ.

СИСТЕМНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (2014-2015)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<ul style="list-style-type: none">– рефлексия социально-образовательных результатов экспериментально-апробационного этапа;– проведение серии социологических опросов учащихся школы, педагогов, родителей;– определение перспектив дальнейшего развития ОУ.	<ul style="list-style-type: none">– аналитический отчет «Качество образования через метаметодику»;– полный переход ГОУ СОШ №16 на ФГОС второго поколения;– повышение уровня комфортности образовательной среды ОУ.